

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 47 от «14» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
«14» апреля 2025 г.

Директор ГБПОУ
«Урюпинский агропромышленный
техникум» /А.М.Макаров/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«УРЮПИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Урюпинск, 2025 год

Оглавление

1. Показатели деятельности
 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума
 3. Система управления и структура техникума
 4. Содержание и качество подготовки специалистов
 5. Организация образовательного процесса
 - 5.1. Организация учебного процесса
 - 5.2. Организация практического обучения
 - 5.3. Воспитательная работа
 6. Восстребованность выпускников
 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 8. Учебно-методическое обеспечение
 9. Библиотечно-информационное обеспечение
 10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 11. Внутренняя система оценки качества образования
- Выводы по результатам самообследования

Приложения

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Урюпинский агропромышленный техникум» подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора техникума от 14.03.2025 № 79-1 была образована комиссия по самообследованию.

В состав рабочей группы по подготовке самообследования ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» вошли:

- Макаров А.М. – директор;
- Павлов П.С. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Ветошкина А.В. – заведующий учебной частью;
- Парамонова В.С. – методист;
- Слобожанина О.М. – психолог;
- Костина Л.Ю. – заведующий библиотекой;
- Стрекалова И.В. – начальник планово-экономического отдела.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, сформированности компетенций у студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

1.1. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

1.2. Учредитель: комитет образования и науки Волгоградской области, ул. Огарёва, 6. г. Волгоград, 8 (8442) 30-86-00

1.3. Адрес места нахождения: ул. Разливаева, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: ул. Разливаева, 5, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111

1.5. Банковские реквизиты: Л/счет № 20296Ш92510 в УФК по Волгоградской обл. г. Волгоград р/с 40601810700001000002 БИК 041806001 ОКПО 02508197 ОГРН 1023405763875 ИНН/КПП 3438001444 / 343801001

1.6. Телефон: 8 (84442) 3-23-84

1.7. Факс: 8 (84442) 3-23-84

1.8. E-mail: goupu_41@mail.ru

1.9. Сайт: www.uryupagrotech.ru

1.10. Директор: Алексей Михайлович Макаров, 8 (84442) 3-23-84

Заместители директора:

Начальник планово-экономического отдела- Стрекалова Ирина Владимировна, 8 (84442) 3-23-85.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Павлов Павел Сергеевич, 8 (84442) 3-23-81.

Заведующий учебной частью: Ветошкина Алена Васильевна, 8 (84442) 3-23-81.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму лицензией на осуществление образовательной деятельности, рег. №515 от 23 сентября 2015 года серия 34 Л01 № 0000265, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации А007-01239-34/01229252 от 31 марта 2017, срок действия - бессрочно, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

2. Система управления

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума.

Управление техникума строится на принципах демократии, гласности, открытости, охраны жизни и здоровья, обучающихся и трудового коллектива, приоритета общечеловеческих ценностей. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе техникума, соответствующих положениях и инструкциях.

Формами самоуправления являются: общее собрание, совет техникума, педагогический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Структура техникума децентрализованная, а органы управления наделены большими полномочиями, что позволяет повысить компетентность управления учреждением.

Состав и функции органов управления

Орган управления	Состав	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Профсоюзный комитет, трудовой коллектив	Принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, локальные акты; определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса; создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает положения о них, обсуждает и утверждает «Правила внутреннего трудового распорядка» техникума.
Педагогический совет	Педагогический коллектив техникума (утверждается на августовском педсовете ежегодно)	Обсуждает и утверждает планы работы техникума, стратегии и тактики её развития; решает текущие вопросы выстраивания учебного процесса, отбора учебных программ; заслушивает отчеты педагогических работников техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания; принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, о выдаче документов государственного образца, о награждении обучающихся.
Администрация	Директор техникума, заместители директора по УЧР, старший мастер,	Оперативный контроль за выполнением техникумовского планирования учебно-воспитательной работы. Текущее планирование работы по учебным семестрам. Выстраивание деятельности в рамках нормативно-правовой базы отрасли «Образование».

	заведующий хозяйством	
Методический совет	Директор, заместители директора по учебно-производственной, старший воспитатель, старший мастер, руководители цикловых комиссий.	Организует, направляет работу преподавателей, мастеров производственного обучения, создает условия для развития их творчества. Основные направления работы: аттестационное (аттестация педагогов, обобщение опыта; курсовая переподготовка), опытно-экспериментальное (апробирование новых методов, технологий, инновационных процессов, осуществление корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), педагогический мониторинг (диагностика учебно-воспитательного процесса).

