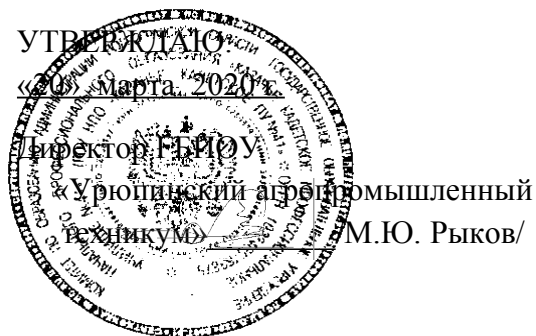


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 17 от «19» марта 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«УРЮПИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Урюпинск, 2020 год

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Урюпинский агропромышленный техникум» подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В состав рабочей группы по подготовке самообследования ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» вошли:

- Рыков М.Ю. – директор;
- Васильев С.В. – зам. директора по учебно-производственной работе;
- Евстропова И.А. – заведующий учебной частью;
- Боков И.В. – старший мастер;
- Стрекалова И.В. – главный бухгалтер;
- Николаева В.П. – заведующий библиотекой.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	180 человек
1.1.1	По очной форме обучения	180 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	116 человек
1.2.1	По очной форме обучения	116 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и	0 человек/

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 человек/ 75,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1 человека/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	68 человека/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 26%
1.11.1	Высшая	5 человек/ 16%
1.11.2	Первая	3 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36055 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	658 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	104 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения	100%

	(деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	19,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	31 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человека/ 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очной-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очной-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Миссия ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» заключается:

в удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Цель:

создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Задачи:

- обеспечение условий для инновационного развития ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум», конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;

- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам по укрупненным группам направлений подготовки;

- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;

- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;

- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи; - создание в ПОО условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- обеспечение финансовой устойчивости и способности ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» к саморазвитию.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. **Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. **Учредитель:** комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ул. Огарёва, 6, г. Волгоград, 8 (8442) 30-86-00

1.3. **Адрес места нахождения:** ул. Разливаева, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111

1.4. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** ул. Разливаева, 5, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111

1.5. **Банковские реквизиты:** Л/счет № 20296Ш92510 в УФК по Волгоградской обл. г. Волгоград р/с 40601810700001000002 БИК 041806001 ОКПО 02508197 ОГРН 1023405763875 ИНН/КПП 3438001444 / 343801001

1.6. **Телефон:** 8 (84442) 3-23-84

1.7. **Факс:** 8 (84442) 3-23-84

1.8. **E-mail:** gooru_41@mail.ru

1.9. **Сайт:** www.uryupagrotech.ru

1.10. **Директор:** Михаил Юрьевич Рыков, 8 (84442) 3-23-84

Заместители директора:

Главный бухгалтер - Стрекалова Ирина Владимировна, 8 (84442) 3-23-85.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Васильев Сергей Васильевич, 8 (84442) 3-23-81.

Заведующий учебной частью: Евстропова Ирина Александровна, 8 (84442) 3-23-81.

1.2. Система управления

Управление техникума строится на принципах демократии, гласности, открытости, охраны жизни и здоровья, обучающихся и трудового коллектива, приоритета общечеловеческих ценностей. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе техникума, соответствующих положениях и инструкциях.

Формами самоуправления являются: общее собрание, совет техникума, педагогический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации; Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года), приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
 Законом Волгоградской области от 04.10.2013 г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
 Уставом ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум».

Структура техникума децентрализованная, а органы управления наделены большими полномочиями, что позволяет повысить компетентность управления учреждением.

Состав и функции органов управления

Орган управления	Состав	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Профсоюзный комитет, трудовой коллектив	Принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, локальные акты; определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса, создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает положения о них, обсуждает и утверждает «Правила внутреннего трудового распорядка» техникума.
Педагогический совет	Педагогический коллектив техникума (утверждается на августовском педсовете ежегодно)	Обсуждает и утверждает планы работы техникума, стратегии и тактики её развития; решает текущие вопросы выстраивания учебного процесса, отбора учебных программ, заслушивает отчеты педагогических работников техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания; принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, о выдаче документов государственного образца, о награждении обучающихся.
Администрация	Директор техникума, заместители директора по УЧР, старший воспитатель, старший мастер, заведующий хозяйством	Оперативный контроль за выполнением техникумовского планирования учебно-воспитательной работы. Текущее планирование работы по учебным семестрам. Выстраивание деятельности в рамках нормативно-правовой базы отрасли «Образование».
Методический совет	Директор, заместители директора по учебно-производственной, старший воспитатель, старший мастер, руководители цикловых комиссий.	Организует, направляет работу преподавателей, мастеров производственного обучения, создает условия для развития их творчества Основные направления работы: аттестационное (аттестация педагогов, обобщение опыта; курсовая переподготовка), опытно- экспериментальное (апробирование новых методов, технологий, инновационных процессов, осуществление корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), педагогический мониторинг (диагностика учебно-воспитательного процесса).

В настоящее время система управления техникума проходит процесс автоматизации на основе внедрения системного продукта «Сетевой город», что позволяет своевременно обновлять информационную базу, оперативно решать вопросы, связанные с

организацией учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему управления образовательной организации.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. Продолжить автоматизацию системы управления техникума.



