

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственно бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Урюпинский агропромышленный техникум»

Согласовано:

Исполнительный директор

ИП «Сухов Д.А.»

А.В. Очиллов

« 13 »

2022 г.



Утверждаю:

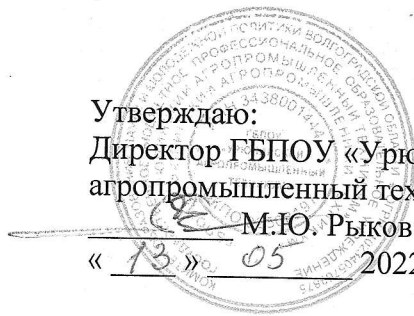
Директор ГБПОУ «Урюпинский  
агропромышленный техникум»

М.Ю. Рыков

« 13 »

05

2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*уровень профессионального образования*

*среднего профессионального образования*

*образовательная программа*

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*профессия*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

*базовый уровень подготовки*

*Форма обучения: очная*

*Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;  
газосварщик.*

*Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев*

Урюпинск, 2022

# **Содержание**

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Требования к практической подготовке

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА**

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.** Рабочий учебный план

**Приложение 2.** Календарный учебный график

**Приложение 3.** Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

**Приложение 4.** Программа государственной итоговой аттестации

**Приложение 5.** Рабочая программа воспитания

**Приложение 6.** Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по *профессии* среднего профессионального образования *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, профилю подготовки техническому (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», изменениями от 17 ноября 2017 г. № 1138;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик», регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017.
- Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

### 1.3. Требования к абитуриенту:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Сроки получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) очной формы обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

| На базе                      | Наименование квалификации рабочих, служащих                                  | Сроки освоения программы |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Основного общего образования | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.<br>Газосварщик | 2 года 10 месяцев        |

### Структура и объём образовательной программы

| Учебные циклы                       | Основное общее образование |      |
|-------------------------------------|----------------------------|------|
| Аудиторная нагрузка                 | 77 1/3                     | 2784 |
| Учебная практика                    | 39                         | 1404 |
| Производственная практика           |                            |      |
| Промежуточная аттестация            | 3 2/3                      |      |
| Государственная итоговая аттестация | 3                          |      |
| Каникулы                            | 24                         |      |
|                                     | 147                        |      |

Срок получения образования определен независимо от применяемых образовательных технологий.

Образование осуществляется на русском языке.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности                                                                     | Наименование профессиональных модулей                                                | Квалификации/ сочетания квалификаций                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                      | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом/<br>Газосварщик |
| Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ПМ.01.Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | осваивается                                                                  |
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом                                       | ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом        | осваивается                                                                  |
| Газовая сварка (наплавка)                                                                                    | ПМ.05. Газовая сварка (наплавка)                                                     | осваивается                                                                  |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