В Техникуме созданы следующие структурные подразделения:

- учебный отдел;
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- 2 предметных (цикловых) комиссий;
- учебные и учебно-производственные мастерские;
- библиотека с читальным залом;
- спортивная база, включающая спортивный зал, стадиона открытого типа.

В структуре Техникум также общежитие и столовая.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах и на первом этаже здания общежития.

Организационная структура ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» представлена в Приложении 1.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления Техникума обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, приказам Минобрнауки РФ, приказам комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Устава техникума и обеспечивает его развитие и успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка рабочих и служащих в Техникуме ориентирована на предприятия сельскохозяйственной отрасли, машиностроительной отрасли, общественного питания г. Урюпинска, Урюпинского района, Волгоградской области и регионов юга России.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на основе договоров с физическими лицами с возмещением затрат на обучение.

В настоящее время в Техникуме реализуются:

№	Наименование, направленность	Уровень	Присваиваемая квалификация
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
2.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, Тракторист, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Водитель автомобиля, Водитель мототранспортных средств
3.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства
4.	43.01.09 Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5.	Профессиональное обучение	-	В зависимости от образовательной программы по профессии рабочего, служащего
6.	Дополнительное образование	дополнительная	-

Дополнительно к основному контингенту техникум осуществляет профессиональное обучение по профессиям:

13249 Кухонный рабочий

19756 Электрогазосварщик

12901 Кондитер

16675 Повар

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В техникуме разработаны ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по всем профессиям и специальностям, которые включают в себя:

1. Цели реализации ООП СПО (ППССЗ, ППКРС), реализуемые техникумом, по специальности или профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальности и профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП СПО (ППССЗ и ППКРС).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- учебный план, содержащий календарный учебный график, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий

рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГАУ ФИРО;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации по специальности или профессии.

4. Требования к условиям реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП СПО (ППССЗ и ППКРС);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов приведено в таблице 2.

Коды и наименование профессий и специальностей, программы дополнительного образования	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО				
	Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.14.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
13249 Кухонный рабочий	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Контингент студентов формируется из обучающихся за счет средств бюджета Волгоградской области и из обучающихся в соответствии с заключенными договорами на обучение. В первом случае численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема. Динамика приема абитуриентов и зачисления в техникум в период с 2022 год по 2024 год приведена в таблице.

Таблица – Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения:

Специальность/профессия		на 31 марта 2023 года	на 31 марта 2024 года	на 31 марта 2025 года
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	бюджетная основа	40	22	0
	с полным возмещение м затрат	15	12	0
35.01.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	бюджетная основа	46	47	25
	с полным возмещение м затрат	10	10	5
35.01.27 мастер сельскохозяйст венного производства	бюджетная основа	0	24	48
	с полным возмещение м затрат	0	7	10
15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки)	бюджетная основа	65	68	67
	с полным возмещение м затрат	27	34	21
43.01.09 Повар, кондитер	бюджетная основа	73	72	82
	с полным возмещение м затрат	8	6	6
13249 Кухонный рабочий	бюджетная основа	15	15	29
Всего	бюджетная основа	239	248	252
	с полным возмещени ем затрат	60	69	42
	Всего	299	317	294

Из представленных цифр видно, что последние три года контингент обучающихся сохраняется на определенном уровне.

Качество знаний студентов и уровень освоенности компетенций оценивалось по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, дифференцированных зачетов, результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- отчетов председателей ГЭК.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Урюпинский агропромышленный техникум». По каждой дисциплине, ПМ в рабочих учебных планах каждой профессии и специальности предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, контроля КИМов и КОСов, тестовых материалов, используемых в техникуме.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) или ее (его) полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по профессии или специальности. Комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором техникума. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. В межсессионный период в соответствии с графиком проводится промежуточный контроль знаний, порядок проведения которого устанавливается Положением. По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость студентов за семестр. Оценки по дисциплинам, МДК, ПМ, практикам заносятся в сводные ведомости итоговых оценок в журнале учебных занятий.

Общая успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года составила 100 %, качественная успеваемость 29,5 % в среднем по техникуму. Наиболее высокие показатели общей успеваемости по профессии Мастер сельскохозяйственного производства – 100%, качество успеваемости – 28,4%). Количество студентов, прошедших зимнюю промежуточную аттестацию на «отлично» и «хорошо» – 66 (20,7%).

Результаты оценки уровня подготовки по программам профессиональной подготовки по профессии 13249 Кухонный рабочий:

- цикл социальной адаптации – 34,3;
- профессиональный цикл – 36,2.