1.3. Реализуемые образовательные программы

Социальная открытость техникума отражена в лицензии, по которой техникум имеет право осуществлять ведение образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности согласно лицензии

№	Наименование, направленность	Уровень	Присваиваемая квалификация
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование	Техник-механик
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Газосварщик, Электрогазосварщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Электросварщик ручной сварки, Газорезчик
3.	19.01.17 Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
4.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, Тракторист, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Водитель автомобиля, Водитель мототранспортных средств
5.	43.01.02 Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер
6.	43.01.09 Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
7.	Профессиональное обучение	-	В зависимости от образовательной программы по

			профессии служащего	рабочего,
8.	Дополнительное образование	дополнительная	-	

Дополнительно к основному контингенту техникум осуществляет профессиональное обучение по профессиям:

- 19756 Электрогазосварщик
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- 12901 Кондитер
- 16675 Повар
- 11442 Водитель автомобиля
- 16437 Парикмахер
- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 19203 Тракторист

Прием в техникум обучающихся в соответствии с пунктом 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на общедоступной основе.

Таким образом, ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» осуществляет свою деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав обучающихся ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на 31 марта 2020 года составляет 296 человек.

Таблица – Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения:

Специальность/профессия		на 31 марта 2018 года				на 31 марта 2019 года				на 31 марта 2020 года			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	бюджетная основа	24	25	18	24	21	24	24	17	23	20	24	24
	с полным возмещением затрат	3	11	-	6	8	4	10	0	2	9	5	9
35.01.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	бюджетная основа	26	-	11	-	0	22	0	0	-	-	19	-
	с полным возмещением затрат	-	-	1	-	0	1	0	0	-	-	1	-
15.01.05 Сварщик (электросвароч ные и газосварочные работы)	бюджетная основа	23	20	13	-	21	19	21	0	22	17	18	-
	с полным возмещением затрат	-	-	-	-	1	1	0	0	8	1	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	бюджетная основа	23	21	23	-	23	19	11	0	-	-	13	-
	с полным возмещением затрат	3	-	-	-	3	2	0	0	-	-	2	-
43.01.02 Парикмахер	бюджетная основа	-	22	15	-	21	1	17	0	-	10	3	-
	с полным возмещением затрат	19	-	-	-	6	13	1	0	-	5	13	-

43.01.09 Повар, кондитер	бюджетная основа									20	24	-	-
	с полным возмещением затрат									3	1	-	-
Всего	бюджетная основа	96	88	80	24	86	85	73	17	65	71	77	24
	с полным возмещением затрат	25	11	1	6	18	21	11	0	13	16	21	9
	Всего	331				311				296			

Из представленных цифр видно, что наблюдается незначительное уменьшение контингента в сравнении с 2018 годом. Это связано с увеличением количества отчисленных обучающихся (собственное желание, успеваемость).

Целью разработки социального паспорта обучающихся является создание условий для социальной реабилитации в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица - Характеристика контингента обучающихся (социальный паспорт) очной формы обучения

	на 31 марта 2017 года	на 31 марта 2018 года	на 31 марта 2019 года	на 31 марта 2020 года
Всего обучающихся, из них:	254	331	311	296
- бюджетная основа	232	288	261	237
- с полным возмещением затрат на обучение	22	43	50	59
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	21	29	28	28
Малообеспеченные	67	69	51	23
Многодетные	22	18	14	12

Анализ социального паспорта показывает, что в 2020 году количество малообеспеченных семей остается примерно на одном уровне.

В общежитии в 2020 году на 31 марта проживает 31 человека. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лица, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитии проживает 11 человек.

Исходя из анализа представленной информации можно определить, что основной задачей техникума является сохранность контингента и существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся.



I.5. Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме

Техникум при проведении мониторинга освоения образовательных программ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Положением о текущем контроле и оценке учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся;

- Положением о мониторинге качества знаний обучающихся;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для руководства и работников техникума представленные документы являются главным помощником в ежедневной работе.

Мониторинг качества ориентирует техникум на результат и на систему обеспечения этого результата.

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах мониторинга качества образовательного процесса в организации:

1. Наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства управления работниками учреждения (организационная структура представлена на схеме 1);

2. Наличие нормативно-правовых документов институционального характера, регламентирующих всю деятельность техникума, обеспечивающих соответствие требованиям потребителей заинтересованных сторон;

3. Наличие системы внутреннего контроля и мониторинга внешней среды организации;

4. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями учреждения;

5. Планирование в учреждении осуществляется на основе внутренней системы оценки качества результатов.

Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с Программой развития ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на 2018-2022 годы.