|      |                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                                        |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.             |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                                       |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                              |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                                                                   |
| ОК 7 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 8 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                 |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                                                   | Код и наименование компетенции                                                                                                           | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций                                                            | <b>Практический опыт:</b><br>- читать чертежи                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>- читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              | ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке                    | <b>Практический опыт:</b><br>- использовать в работе нормативную документацию                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций                                                                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>- основные правила чтения технической документации                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                              | ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки | <b>Практический опыт:</b><br>- настраивать оборудование поста для различных способов сварки                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;<br>- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;<br>- правила технической эксплуатации электроустановок; |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию сварочного оборудования и материалов;</li> <li>- основные принципы работы источников питания для сварки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять типовые слесарные операции, применяемых при подготовке деталей перед сваркой</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать сварочные материалы к сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>- правила хранения и транспортировки сварочных материалов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку               | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках</li> <li>- выполнять сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термитный цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- основные технологии сварочного производства;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки</li> </ul> |
|  | ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку      | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</li> <li>- определения причин дефектов сварочных швов и соединений</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы дефектов сварных швов;</li> <li>- методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термитный цикл, сварочные деформации и напряжения)</li> </ul>                                                                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла                                                                                           | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации оборудования для сварки, выполнения предварительного сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документацией по сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- необходимость проведения подогрева при сварке</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки                                                                                                | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зачистки швов после сварки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачищать швы после сварки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термитный цикл, сварочные деформации и напряжения)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся покрытым электродом | ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва                       | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>- основные группы и маркеры материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>- основные группы и маркеры материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей конструкций в пространственных</li> </ul> |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                          | <p>положениях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>- основные группы и маркеры материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.1. Выполнять дуговую резку различных деталей</p>                                 | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дуговой резки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дуговой резки;</li> <li>- основные группы и маркеры материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                              | <p>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul> |
|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Газовая сварка (наплавка) | ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки и оснастки поста газовой сварки;</li> <li>- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- выполнение газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           |                                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                                                                                                                              | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- правила обслуживания переносных газогенераторов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки и оснащённости поста газовой сварки;</li> <li>- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- выполнение газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- правила обслуживания переносных газогенераторов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</li> </ul> |
|  | ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку                                                                                                | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки и оснащённости поста газовой сварки;</li> <li>- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- выполнение газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Умения:</b><br>- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);<br>- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);<br>- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <b>Знания:</b><br>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);<br>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);<br>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);<br>- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;<br>- правила эксплуатации газовых баллонов;<br>- правила обслуживания переносных газогенераторов;<br>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления |
|  |  | <b>Умения:</b><br>- подготавливать и проверять применяемые для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки материалы (газ-теплоноситель, присадочные прутки, пленки, листы, полимерные трубы и стыковочные элементы (в том числе муфты, тройники))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <b>Знания:</b><br>- основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой;<br>- сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.3. Личностные результаты:

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 2                       | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3                       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЛР 4</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                     |
| <b>ЛР 5</b>  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           |
| <b>ЛР 6</b>  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             |
| <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           |
|              | <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми<br/>требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                  |
| <b>ЛР 13</b> | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в системе машиностроения и сельского хозяйства личностного роста как профессионала.                                                                                                                |
| <b>ЛР 14</b> | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.                                                                                                             |
|              | <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми<br/>работодателями</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЛР 15</b> | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.                                                                                                            |

Синхронизация ЛР и ОК указана в рабочих программах УД и ПМ.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

| <b>N</b> | <b>Название профессии / сочетаний квалификаций</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Индекс</b> |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|----------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------|

| п/п |                                                                            |              | модулей |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| 1   | 2                                                                          | 3            | 4       |
| 1.  | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик | ОК 1 - ОК 6  | ОП.00   |
|     |                                                                            | ПК 1.1 - 1.9 | ПМ.01   |
|     |                                                                            | ПК 2.1 - 2.4 | ПМ.02   |
|     |                                                                            | ПК 1.1 - 1.9 | ПМ.05   |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план

Учебный план (рабочий учебный план) разработан на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО, обеспечивающих формирование компетенций в объеме ФГОС СПО.

Рабочий учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (руной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных циклов (в том числе общеобразовательного – на базе основного общего образования) и перечня дисциплин (модулей), видов и наименований практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и отводимое количество часов, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. В рабочем учебном плане также отражены особенности организации учебного процесса и режим занятий.

РУП по ППКРС 15.01.05 Сварщик (руной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общепрофессионального;
  - профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Рабочий учебный план ППКРС 15.01.05 Сварщик (руной и частично механизированной сварки (наплавки)) – *прилагается отдельно.*

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

Календарный учебный график ППКРС 15.01.05 Сварщик – *прилагается отдельно.*

### **5.3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

#### ***Цели Программы воспитания***

Программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

#### ***Задачи Программы воспитания:***

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### ***Основные направления Программы воспитания***

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.

Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.

Модуль 7. Развитие творческих способностей.

Модуль 8. Духовно-нравственное и семейное воспитание.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Организация учебного процесса и практической подготовки. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год на всех курсах обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком теоретического и практического обучения. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Предусмотрена 6-тидневная рабочая неделя. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно от 2 до 4 часов обязательных аудиторных занятий и такой же объём самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных

занятий в спортивных клубах, секциях). Занятия проходят уроками по 45 минут. Получение СПО осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Текущий контроль знаний проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и комплектами контрольно-оценочных средств в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Предусмотрена групповая форма проведения консультаций, которые включены в общий объём максимальной нагрузки на обучающихся. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. В период обучения с юношами 3 курса, не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, проводятся пятидневные учебные сборы.

