

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Урюпинский агропромышленный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

уровень профессионального образования

среднего профессионального образования

образовательная программа

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовый уровень подготовки

Форма обучения: очная

Квалификация: техник-механик

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Согласовано:
Директор
ООО «Бородинское»
_____ А.И. Бородин
« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Урюпинский
агропромышленный техникум»
_____ М.Ю. Рыков
« 30 » июня 2019 г.

Согласовано:
Директор
ООО «Крупзавод Попов»
_____ П.В. Попов
« ____ » _____ 2019 г.

Рассмотрена:
на заседании предметно цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
протокол № 1 от « 25 » июля 2019 г.
Председатель ППЦК _____ С.Т. Баранчиков

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства приказ Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 года № 456, зарегистрирован Минюст РФ 30 мая 2014 года рег. №32506, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональный стандарт № 110 Специалист в области сельского хозяйства, приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. №340н, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2014 г. рег. № 32609, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/ WorldSkills Russia по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин и интересов работодателей.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Урюпинский агропромышленный техникум»

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Заместитель директора по УПР	_____	С.В. Васильев
Заведующий учебной частью	_____	И.А. Евстропова
Преподаватель профессиональных дисциплин / председатель ПЦК	_____	С.Т. Баранчиков
Мастер производственного обучения	_____	И.В. Боков
Мастер производственного обучения	_____	А.И. Андреев

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», реализуемая ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» № 456 от 07 мая 2014 г. приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г. приказа, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональный стандарта № 110 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 340н, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2014 г. регистрационный N 32609, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International / WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
 - учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - фонд оценочных средств (далее ФОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- ФОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения. Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Волгоградской области.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность. Программы модулей и общепрофессиональных дисциплин целесообразно поделены на равнозначные

сферы профессиональных и общих компетенций. Программы составлены, таким образом, что позволяют оперативно вносить корректировки в соответствии с требованиями рынка труда и запросами работодателей.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально - практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственной;
- преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Урюпинского района и Волгоградской области.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно - методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», разработанная ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Директор ООО «Бородинское» _____ А.И. Бородин

Директор ООО «Крупзавод Попов» _____ П.В. Попов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Структура образовательной программы
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на основе федерального образовательного стандарта приказ Минобрнауки РФ от 07 мая 2014

года № 456, зарегистрирован Минюст РФ 30 мая 2014 года рег. №32506

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. N 456);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; с изменениями внесенными: [приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года N 31](#); [приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года N 1580](#));
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 110 «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области сельского хозяйства, 32609 Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Общий математический и естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-механик**.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКОЮ-2014 МСК308):

19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства* на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **3 года 10 месяцев.**

Объем получения СПО по ППСЗ базовой подготовки очной форме обучения обучающихся на базе основного общего образования, **составляет 199 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий "В" и "С";

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ВПД 1.	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины

ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ВПД 3.	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ВПД 4.	Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

Техник-механик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

4. Структура образовательной программы

4.1. Рабочий учебный план

5. Условия реализации ОПОП

5.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики и технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии и зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
трактородром;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

Сменная панель «Включение люминесцентных ламп»
Сменная панель «Элементы автоматики»
Сменная панель «Включение газоразрядных ламп»
Сменная панель «Коридорное освещение»
Сменная панель «Квартирный щиток»
Сменная панель «Подключение трехфазного счетчика активной энергии»
Сменная панель «Схемы пуска трехфазного счетчика»
Сменная панель «Элементы малой автоматизации на базе программируемого контроллера»
Сменная панель «Схема подключения ПЧ «SINAMICS G110»
Методические указания для проведения практических работ к каждой панели
Панели (чистые) без аппаратов управления (для проведения практических работ)
Комплект электромонтажного инструмента

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

Клевер – 2» Анализатор молока
Нитрометр лабораторный портативный Нитрат-тест
Влагомер для зерна с температурным щупом
ИДК – прибор для определения качества клейковины