Результаты выполнения программы развития за 2019 год

Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн. руб. 2019
Разработка и корректировка	Наличие утвержденных должностных	-

должностных инструкций сотрудников ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	инструкций	
Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Приказ о создании рабочей группы	-
Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	План работы	-
Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2018-2022 годы	-
Разработка план воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»	Утвержденный План воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2018-2022 годы	-
Приобретение оборудования для учебного хозяйства для выполнения полевых работ	Повышение уровня проведения занятий по учебной практике. Увеличение прибыли от сельскохозяйственных работ	459 Внебюджетные средства
Проведение текущего ремонта корпуса теоретических занятий	Соблюдение норм СанПиНа	270 Внебюджетные средства
Участие педагогических работников в региональных семинарах, конференциях	- Участие в региональной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры здорового образа жизни студентов средствами проектно-исследовательской деятельности» в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа» <i>Публикации</i> - «Приспособленность к рынку труда выпускников образовательных организаций СПО» - «Создание практико-ориентированной образовательной среды при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с целью реализации компетентностной модели	28 Внебюджетные средства

- профессионального образования»
- «План-проспект учебного проекта по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин»
 - «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках истории, как одно из условий формирования творческой личности»
 - «Приемы работы с профессиональной лексикой на занятиях по английскому языку»
 - «Судьба старославянизмов в современном русском языке»
 - «Применение современных информационных технологий в сельском хозяйстве»
 - «Лингвострановедческий аспект в преподавании иностранного языка»
 - «Интенсификация обучения аудированию»
 - «Статья (проект) по вопросам развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов»
 - «Соответствие компетенции учителя истории требованиям ФГОС»
 - «Комплекты оценочных материалов по учебной дисциплине «Русский язык»»
 - «Игра «Что? Где? Когда?»»
 - «Система работы по совершенствованию орфоэпической культуры как способ формирования языковой компетенции обучающихся»

Публикации на сайте ИНФОРМИО

- «Как развивать самостоятельность обучающихся»
- «Организация рефлексии на уроках истории»
- «Формы современного урока»
- «Моя будущая профессия»
- «План-проспект учебного проекта по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин»
- «Самостоятельная работа студентов в помощь в формировании саморазвития»
- «Развитие физической культуры и спорта – приоритетное направление социальной политики государства»
- «Проблемы обучения информатике»
- «Лингвострановедческий аспект в обучении немецкому языку»
- «Сборник тестовых заданий по профессионально направленному разделу дисциплины «Иностранный

	<p>язык» для обучающихся по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Специальный рисунок для профессии 43.01.02 «Парикмахер»» - «Использование пословиц в качестве речевых зарядок на уроках английского языка» - «Методическая разработка урока по предмету «Основы технического черчения»» - «Проориентационная деятельность при выборе профессии» - «Эстетико-педагогический потенциал иностранного языка в формировании культуры личности» - «Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература. Русский язык» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»» - «Методы работы с обучающимися на учебной практике по профессии «Повар, кондитер» - «Методическая разработка урока по учебной дисциплине ОП.03 Материаловедение» - «Интегрированный урок повторительно-обобщающего типа по теме «Организация работы цехов по механической кулинарной обработке сырья» - «Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения иностранного языка» - «Несколько способов повышения эффективности профессиональной подготовки студентов» - «Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Английский язык» основной профессиональной образовательной программы по специальностям 43.01.02 «Парикмахер», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - «Творческая активность студентов» - «Применение постерной технологии на уроках истории и обществознания» - «Оборудование учебного процесса» - «Приемы повышения мотивации студентов при изучении 	
--	--	--

	профессиональных дисциплин»	
Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровые сберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода	Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно использующих их в образовательной практике; увеличение числа преподавателей-научных руководителей исследовательских работ обучающихся;	-
Трансляция опыта использования современных образовательных методик и технологий (проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней)	Предметные недели по химии, истории, русского языка и литературы. Олимпиады по культуре речи, английскому языку. Мастер-класс: «Требования к описанию и обобщению педагогического опыта». Открытые уроки: - «Творчество писателей современного периода» - «Правила литературного произношения» - «Достопримечательности Лондона» - «Баскетбол. Техника игры в защите» - «Углеводороды» - «Однослойная сварка стыковых соединений в вертикальном положении» - «Техническое обслуживание №2 трактора Т-150к» - «Топливо для ДВС»	40 Внебюджетные средства
Подготовка обучающихся техникума для участия в региональном чемпионате WorldSkills по компетенциям: - поварское дело; - парикмахерское дело; - сварщик.	Участие обучающегося техникума в отборочном конкурсе по компетенции поварское дело	25 Внебюджетные средства
Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Анализ результатов зимней сессии 2019-2020 учебного года Общая успеваемость по техникуму составила 98,6%, качество знаний 19,3%	-
Реализация плана мероприятий патриотического воспитания	План мероприятий	-
Реализация плана мероприятий воспитательной по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	План мероприятий	-
Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	План мероприятий	-
Обеспечение участия обучающихся в городских и областных мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни	Участие в зимнем «Фестивале ВФСК ГТО» среди учащихся ССУЗ учреждений городского округа г. Урюпинск Команда ГБПОУ «УАПТ» Диплом 1 и 2 степени Кросс Наций Городской «День здоровья», сдача	7 Внебюджетные средства

