

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Урюпинский агропромышленный техникум"

Утверждаю:
Директор ГБПОУ "Урюпинский
агропромышленный техникум"
М.Ю. Рыков
" 29 " 10 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ГБПОУ "УРЮПИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ"

(в новой редакции)

Должность	ФИО	Подпись	Дата
<i>Разработал:</i>			
Зам. директора по УПР	Васильев С.В.		28.10.20
<i>Согласовано:</i>			
Зав. учебной частью	Евстропова И.А.		28.10.20
Старший мастер	Боков И.В.		28.10.20
Рассмотрено на педагогическом совете техникума протокол № 19 от "29" 10 2020г.			
Введено в действие приказом директора техникума № 186 от "29" 10 2020 г.			

Урюпинск, 2020

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ "Урюпинский агропромышленный техникум" (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- Уставом ГБПОУ "Урюпинский агропромышленный техникум".

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения ГБПОУ "Урюпинский агропромышленный техникум" (далее - Техникум) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации программ среднего профессионального образования.

1.3. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации.

1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.7. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары, скайп-общение; облачные сервисы, электронные пособия.

2. Цели, основные задачи

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания, а также предоставление условий для обучения с учетом

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану; интеграция ЭО и ДОТ с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества образования за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- создание единой образовательной среды Техникума;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни пропущенные по болезни или в период самоизоляции, карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Для реализации целей и задач дистанционного обучения цикловые комиссии осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение образовательного процесса организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Техникум обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Техникумом в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредственно.

3.2. Право на реализацию технологии дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов представляется с момента издания приказа по Техникуму о реализации обучения с применением ЭО и ДОТ.

3.3. для организации обучения и использования ЭО и ДОТ, а также осуществления контроля результатов обучения Техникум обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи

персонального пароля. При оценке результатов обучения Техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий

3.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки.

3.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.7. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.8. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов изучаемой дисциплины;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по дисциплинам и профессиональным модулям;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- справочники, словари;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- библиографические ссылки;
- задания для самостоятельной работы студента;
- контрольно-оценочные средства по дисциплине.

3.9. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.10. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения студентов, в том числе, успешную сдачу зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

3.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Техникуме осуществляется по следующим моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологии электронного обучения, базируется на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.12. Модель опосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся трудоустроенные по профилю осваиваемой профессии.

3.13. Опосредственное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листком (Приложение 1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

3.14. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения, родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом Техникума и настоящим Положением.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

4.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.6. Педагогические работники осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

5. Основные требования к набору обучающихся по ЭО и ДОТ

5.1. Отбор обучающихся с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность студента.

5.2. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне;

5.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

5.4. Обучаемый имеет навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.5. Наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий.

7. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении карантина и других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий

7.1. Карантин – период отмены учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания. Приостановление учебных занятий может применяться и при возникновении других обстоятельств непреодолимой силы.

7.2. Директор Техникума на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании сведений о количестве заболевших обучающихся издает приказ о временном приостановлении образовательного процесса или об ограничительных мероприятиях в отдельных группах и организации карантинного режима в Техникуме (группе).

7.3. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Техникума и на доске объявлений.

7.4. Во время карантина деятельность Техникума осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы: деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий; иных работников – режимом рабочего времени.

7.5. Директор Техникума:

- контролирует соблюдение работниками Техникума карантинного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Техникума во время карантина.

7.6. Заместитель директора по учебной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Техникума;
- осуществляет организацию информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Техникума об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Техникума;
- осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогами Техникума;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет контроль за внедрением современных педагогических технологий, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

7.7. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в Техникуме (группе) и его сроках;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантина, в том числе с применением ЭО и ДТО.

7.8. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сайт Техникума, группы в социальных сетях и др.);
- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий, которая может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультацию с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

7.9. Преподаватель, согласно расписанию и рабочей программе, обеспечивает заданием обучающегося, который выполняет его с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и материалы для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться на основании имеющихся в распоряжении студентов учебников из библиотеки Техникума, либо с использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем.

7.10. Преподаватель оценивает выполненную работу студентов, оценка выставляется в журнал учебных занятий. Если студент, перешедший на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется Нб, информация о ситуации передается классным руководителям и заведующему учебной частью.

7.11. С целью мониторинга фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля успеваемости преподаватели ежедневно предоставляют отчет по дистанционному обучению в учебную часть.