**Общеобразовательный цикл.** Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, предусмотрено получение среднего (полного) общего образования, для чего в состав учебного плана введён общеобразовательный цикл с учётом получаемой профессии среднего профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на 13 учебных дисциплин (из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования), общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные (1 дисциплина) по выбору обучающихся, предложенные техникумом с учётом специфики профессии по рекомендации социальных партнёров техникума. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учётом технического профиля получаемого профессионального образования. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (20 часов) за счет времени, выделенного на самостоятельную работу студентов.

**Формирование вариативной части ППКРС.** Вариативная часть ППКРС распределена по согласованию с социальными партнёрами техникума, а также в соответствии с решениями предметно-цикловой комиссии техникума. Объём времени, отведённый на вариативную часть ППКРС в количестве 144 аудиторных часов, использован на увеличение объёма времени, отведённого на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, исходя из уровня подготовленности

обучающихся и ожиданий социальных партнёров техникума: Общепрофессиональный учебный цикл увеличен на 6 аудиторных часа, Профессиональный учебный цикл - на 138 часа.

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
математических дисциплин;  
истории и обществознания;  
физики;  
иностранного языка;  
информатики;  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

#### **Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### **Мастерские:**

слесарная;  
сварочная для сварки металлов.

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
актовый зал.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

## **Оснащение лабораторий**

### ***Лаборатория «Материаловедения»***

Лабораторная установка:

- печь муфельная с программируемым терморегулятором;
- универсальный твердомер;
- универсальная установка испытания материалов по видам деформации.

### ***Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования»***

- типовой комплект учебного оборудования "Электрические цепи", исполнение моноблочное ручное, ЭЦ-МР

- демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники».

## **Оснащение мастерских**

### **1. Мастерская «Сварочная для сварки металла»**

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

сварочный инвертор MIG 3500 (J93) – 5 шт;

сварочный инвертор MIG 2500 (J92) - 9 шт;

сварочный инвертор TECH MIG 350 (N258) - 4 шт;

сварочная горелка MS 36 - 9 шт;

горелка в сборе MS 24 - 9 шт;

регулятор для углекислоты и аргона У-30/АРП-40-Р-КР2 с ротаметром и встроенным подогревателем 36V - 18 шт;

комплект ЗИП - 19 шт;

клемма заземления в сборе 300 А - 18 шт;

клемма заземления в сборе 400 А - 9 шт;

тележка под баллон - 20 шт;

сварочный аппарат серии TECH TIG 315 Р AC/DC (E103) - 1 шт;

горелка в сборе TS 18, 4 м - 1 шт;

плазморез СВАРОГ CUT 70 (R33) - 1 шт;

клемма заземления в сборе 200 А - 1 шт;

плазменный резак в сборе CS 81, 6 - 1 шт;

сварочный инвертор MZ 1000 (M308) - 1 шт;

аппарат для заточки вольфрамовых электродов TIG EXPERT - 1 шт;

сварочные аппараты KemppiMasterTig MLS 2300/3003 ACDC - 6 шт;

баллон с защитной смесью К-25 40л. ГОСТ 949-73 - 17 шт;

баллон с защитным газом 100% Ar высшего сорта 40л. ГОСТ 949-73 - 7 шт;

сварочные аппараты Kemract 323A - 2 шт;

баллон кислородный - 4 шт;

баллон пропановый - 2 шт;

редуктор кислородный - 1 шт;

редукторпропановый - 1 шт;

станок точильно-шлифовальный - 2 шт;

углошлифовальная машина Makita (под круг 125 мм) Мощность 800Вт - 7шт;

гидравлический опрессовщик электрический на 60бар - 1 шт;

поршневой компрессор - 1 шт;

пресс с пневмоприводом 30 т - 1 шт;  
слесарный верстак с тисками - 7 шт.