	нормативов ГТО	
Реализация системы повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации разных уровней.	Повышение квалификации педагогических работников В 2019 году курсы повышения прошли – 8 человек.	35 Внебюджетные средства
Реализация Программы профориентации школьников	Программа Разработка проекта «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-техникум-предприятие» в рамках сетевого взаимодействия. В связи с этим заключены договора о взаимном сотрудничестве со школами города (МБОУ СОШ Средняя школа №8, МБОУ СОШ Средняя школа №7) на обучение школьников в техникуме по профессиям: - электрогазосварщик; - повар; - парикмахер.	-
Проведение Дней открытых дверей	Повышение привлекательности техникума	-
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий повар», «Начинающий парикмахер»	Повышение интереса к реализуемым профессиям	-
Проведение региональной научно-практической конференции «Независимая оценка профессиональных квалификаций выпускников: международный опыт, тенденции развития и эффективные практики»	Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов	-
Разработка годового графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения	График контроля. Формирование банка теоретико-методологических и методических материалов, достижений передового педагогического опыта	-
Разработка графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией Техникума	График посещения. Обмен опытом, демонстрация использования современных образовательных технологий на учебных занятиях	-
Мониторинг результативности участия обучающихся Техникума в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	<i>Результаты участия обучающихся в профессиональных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях:</i> - Участие в отборочном этапе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в Волгоградской области по компетенции «Поварское дело» - Участие в городском конкурсе «Лучший кондитер 2019». Тематика «С новым годом, любимый город!» - Участие в городском конкурсе	-

	<p>«Мир красоты 2019»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в пробном демонстрационном экзамене по стандартам Вордскиллс Россия по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» - Участие обучающихся в открытии памятного камня, символизирующего столетие со дня скорбной даты казачества, установленного в Сквере Павших борцов - Участие команды техникума в городских соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам «Вымпел – 2019» - Участие обучающихся техникума в городской интеллектуальной игре «Где логика?» - VI Международная олимпиада «Интеллектуал» по физике - Участие в общероссийском конкурсе «Фотопрезентация профессии» - Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер» - Участие в международном конкурсе «Таланты России» - Участие в дистанционной олимпиаде «Повар, кондитер» - Участие в международном конкурсе «English presentation – 2019» - Участие в международной олимпиаде по английскому языку «Summer Series - 2019» - Участие обучающихся в городском фестивале-конкурсе «Студенческая весна» - Участие обучающихся в IX, X Всероссийских дистанционных олимпиадах ООО «Ростконкурс» с международным участием: <ul style="list-style-type: none"> по математике по русскому языку по английскому языку по немецкому языку по химии и биологии по истории - Участие в региональной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры здорового образа жизни студентов средствами проектно-исследовательской деятельности» в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа» 	
Анализ результатов ГИА	В 2019 году государственную итоговую аттестация проходили 62 выпускников. Все обучающиеся прошли ГИА, из них на отлично – 9 чел., хорошо – 34 чел.,	-

	удовлетворительно – 19 чел.	
Организация экскурсий студентов на предприятия работодателей, социальных партнеров	<p>Были организованы экскурсии на предприятия города и крестьянские хозяйства:</p> <p>ИП Арбин А.П., завод «Агромаш» ООО «Михайловское» ООО «Булочно-кондитерский комбинат Урюпинский», ООО «Лидер», кафе «Зевс» МУП «Тепловые сети» ООО Парикмахерская «Руслан и Людмила»</p>	-
Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации производственной практики	<p>С предприятиями: ИП Парикмахерская «Виктория», ИП «АгроМаш», Кафе «Перекресток» заключены долгосрочные договора о совместной подготовке кадров и ежегодные договора на проведение всех видов практик, в которых отражены основные пункты партнерства, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная разработка программ дисциплин и профессиональных модулей; • прохождение всех видов практик; • привлечение специалистов предприятия для проведения дипломного проектирования по темам, необходимым предприятиям; • проведение лабораторных работ на новом оборудовании, проведение экскурсий на предприятиях; • помощь в содержании и обслуживании оборудования учебно-производственных мастерских; • стажировка преподавателей на производстве и повышение квалификации рабочих кадров предприятия; • закрепление выпускников на предприятиях. <p>А также развивались новые формы взаимодействия с социальными партнерами. Среди них следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах, ярмарках, выставках; – оказание маркетинговых услуг. 	-
Согласование образовательных программ, контрольно-оценочных средств реализуемых в техникуме с работодателями	<p>Согласование в отчетном году прошли следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ИП Арбин А.П., завод «Агромаш» - 43.01.02 Парикмахер ИП Тихоненкова Парикмахерская «Виктория» 	-

	- 43.01.09 Повар, кондитер ООО БКК «Урюпинский»	
Организация участия представителей работодателей, социальных партнеров в руководстве и рецензировании выпускных квалификационных работ	Рецензирование выпускных квалификационных работ представителями работодателей – все работы имеют рецензии представителей работодателей	-

Реализация поставленных задач осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом, как правило, на учебный год. Решение поставленных задач необходимо осуществлять через призму моделей выпускника и преподавателя.

Концепция развития создана с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование техникума. В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы коллектива. Каждое направление включает входной, текущий и итоговый контроль. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков.

В таблицах представлены результаты мониторинга количественной и качественной успеваемости обучающихся.

Таблица – Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся с 31 марта 2019 года по 31 марта 2020 года

Специальности/профессии	Результаты сессии 2018-2019 учебного года		Результаты сессии 2019-2020 учебного года	
	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	44	100	32
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	98	12	100	14
19.01.17 Повар, кондитер	100	19	100	47
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100	6	100	6
43.01.02 Парикмахер	100	29	100	16
ИТОГО:	99,6%	22%	100%	23%

Из данных таблицы видно, что наблюдается тенденция к росту показателей качественной и количественной успеваемости. Это вызвано проведением ежегодных контрольных мероприятий по проверке качества обучения, а также в связи с проведением мероприятий по повышению мотивации обучающихся к учебе и внедрению системы бально-рейтинговой оценки.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявить причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.



