

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Урюпинский агропромышленный техникум"

Утверждаю
Директор ГБПОУ
"Урюпинский
агропромышленный техникум"
М.Ю. Рыков
" 28 " 10 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ГРУППАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ГБПОУ "УРЮПИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
<i>Разработал:</i>			
Зам. директора по УПР	Васильев С. В.		28.10.20
<i>Согласовано:</i>			
Заведующий учебной частью	Евстропова И.А.		28.10.20
Рассмотрено на педагогическом совете техникума протокол № 19 от "29" 10 2020г.			
Введено в действие приказом директора техникума № 126 от "23" 10 2020 г.			

Урюпинск, 2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» (далее – Техникум) разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании»;

- Федерального Закона «Об инвалидах»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн)

1.2. Специальные (коррекционные) группы (в дальнейшем в Положении - СКГ) - форма организации образовательного процесса для подростков с недостатками в умственном и физическом развитии в учреждениях среднего профессионального образования, предполагающая создание специальных условий для освоения обучающимися данной категории программ профессиональной подготовки.

1.2. Деятельность СКГ осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность системы образования.

1.3. Техникум несёт ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта;

1.4. Цель организации СКГ - создание в Техникуме оптимальных психолого-педагогических и медико-социальных условий для получения среднего профессионального образования или профессиональной подготовки подростками с недостатками в умственном и физическом развитии.

Основными задачами СКГ являются:

- > профессиональное обучение подростков с недостатками в умственном и физическом развитии;

- > социально-трудовая и профессиональная адаптация;
- > коррекция нарушений эмоционально-личностного и социального развития.

1.5. СКГ могут быть организованы в Техникуме при наличии соответствующего материально - технического, программно - методического и кадрового обеспечения.

2. Организация деятельности СКГ в Техникуме

2.1. Продолжительность обучения в СКГ по каждой образовательной программе устанавливается учебным планом и соответствует требованиям государственного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии.

2.2. В СКГ принимаются подростки с недостатками в умственном и физическом развитии, на основании справки медицинского учреждения установленного образца с заключением о профессиональной пригодности.

2.3. СКГ открываются при следующей наполняемости групп:

- > Для глухих - 7 человек;
- > Для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 7 человек;
- > Для детей, имеющих задержку психического развития - 15 человек;
- > Для умственно отсталых - 15 человек.

2.4. Создание СКГ оформляется приказом директора Техникума на основании индивидуального заключения на каждого ребёнка соответствующей психолого-педагогической комиссии или бюро медицинской экспертизы. СКГ компенсируется по принципу однородности дефекта, определяющего вид СКГ в соответствии письмом МОПО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 04.09.97 № 48.

2.5. Распорядок дня в СКГ устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся.

2.6. При наличии в Техникуме двух и более СКГ приказом директора создаётся психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по учебно-производственной работе, опытные педагоги, мастера производственного обучения, работающие с данной категорией детей, психолог, социальный педагог, могут входить дефектолог, учитель-логопед. Специалисты, не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору.

В задачи консилиума входит:

- комплексное изучение интеллектуальной, эмоциональной сферы личности учащихся СКГ;
- выявление резервных возможностей учащихся, для обеспечения обоснованного дифференцированного процесса обучения и воспитания;
- подготовка подробного заключения о состоянии ребенка обучаемого при отсутствии положительной динамики в обучении (в течение одного года пребывания воспитанника в СКГ) для представления в педагогическую консультацию - с целью уточнения диагноза, выбора оптимальной формы дальнейшего профессионального обучения, либо трудоустройства или в бюро медико-социальной экспертизы;
- организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

3. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в СКГ организуется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого Техникумом самостоятельно в соответствии с государственными стандартами среднего профессионального образования. Содержание образования в СКГ определяется образовательными программами, адаптированными к контингенту обучающихся, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, разрабатываемыми и реализуемыми Техникумом самостоятельно и согласованными с вышестоящей руководящей организацией. Техникум использует в своей работе специальные

коррекционные технологии и методики профессионально-трудовой подготовки подростков с отклонениями в развитии. Образовательный процесс в СКГ осуществляется на ступенчатой основе. Каждая ступень обучения имеет профессиональную завершённость. Обучающимся по окончании очередной ступени присваивается соответствующая квалификация по профессии.

3.2. Для коррекции нарушений развития обучающихся в СКГ организуются индивидуально-групповые коррекционные занятия. Для их проведения могут быть использованы консультативные и факультативные часы.

3.3. Обучающиеся СКГ, успешно освоившие полный курс обучения в полном объёме и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о профессиональной подготовке и квалификации по профессии.

4. Кадровое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы с учащимися СКГ привлекаются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, сурдопереводчик, учитель-логопед, дефектолог, врач-невропатолог и др., - которые могут быть введены в штатное расписание Техникума в соответствии с действующими нормативами или привлечены на основе дополнительных договоров.

4.2. Финансирование СКГ осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного воспитанника по каждому виду СКГ.