## **2. Мастерская «Слесарная»**

рабочее место преподавателя;  
вытяжная и приточная вентиляция;  
Комплект оборудования для обучающегося:  
уборочный инвентарь;  
станок отрезной, дисковый;  
станок ленточнопильный;  
вертикально-сверлильный станок;  
машина заточная;  
тележки инструментальные;  
верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;  
заточной станок;  
индикатор часового типа;  
микрометры гладкие;  
штангенциркули;  
штангенрейсмусы;  
угломер универсальный;  
угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;  
уровень брусковый;  
циркули разметочные;  
чертилки;  
кернеры;  
радиусомеры №№ 1, 2;  
резьбомеры (метрические, дюймовые);  
калибры пробки (гладкие, резьбовые);  
резьбовые кольца;  
калибры скобы;  
щупы плоские;  
бородки слесарные;  
дрель электрическая;  
зубила слесарные;  
ключи гаечные рожковые;  
наборы торцовых головок;  
осцилляционная машина;  
гайковерт с набором головок;  
болгарка;  
электролобзик;  
пила сабельная;  
паста абразивная;  
молотки слесарные;  
напильники различных видов с различной насечкой;  
надфили разные;

ножницы ручные для резки металла;  
ножовки по металлу;  
острогубцы (кусачки);  
пассатижи комбинированные;  
плоскогубцы;  
поддержки;  
натяжки ручные;  
обжимки;  
чеканы;  
притиры плоские и конические;  
лампа паяльная;  
шаберы;  
призмы для статической балансировки деталей;  
приспособления для гибки металла;  
тисочки ручные;  
тиски машинные;  
шкаф для хранения изделий обучающихся;  
тележка для перевозки приспособлений и заготовок;  
ящик для хранения использованного обтирочного материала;  
набор шлифовальной бумаги;  
набор абразивных брусков;  
шлифовальная машинка;  
набор сверл.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными нормативно-методическими документами. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,

изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

УНММ – это учебно- и нормативно-методический комплекс программной и учебно-методической документации, а также оценочных материалов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК, практике) реализуемых специальностей и профессий; система программных, учебных и учебно-методических материалов, методик, средств обучения и контроля, необходимых для эффективного освоения студентами учебного материала. Состав УНММ определяется инвариантной (обязательной) и вариативной частями.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО (ППКРС). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО (ППКРС) предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (производственная) и/или рассредоточено (учебная), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета. На учебную и производственную практики отведено 1404 часа (39 недель).

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания предполагает создание организационно-педагогических, материально-технических и кадровых условий. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами в каждом учебном корпусе:

- библиотека;
- спортивные и тренажерные залы со спортивным оборудованием;
- учебные аудитории.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют педагогические

работники: педагоги-предметники, педагоги- психологи, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, студенческих клубов, спортивных секций.

Для реализации задач воспитания используются различные технологии взаимодействия: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела, наставничество, волонтерство и др.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели), представители иных образовательных организаций.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО*) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.4 (1.5) ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации по профессии разрабатывается колледжем в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями), Положением о порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум», согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, утверждается Педагогическим советом техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Программа ГИА обновляется ежегодно.

В Программе ГИА определены:

- форма/формы и вид/виды государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний, компетенций и качества подготовки выпускника/методика оценивания результатов.

Основная форма ГИА определяется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

дополнительная – по решению Педагогического совета. Сроки проведения ГИА определяются техникумом в соответствии с учебным планом по профессии.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Дополнительно выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с ФГОС СПО

Организация разработчик: ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»

|                                          |       |                 |
|------------------------------------------|-------|-----------------|
| Заместитель директора по УПР             | _____ | С.В. Васильев   |
| Заведующий учебной частью                | _____ | И.А. Евстропова |
| Социальный педагог                       | _____ | О.А. Стрекалова |
| Преподаватель профессиональных дисциплин | _____ | В.А. Глухов     |
| Преподаватель профессиональных дисциплин | _____ | О.Ю. Ключков    |
| Мастер производственного обучения        | _____ | П.С. Павлов     |

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ С.В. Васильев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Одобрена:

на заседании предметно цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » мая 2022 г.