1.6. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 62 человек.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица – Итоги государственной итоговой аттестации

Показатели/ специальность/ профессия	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19.01.17 Повар, кондитер	43.01.02 Парикмахер	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Итого
Общее количество обучающихся	21	11	13	16	62
Отлично (кол-во чел.)	4	4	1	2	
Хорошо (кол-во чел.)	11	6	7	12	
Удовлетворительно (кол-во чел.)	6	1	5	3	
Выдано дипломов с отличием	-	-	-	-	-
% выпускников, получивших дипломы с отличием	-	-	-	-	-



Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым программам.



1.7.

Кадровый потенциал образовательной организации

Учебно-воспитательный процесс на 31 марта 2020 года осуществляет педагогический коллектив общая численность которого составляет - 34 человек, из них:

- директор техникума – 1 человек;
- административно-управленческий персонал, осуществляющий педагогическую

деятельность – 3 человека;

- педагогические работники – 31 человек.

Педагогический состав техникума в течение ряда лет стабилен. Большая часть педагогического коллектива имеют инженерно-педагогический стаж более 5 лет.

Таблица - Динамика роста доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию

Показатель/годы	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	20	16	15	5
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (%)	16	10	10	3

Из таблицы видно, что в этом году наблюдается уменьшение доли преподавателей, имеющих высшую и первую категорию. Это связано, прежде всего, связано с обновлением педагогического состава.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогического состава техникума. Обучение на курсах повышения квалификации одно из главных приоритетных задач образовательной организации. Техникум активно сотрудничает с ГАУ ДПО Волгоградской государственной академией последипломного образования, по организации и проведение курсов повышения квалификации на базе техникума.

Анализ кадрового состава инженерно-педагогических работников по прохождению курсов повышения квалификации и стажировки.

Учебный год	ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО»	Стажировка
2013-2014	18	10
2014-2015	2	2
2015-2016	27	0
2016-2017	25	9
2017-2018	10	9
2018-2019	8	9
2019-2020	25	6



1.8. Методическая работа

В своей деятельности научно-методическая служба техникума руководствуется комплектом локальных актов:

- Положение «О методической работе»;
- Положение «О предметно-цикловой комиссии техникума»;

- Положение «О методическом совете».

Основные функции методической службы включают в себя:

- планирование научно-методической работы;
- организация научно-методической работы;
- контроль;
- информационное обеспечение;

- консультативная работа;
- экспертная деятельность в аспекте научно-методической работы;
- анализ работы методической службы.

Показателем уровня и качества научно-методической работы является степень участия преподавателей и мастеров производственного обучения техникума в решении вышеуказанных методических проблем, в работе по созданию учебно-методических комплексов, применению в процессе преподавательской работы инновационных технологий, работе по программному и методическому обеспечению современных педагогических технологий, количество разработанных учебно-методических пособий.

Основной организационной формой методической работы в техникуме является цикловая комиссия (ПЦК) - объединение преподавателей и мастеров п/о родственных учебных дисциплин. В 2018-2019 учебном году созданы две цикловые комиссии:

1. Предметной (цикловой) комиссия общеобразовательных дисциплин:
Парамонова В.С. - председатель ПЦК, преподаватель;
2. Предметной (цикловой) комиссия профессиональных дисциплин: Евдокимов В.В. - председатель ЦК, преподаватель.

Работа научно-методической службы техникума строится на основе годового плана работы на учебный год, который обеспечивает согласованное проведение по целям, задачам, времени и методике организации основных мероприятий техникума, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором.

Методическая работа в техникуме занимает особое место, она оказывает помощь ИПР в повышении педагогического мастерства и создает условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности.

Методическая работа отвечает реальным задачам учебного заведения, имеет практическую направленность и соответствует стратегическим задачам развития образования.

Научно-методическая работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, методических советах, заседаниях предметных цикловых комиссий, в публикации статей в специальных сборниках (см. пункт 1.8.).

Инновационный процесс в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» проходит в рамках реализации инновационного проекта - региональной инновационной площадки «Создание практико-ориентированной образовательной среды при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с целью реализации компетентностной модели профессионального образования».

Региональная инновационная площадке действует на базе ГБПОУ «УАПТ» действует с 2015 года. В рамках ее работы проводится инновационная деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения, обучающихся, которая включает в себя внедрение новых инновационных технологий обучения, воспитания и развития квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. В течение данного периода разработано информационно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы профессий и специальности. В техникуме удалось создать благоприятную социально-психологическую среду. Осуществляется переход к межпредметному-модульному обучению на компетентностной основе. Таким образом, в техникуме формируется особая образовательная среда, способствующая приобретению профессиональных компетенций обучающимися на высоком уровне.

В рамках РИП были проведены следующие мероприятия:

- 2016 год региональный научно-практический семинар: «Бально-рейтинговая оценка профессиональных компетенций: особенности разработки и внедрения»;
- 2017 год региональный круглый стол: «Развитие социального партнерства в условиях «малого города»;
- 2018 год региональная научно-практическая конференция: «Независимая оценка профессиональных квалификаций выпускников: международный опыт, тенденции развития и эффективные практики».