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

Программный лабораторный комплекс "Гидравлика"
Стенд лабораторный «Объемные гидромашины и гидроустройство СГУ-ИГМ-08»
Учебная мини-лаборатория «Капелька-1»

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

аквадистиллятор ДЭ-4-02 ЭМО (С-Пб)
анализатор СИМ-12
аппарат АРНП-2
аппарат для определения октановых и центановых чисел нефтепродуктов
СВП аппарат ЛАЗ-ЭЗМ1
аппарат полуавтоматический для определения коэффициента фильтруемости дизельного топлива ПФДТ-4М
баня ПЭ-4300 водяная многоместная (6 мест) 1.75.50 0020
бомба Рейда (АДНП)
бомба Рейда (АДНП)
весы 440-35 N
весы ЕК-4000Н
измеритель плотности ВИП 2-М
колориметр КНС-1
комплект для испытаний на медной пластине
лаборатория переносная ПЛ-2М
лаборатория переносная ПЛ-2М
ларь морозильный 31 1Т(299 л)
машина трения четырехшариковая ЧМТ-1
октанометр Октан-Н
пирометр Кельвин /+200+1300/
пирометр Кельвин /-20 + 600/
прибор для определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО
термостат — А
термостат KRIQUIST — 05-(50+30)

термостат ТИП

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»:

Интерактивная доска Panasonic

Компьютер (рабочая станция)

Мультимедийный проектор Acer

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)

Трактор МТЗ-80

Трактор Т-150

Трактор ДТ-75

Двигатель Д-240

Двигатель СМД-62

Двигатель СМД-18Н

Задний мост трактора Т-150К

КПП трактора Т-70

Верстак

Комплект слесарно-монтажного

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

Комбайн зерноуборочный Мега 370

Жатка для уборки зерновых культур

Трактор МТЗ-80

Картофелеуборочный комбайн AVR-220 BK VARIANT

Ботводробитель RAMPTSTAD RSK2000

Культиватор гребнеобразователь RAMPTSTAD RSF 2000

Сажалка Hassia/SL4 BZS

Пресс-подборщик ПР-Ф-145Б

Сеялка СЗ-5,4

Комплект слесарно-монтажного оборудования

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин»:

Двигатель ЗиЛ-130

Двигатель ЯМЗ-740

Двигатель ЗМЗ-53

Двигатель УАЗ-469

Двигатель ВАЗ-2106

Двигатель Москвич 2141

Коробки переключения передач автомобилей:

ЗиЛ-131, ГАЗ-53

Гидроусилитель руля автомобиля ЗиЛ-130

Карданная передача автомобиля ЗиЛ-131

Карданная передача автомобиля ГАЗ-53

Передний мост ЗиЛ-131, ЗиЛ-130

Задний мост ЗиЛ-131, ЗиЛ-130

Передний мост УАЗ-469

Задний мост УАЗ-469

Рулевая тяга поперечная и продольная

Рулевая колонка ЗиЛ-131

Раздаточная коробка ЗиЛ-131

Раздаточная коробка ГАЗ-66

Сцепление автомобиля ЗМЗ-53

Сцепление автомобиля ЗиЛ-130

Стартеры

Генераторы

Водяные насосы автомобилей

Карбюраторы

Комплект слесарно-монтажного инструмента

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»:

Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота"

Стенд-планшет светодинамический "Производство комбикормов"

Стенд-планшет светодинамический "Технология производства продукции растениеводства"

Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»:

Доильные аппараты

Доильное ведро

Счетчик молока

Компьютер (рабочая станция)

Экран настенный

Оснащение мастерских:

Оборудование определяется образовательной организацией и должно соответствовать профилю выбираемой рабочей профессии.

Слесарная мастерская:

Сверлильно-фрезерный станок JMD-1 настольный

Вертикально-сверлильный станок напольный 2С125-01 настольный

Вертикально сверлильный станок настольный ГС 2.11.2 настольный

Точильно-шлифовальный станок ТШ2-21 настольный

Листогиб 5 TALEX 1

Ножницы гильотинные SKAN-5

Верстаки

Пункт технического обслуживания:

рабочие места студентов -12 шт.