Председатель ППЦК \_\_\_\_\_ М.М. Малахова

Одобрена:

на заседании предметно цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » мая 2022 г.

Председатель ППЦК \_\_\_\_\_ С.Т. Баранчиков

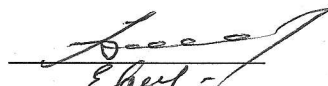
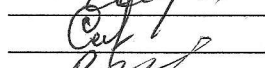
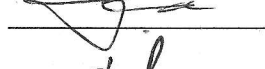
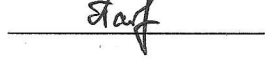
курсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения пред-  
дипломной практики.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
разработана в соответствии с ФГОС СПО

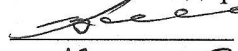
Организация разработчик: ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»

Заместитель директора по УПР  
Заведующий учебной частью  
Социальный педагог  
Преподаватель профессиональных  
дисциплин  
Преподаватель профессиональных  
дисциплин  
Мастер производственного обучения

|                                                                                    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | С.В. Васильев   |
|  | И.А. Евстропова |
|  | О.А. Стрекалова |
|  | В.А. Глухов     |
|  | О.Ю. Ключков    |
|  | П.С. Павлов     |

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 С.В. Васильев  
« 13 » 05 2022 г.

Одобрена:

на заседании предметно цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от « 13 » мая 2022 г.  
Председатель ППЦК  М.М. Малахова

Одобрена:

на заседании предметно цикловой комиссии  
профессиональных дисциплин  
протокол № 9 от « 13 » мая 2022 г.  
Председатель ППЦК  С.Т. Баранчиков

## ПРИЛОЖЕНИЯ

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов                                                       | Номер приложения, содержащего программу в ОПОП |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>0.00 Общеобразовательный цикл</b>                          |                                                                           |                                                |
| ОУД.01                                                        | Русский язык                                                              | 1.1                                            |
| ОУД.02                                                        | Литература                                                                | 1.2                                            |
| ОУД.03                                                        | Иностранный язык                                                          | 1.3                                            |
| ОУДп.04                                                       | Математика                                                                | 1.4                                            |
| ОУД.05                                                        | История                                                                   | 1.5                                            |
| ОУД.06                                                        | Физическая культура                                                       | 1.6                                            |
| ОУД.07                                                        | ОБЖ                                                                       | 1.7                                            |
| ОУД.08                                                        | Астрономия                                                                | 1.8                                            |
| ОУДп.09                                                       | Информатика                                                               | 1.9                                            |
| ОУДп.10                                                       | Физика                                                                    | 1.10                                           |
| ОУД.11                                                        | Родной язык                                                               | 1.11                                           |
| ОУД.12                                                        | Обществознание с основами финансовой грамотности и проектной деятельности | 1.12                                           |
| <b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>                            |                                                                           |                                                |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                  |                                                                           |                                                |
| ОП.01                                                         | Основы инженерной графики                                                 | 2.1                                            |
| ОП.02                                                         | Основы электротехники                                                     | 2.2                                            |
| ОП.03                                                         | Основы материаловедения                                                   | 2.3                                            |
| ОП.04                                                         | Допуски и технические измерения                                           | 2.4                                            |
| ОП.05                                                         | Основы экономики                                                          | 2.5                                            |
| ОП.06                                                         | Безопасность жизнедеятельности                                            | 2.6                                            |
| <b>Профессиональные модули</b>                                |                                                                           |                                                |
| ПМ.01                                                         | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных соединений   | 3.1                                            |

|                 |                                                                        |          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| ПМ.02           | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 3.2      |
| ПМ.05           | Газовая сварка (наплавка)                                              | 3.3      |
| <b>ФК.00</b>    | <b>Физическая культура</b>                                             | <b>4</b> |
| <b>Практики</b> |                                                                        |          |
| УП              | Учебная практика                                                       | 5.1      |
| ПП              | Производственная практика                                              | 5.2      |
| <b>ГИА</b>      | <b>Программа Государственной итоговой аттестации</b>                   | <b>6</b> |
|                 | <b>Рабочая программа воспитания</b>                                    | <b>7</b> |
|                 | <b>Календарный план воспитательной работы</b>                          |          |