I.9. Стипендиальное обеспечение. Социальная поддержка обучающихся.



Стипендия назначается обучающимся ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на основании «Положение о назначении и выплате академических и социальных стипендий обучающимся», за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета устанавливаются Правительством Волгоградской области.

В техникуме, в целях рассмотрения вопросов, связанных с назначением академической и социальной государственной стипендии создается стипендиальная комиссия, которая является коллегиальным постоянно действующим органом техникума. Стипендиальная комиссия формируется до 01 сентября и действует в течение всего учебного года. Выплата стипендий производится на основании приказа директора техникума.

Размер стипендий определяется на основании Постановления Правительства РФ от 10.10.2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Академическая стипендия

Государственная академическая стипендия выплачивается всем обучающимся первого курса, очной формы обучения в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации.

Государственная академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации обучающимся, не реже двух раз в год, и в размере не менее 487 (четырёхсот восьмидесяти семи) рублей, установленном законом Волгоградской области: обучающимся, по результатам промежуточных экзаменационных сессий на «хорошо», при этом должно быть отсутствие академической задолженности.

На данный момент государственную академическую стипендию получают **57** человек.

Социальная стипендия

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи. Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в техникум справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства для получения государственной социальной помощи. Эта справка представляется ежегодно.

Назначение государственной социальной стипендии осуществляется один раз в месяц, в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде, но не может быть меньше 730 (семистам тридцати) рублей.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- признанным инвалидами с детства;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных очагах и катастроф;
- пострадавшим в результате ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимися инвалидами и ветеранами боевых действий;

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ставятся на полное государственное обеспечение. Им выплачиваются следующие виды компенсаций:

- компенсация на обмундирование;
- компенсация на питание в течение года;
- компенсация для приобретения проездных билетов;
- ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг;
- доплата на питание за выходные, праздничные и каникулярные дни;
- выплачивается стипендия, размер которой увеличивается на менее чем на 50 процентов по сравнению с размером стипендии, установленной для обучающихся в техникуме;
- предоставляется академический отпуск по медицинским показаниям с сохранением на весь его период полного государственного обеспечения и выплатой стипендии;
- выпускники техникума обеспечиваются единовременной денежной компенсацией на обмундирование и мягкий инвентарь, единовременным денежным пособием;
- обеспечение бесплатным проживанием в общежитии;

На данный момент государственную социальную стипендию получают 23 человек.

Другие формы материальной поддержки обучающихся

На оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся может быть выделено не более 5% стипендиального фонда.

Экономия стипендиального фонда может быть распределена:

- на выплату пособий обучающимся, успевающим на «3» и «4» и не имеющим прогулов и нарушений дисциплины;
- на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- на поощрение коллективов учебных групп, занявших призовые места по итогам года;
- на поощрение обучающихся за участие в общественной жизни техникума (победители конкурсов, олимпиад) в пределах средств стипендиального фонда;
- за работу в студенческом совете;
- на стимулирование обязанностей старосты.

Основанием для получения единовременной денежной выплаты являются:

- смерть членов семьи, наличие копии свидетельства о смерти и документа подтверждающего родственные отношения;
- утрата личного имущества в результате пожара, кражи или стихийного бедствия, наличие справок из соответствующих органов;

- тяжелое заболевание, лечение, оперативное вмешательство, подтвержденное документально;

Распределение фонда материального стимулирования обучающихся производится по ходатайству старшего воспитателя. Приказ об оказании единовременной материальной помощи издается директором техникума на основании личного заявления обучающегося и ходатайства классного руководителя, после решения стипендиальной комиссии.

Размер материальной помощи устанавливается в каждом конкретном случае индивидуально и верхним пределом не ограничен.

Единовременная денежная помощь предоставляется на основании личного заявления с указанием причин обращения.

Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечиваются питанием в дни теоретических и практических занятий:

- проживающие в семьях – двухразовым питанием;
- проживающие в общежитии техникума – четырехразовым питанием.



I.10. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы образовательной организации в отчетный период являлось формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной работы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также про-явлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Таблица – Основные мероприятия, реализация которых способствует формированию общих компетенций обучающихся

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	- мероприятия ко Дню города; - День призывника; - день толерантности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Дни воинской славы; - День защитника отечества; - строевой смотр; - военно-полевые сборы; - акция «Забота»; - акция «Память»; - вахта Памяти.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - проведение благотворительных акций (День пожилых людей, День защиты детей); - беседы со священнослужителем; - серия классных часов по нравственности.
Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивных секций; - участие в спортивных соревнованиях различных уровней; - выпуск тематической газеты «Наше здоровье»; - 3 октября Всемирный день трезвости; - 1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом; - 31 мая Международный день отказа от курения, акция «День без сигарет»; - 26 июня Международный день борьбы с наркозависимостью.
Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - «Учителями, славится Россия»; - Большой новогодний концерт; - «Милым, любимым, посвящается»; - литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава...».
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения подростков	<ul style="list-style-type: none"> - работа Совета по профилактике; - совместная работа с инспекторами ПДН и КДН; - месячник профилактики правонарушений и преступлений «Закон и порядок».
Экологическое, трудовое и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы на экологическую тему; - акция «оБЕРЕГай», «Чистый город», «Чистота»; - профориентационная акция «Мир профессий».
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - организация работу Студсовета; - участие представителей техникума в городском Студсовете; - заседание Студсовета; - организация совместных мероприятий.