в том числе рабочий верстак - 3 шт.

макет слива ГСМ - 1 шт.

электронасос «Бенза-24-220-57ФА»

макет слива ГСМ с передвижной цистерны в резервуар

метрошток МШС-3,5

мерник М2Р-10-01П

ТКР (пистолет)

октаномер СИМ-ЗБП

ареометр АНТ-1

электронасос «Бенза-24-220-57ФА»

рулетка Р10-УЗГ

комплект ключей омедненный

журнал приема и сдачи дежурства по АЗС

5.2.Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Специалист в области сельского хозяйства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Специалист в области сельского хозяйства, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Специалист в области сельского хозяйства, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6. Результаты освоения ОПОП

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	- последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; выбор инструментов для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: тестирование по темам МДК. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: тестирование по темам МДК. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике.
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	- демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: тестирование по темам МДК.

		Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике.
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	- демонстрация навыков подготовки уборочных машин	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: тестирование по темам МДК. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: тестирование по темам МДК. Итоговый контроль по профессиональному модулю: зачет по учебной практике; квалификационный экзамен
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - тестирование по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу:

		- зачет по учебной практике.
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- определение рационального состава машинно-тракторных агрегатов - расчет производительности машинно-тракторных агрегатов,	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: зачет по производственной практике.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Осуществлять комплектацию и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур - комплектование пахотных агрегатов -комплектование машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации -комплектование машинно-тракторных агрегатов посева и посадки сельскохозяйственных культур	-Текущий контроль: - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Проведение работ на машинно-тракторном агрегате Выполнение технической и технологической регулировки машин	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике

<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>определение технологий производства продукции животноводства; Составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>	<p>Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: тестирования, зачета, защиты отчета лабораторных занятий, коллоквиум, защита совместного задания, защита выполнения производственных задач. Оценка деятельности на практической работе Наблюдения за действиями на практике Итоговый контроль по разделу: зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>-структура технического обслуживания и ремонта машин; - техническое обслуживание тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; - представление о качестве, надежности, не исправности и отказе машин и механизмов; -материально - техническая база технического обслуживания и ремонта машин - ресурс машин и его определние</p>	<p>Входной контроль: - тестирование Текущий контроль экспертная оценка: выполнения лабораторных работ решений ситуационных задач выполнения практических заданий разной сложности; - защиты выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях рефератов и творческих работ; - анализ (самоанализ) производственной деятельности, конкретных производственных ситуаций в период учебной и производственной) практики Экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике</p>
<p>ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>- материально - техническая база диагностирования; - диагностирование смазочной системы и механизмов системы питания; - диагностирование кривошипно - шатунного механизма двигателя; - диагностирование трансмиссии и ходовой части; диагностирование навесной гидросистемы</p>	<p>Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю.</p>

<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - восстановление деталей под ремонтный и индивидуальный размер; - восстановление деталей постановкой дополнительного элемента; - заделка трещин; - восстановление давлением; - электродуговая и газопламенная сварка и наплавка; - балансировка и- деталей и сборочных единиц; - восстановление пайкой; -восстановление деталей полимерными материалами; 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике.
<p>ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - длительное хранение машин; - постановка и снятие машин с длительного хранения; технический осмотр при длительном хранении; - материалы, применяемые при консервации; 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике
<p>ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы машинно-тракторного парка - планирование производственной деятельности МТП - расчет основных показателей, характеризующих работу МТП - составление годового производственного задания МТП 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике.
<p>ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации - анализ использования рабочего времени; - принятие управленческих решений 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике; <p>Итоговый контроль по профессиональному модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю

<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление организационного плана на весь объем задания; - постановки задачи и доведения до исполнителей, её конечный результат; - предусмотреть возможность пересмотра задания в условиях неопределенности (риска) - содержание инструктажа по выполнению работы 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам.
--	---	---

<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды контроля. - Технология и правила контроля - Характеристика эффективного контроля - Итоговая документация по контролю 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике <p>Итоговый контроль по профессиональному модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
--	--	---

<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - документация в системе управления МТП - составление учетного листа тракториста-машиниста; накладного отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике
--	---	---

<p>ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление самоходными машинами МТЗ_-1025, ДТ-75МВТ-100, Вектор, ДОН-15 00 - последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации; 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике
---	--	---

ПК 5.2 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	- выполнение основных операций на машинно-тракторных агрегатах - последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике
ПК 5.3 Осуществлять технологический процесс ремонта узлов и деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	- правила погрузки, размещения и закрепления груза - выбранный метод оценки и контроля качества соответствует требованиям действующих норм, правил, стандартов для соответствующего вида продукции; результаты оценки и контроля качества соответствуют заданной ситуации; результаты контроля количества соответствуют заданной ситуации	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; тестирование по темам раздела МДК; решение ситуационных задач; отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике

Результаты освоения ОК

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии; -повышение качества освоения профессионального модуля; -участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - участие в мастер - классах; - положительные отзывы и характеристики от работодателей и статьи в прессе; -участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способность решения стандартных профессиональных задач, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях возникновения нестандартной ситуации 	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный выбор методов поиска, обработки и использования информации в процессе профессиональных задач для профессионального и личностного развития.	Тестирование; подготовка творческих работ, докладов, эссе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе на новых видах технологического оборудования -использование результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - участие в студенческом самоуправлении; - выполнение творческих и проектных работ в команде; - наличие лидерских качеств; 	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; -рациональное проведение контроля качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме, планов; - самостоятельное определение профессионально - ориентированной тематики творческих, проектных работ (курсовых, рефератов, докладов).</p>	<p>Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ студента;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнение практических, лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; использование «элементов реальности» в работах студентов (курсовых, рефератах, докладах, эссе)</p>	<p>Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно - практические конференции; конкурсы профессионального мастерства</p>

7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
0.00 Общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.08	Астрономия	1.8
ОУД.09	Информатика	1.9
ОУД.10	Физика	1.10
ОУД.11	Родной язык	1.11
ОУД.12	Обществознание с основами финансовой грамотности и проектной деятельности	1.12
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	2.7
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2.8
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	3.1
ОП.02	Техническая механика	3.2
ОП.03	Материаловедение	3.3
ОП.04	Электротехника и электронная техника	3.4
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	3.5
ОП.06	Основы агрономии	3.6
ОП.07	Основы зоотехнии	3.7
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.8
ОП.09	Метрология стандартизация и подтверждение качества	3.9
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	3.10
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	3.11
ОП.12	Охрана труда	3.12
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	3.13
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование	4.1

	сборочных единиц	
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4.2
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	4.3
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	4.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	4.5
ПП (преддипломная)	Производственная практика (преддипломная практика)	5

**Лист переутверждения на ОПОП ППССЗ по специальности СПО
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Лист изменений в ОПОП ППССЗ для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 учебном году педагогическим советом ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Приказ директора № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Лист изменений в ОПОП ППССЗ для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021-2022 учебном году педагогическим советом ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Приказ директора № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Лист изменений в ОПОП ППССЗ для реализации в 2022-2023 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022-2023 учебном году педагогическим советом ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Приказ директора № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Лист изменений в ОПОП ППССЗ для реализации в 2023-2024 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023-2024 учебном году педагогическим советом ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Приказ директора № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Лист изменений в ОПОП ППССЗ для реализации в 2024-2025 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024-2025 учебном году педагогическим советом ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Приказ директора № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Лист изменений в ОПОП ППССЗ для реализации в 2025-2026 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025-2026 учебном году педагогическим советом ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Приказ директора № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