В результате анализа воспитательной работы можно отметить:

- ***повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся т.к. количество студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня возрос;***
- ***требуется решение проблемы: употребления табака среди обучающихся; опоздания и пропуски занятий без уважительных причин;***
- ***повышение качества правового воспитания, т.к. за отчетный период снизилось количество преступлений и правонарушений совершенных обучающимися техникума.***



I.11. Трудоустройство выпускников техникума и социальное партнерство

В 2019 году техникум закончили 62 человека, в том числе по специальностям, профессиям:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 17 человек
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 21 человек
- 19.01.17 Повар, кондитер – 11 человек
- 43.01.02 Парикмахер – 13 человек.

Учет занятости выпускников после окончания техникума проводится по направлениям (таблица):

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком.

Таблица – Трудоустройство выпускников

Показатели/годы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего (от общего выпуска на бюджетной основе) %	55,5%	42%	44%	46%
По собственному желанию (чел.)	30	35	42	31
Через службу занятости (чел.)	-	-	1	-
Продолжили обучение в ВУЗах по очной форме обучения (чел.)	-	-	1	2
Декретный отпуск	5	4	4	3
Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	19	45	41	26
Общее количество выпускников	54	84	89	62

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет обучающимся расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по профессии. Предприятие же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет обучающегося по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от предприятия. Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки обучающихся и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Руководители практики от предприятий оценили уровень подготовки выпускников на оценку «отлично и хорошо». Наиболее часто отмечают качества обучающихся: высокую работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретические знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной среде, оперативность и т.д.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и района. Социальное партнерство в подготовке специалистов – это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Договора с предприятиями города и района об организации и проведению производственной практики

№ п/п	Предприятия
1	ООО «Михайловское»

2	ООО «Аверс»
3	ООО «Бородинское»
4	ООО «КХ Коновалов»
5	ИП «Боярищев И.В.»
6	ООО «ОТП-Зерно»
7	Крестьянско-фермерское хозяйство «Кривошеев Д.В.»
8	ЗАО «РТП»
9	ООО «КХ Какорина А.Ю.»
10	ООО Завод «Агро-Маш»
11	ОАО «Урюпинский крановый завод»
12	ООО ПО «Котлосервис»
13	ИП «Шадринцев О.А.
14	ИП «Арбин А.П.»
15	ИП «Сухарев В.В.
19	ИП «Романченко И.В.
20	ООО «Фаворит»
21	ООО «БКК Урюпинский»
22	ИП «Каратеева Е.И. Парикмахерская «Каскад»
23	ООО Парикмахерская «Руслан и Людмила»
24	ИП «Желтобрюхова Л.С.»
25	ИП «Швечиков С.Н.»

Работодатели активно участвовали в организации производственной практики обучающихся.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- обеспечение образовательного процесса документацией;
- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- организация образовательного процесса на предприятии:
- привлечение специалистов к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- работа в аттестационных комиссиях:
- по присвоению рабочих профессий и разрядов;
- проведение рекламных акций и исследовательских работ;
- стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого образовательная организация сотрудничает с отделом по молодежной политике Администрации городского округа город Урюпинск, с Центром занятости населения города с целью проведения профориентационных мероприятий: «Ярмарка образовательных услуг» для учащихся 9 и 11 классов школ города и района, «День карьеры» для обучающихся выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ЦЗН оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и

реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

В целом сохраняется проблема дальнейшего развития и углубления социального партнерства, для решения которой необходимо обеспечить создание устойчивых связей с работодателями и другими социальными партнерами на основании договоров о сотрудничестве, расширять взаимодействие с другими уровнями в системе общего и профессионального образования для обеспечения непрерывности образования.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа учебного заведения, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.



2. Инфраструктура

2.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Корпус теоретических занятий: общая площадь – 2039.5 кв.м, 34-АА № 519486 от 13.01.2012 г.

Здание блока мастерских: общая площадь – 2311.6 кв.м, 34-АА № 519482 от 13.01.2012 год.

Общественно-бытовой корпус: общая площадь – 2119.6 кв.м., 34-АА № 519481 от 13.01.2012 г.

Здание общежития общая площадь – 4766.7.кв.м, 34-АА №649730 от 26.03.2012 года.

Гараж : общая площадь – 19.5 кв.м, 34-АА № 519484 от 13.01.2012 г.

Автодром (земельный участок под полигон) площадь – 2700 кв.м., 34-АБ № 100940 от 20.09.2003 г.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов по профессиям, специальностям реализуемым техникумом.

Техникум имеет корпус теоретических занятий, в котором расположено четырнадцать учебных кабинетов, в здании общежития первый этаж выделен для двух теоретических кабинетов и четырех учебных мастерских (парикмахерские, кулинарный и кондитерский цех, слесарная). В корпусе учебно-производственных мастерских (здание блока мастерских) расположены три учебные мастерские (сварочные, пункт технического обслуживания). Гараж с учебными автомобилями. Полигон: автодром и трактордром.

В составе используемых помещений учебно-производственные мастерские, лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, оснащены техническими средствами обучения, учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и соответствуют санитарным требованиям.

В кабинетах и лабораториях при проведении занятий используются компьютеры, мультимедиа проекторы, телевизоры, DVD-проигрыватели, учебные фильмы,

электронные справочники, спортивные тренажеры, лабораторные стенды для практических занятий.

Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения» оснащен экзаменационно - программным комплексом «Волга-М» на десять мест, плакатами.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 12397 кв.м.

Учебная площадь: 4351 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 19,2 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.M001034.07.16 от 29.07.2016.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. № 00004 от 15 августа 2016 г.

Учебное хозяйство

Учебное хозяйство является структурным подразделением ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» и служит основной базой учебной практики студентов. Площадь посевных площадей составляет - **688 га.**

Перечень сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, используемых в учебном хозяйстве:

- Автоприцеп–роспуск 1 Р-3
- ДТ-75НС4 (трактор гусеничный)
- МТЗ-82Л (трактор колесный)
- ДТ-75Н (трактор гусеничный)
- ДТ-75Н-С-4 (трактор гусеничный)
- ДТ-175С (трактор гусеничный)
- ДТ-75 МЛ (трактор гусеничный)
- ДТ-75Н (трактор гусеничный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-82Л (трактор колесный)
- Т-150К (трактор колесный)
- ЮМЗ-6АЛ (трактор колесный)
- Т-16М (самоходное шасси)
- МТЗ-80 (трактор колесный «Беларусь»)
- СК-5М (комбайн зерноуборочный «НИВА»)
- ДОН-1500 (комбайн)
- ДОН-1500 (комбайн зерноуборочный)
- САЗ 3507 (самосвал)
- КАМАЗ 5320 (автомобиль бортовой)
- ГАЗ 5204 (грузовой, цистерна)
- ГАЗ САЗ 3507 (самосвал)
- УАЗ-390994 (автомобиль грузовой)
- ГАЗ 3110 (автомобиль легковой)
- СЗАП 8352 (прицеп грузовой)
- Автомобиль легковой LADA 219060 LADA GRANTA
- Косилка-плющилка самоходная

- Разбрасыватель минеральных удобрений
ГАЗ-27057 мобильный офис центра занятости
- Автомобиль легковой комби (хэтчбек) ВАЗ 21120



2.2. Развитие библиотечно-информационного пространства техникума

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Количество компьютеров в учреждении	18
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	14
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
7.	Количество единиц множительной техники	5
8.	Мультимедийных проекторов (единиц)	5
9.	Иное (телевизоры, DVD проигрыватели, фотоаппараты, видеокамера)	8

Имеется собственный сайт www.uryupagrotech.ru, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд комплектуется на основе изучения учебных планов и программ, заявками преподавателей, распределения по специальностям, а также в соответствии с аккредитационными требованиями.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	23253	23253
Официальные издания	23253	23253
Подписные издания	4	1400
Справочная литература	20	90
Художественная литература	15791	15791
Новые поступления за 5 лет	83	1891

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
Всего	Общеобразовательные	Специальные	92	-	15
7462	2200	5562			

2.3.



Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания

Общежитие образовательной организации предназначено для проживания иногородних обучающихся, обучающихся из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также других работников образовательного учреждения в период их работы. В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно - досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие укомплектовано мебелью, другими предметами культурно - бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Общежитие техникума рассчитано на проживание 120 человек в двухместных и трехместных комнатах. В 2019-2020 году в общежитии нуждалось 64 человек, всем им было предложено проживание в общежитие.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 - гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для обучающихся, работников техникума организована работа столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест.

В ассортименте выпускаемых блюд: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей, бутерброды), первые блюда, каши, различные гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, а также - выпечка. Питьевая жидкость в виде: соков, чая, кофе, компотов.

На вахте образовательной организации, кабинете здравпункта установлены кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканами.

Медицинское обслуживание обучающихся, сотрудников осуществляется МУЗ «Урюпинская ЦРБ», с которым заключен договор в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения № 302-Н по следующим направлениям:

- профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистов 1 раз в год, профилактические беседы, встречи-беседы со специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;
- оказание первой медицинской помощи;
- контроль качества приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Здравпункт состоит из двух помещений: кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания

первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу. Ежегодно проводится флюорографическое обследование обучающихся.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за обучающимися, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, обучающиеся направляются на консультацию к узким специалистам и врачам - терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого обучающегося при поступлении в техникум.

Необходимо продолжать работу по санитарно - просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать обучающихся к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлениях.

Таким образом, оснащение кабинетов и лабораторий техникума, обеспечение образовательного процесса необходимыми материалами, организация здоровьесберегающего пространства для обучающихся осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя результаты работы за 2019 год, основными направлениями деятельности техникума в 2020 году будет являться:

- обеспечение условий для инновационного развития ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум», конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;

- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

- проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам по укрупненным группам направлений подготовки;

- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;

- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;

- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи; - создание в ПОО условий для

сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- обеспечение финансовой устойчивости и способности ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» к саморазвитию.
- подготовка будущих специалистов на основе требований международных стандартов Worldskills.