В таблицах представлены результаты мониторинга количественной и качественной успеваемости обучающихся.

Специальности/профессии	Результаты сессии 2023-2024 учебного года		Результаты сессии 2024-2025 учебного года	
	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	30,3	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	16,3	100	16,9
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100	19,1	100	18,2
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	26,1	100	28,4
43.01.09 Повар, кондитер	100	27,8	100	27,6

ИТОГО:	100%	20,5	100%	22,7
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Из данных таблицы видно, что наблюдаются показатели качественной и количественной успеваемости немного повысились.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявить причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями по всем профессиям и специальностям, состав которых был утвержден приказом директора техникума. Председатели ГЭК утверждены в установленном порядке комитетом образования и науки Волгоградской области. Результаты государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, а также заслушивались на заключительном заседании педагогического совета.

По ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО предусмотрена только одна форма итоговых испытаний – выполнение и защита выпускной квалификационной работы. По ООП ППКРС ФГОС СПО предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), (а также в форме демонстрационного экзамена). Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, согласуется с представителями работодателей и утверждаются директором техникума. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП ППССЗ/ППКРС, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами по профессиям и специальностям.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 109 человек.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица – Итоги государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Специальность	Всего выпуск (чел.)	Оценки ВКР		
			Отл.	Хор.	Удовл.
2024	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	6	8	20
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	3	5	16
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (в форме демонстрационного экзамена)	37	8	21	8
	43.01.09 Повар, кондитер (в форме дистанционного экзамена)	14	8	4	2

		109	25	38	46
--	--	-----	----	----	----

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым программам.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация учебного процесса

Учебные планы по реализуемым профессиям и специальностям разработаны для всех форм обучения и утверждены директором техникума. ООП ППССЗ и ППКРС в установленном порядке утверждены директором и согласованы с работодателями.

По каждой профессии и специальности разработаны учебные планы в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696).

Учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется календарный учебный график, отражены все циклы дисциплин, ПМ, МДК, практик. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС СПО. Ряд кабинетов выступают как «комплексные» и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Резерв времени по профессиям и специальностям распределен по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с опросными листами работодателей (анкетами), требованиями профессиональных стандартов.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, проведение практик, формы и количество промежуточных и итоговых аттестационных испытаний соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ООП ППКРС и ППССЗ. По дисциплинам и профессиональным модулям ООП ППКРС и ППССЗ разработаны рабочие программы на основе учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, требований работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждены директором техникума.

Программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации содержательного базиса учебной дисциплины на основе компетентностного подхода в составе ППКРС и ППССЗ. Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии и специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и

дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в техникуме в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Согласно рабочим учебным планам и программам практики, программам профессиональных модулей все виды практик организовываются и проводятся как на базе учебных и учебно- производственных мастерских техникума, так и на предприятиях, и в организациях Урюпинска и Урюпинского района, в районных центрах Волгоградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Руководство производственными практиками (по специальностям – профилю специальностей и преддипломной) осуществляется мастерами производственного обучения и специалистами предприятий. По итогам практики студенты оформляют дневники и отчеты. Занятия по учебной практике обеспечены необходимыми инвентарем, оборудованием, инструментами и приборами, компьютерной техникой, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить и углубить знания на основе изучения работы конкретных предприятий или организаций, освоить работу на современном оборудовании, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Расписания учебных занятий для студентов составляются диспетчером своевременно и представляются на информационных стендах и сети интернет. Работу по составлению расписания координирует заведующий учебным отделом.

Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК) техникума отвечают за качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов. Председатели ПЦК осуществляют организацию учебной и методической работы преподавателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Урюпинский агропромышленный техникум»;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Урюпинский агропромышленный техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Урюпинский агропромышленный техникум».

Записи по всем видам аттестации (протоколы, экзаменационные ведомости, зачетные книжки) ведутся в соответствии с требованиями.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, объем часов на их изучение, виды практик в рабочих учебных планах соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

5.2. Организация практического обучения

Организация практического обучения в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» строится на понимании педагогическим коллективом техникума того факта, что практическое обучение способствует повышению уровня востребованности выпускников на рынке труда, напрямую содействует их трудоустройству. Администрация техникума, преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения уделяют большое внимание вопросам организации и осуществления практического обучения студентов в период прохождения всех видов практик. Студенты приобретают практический опыт работы посредством формирования и закрепление умений, у них происходит развитие общих и профессиональных компетенций. Практическое обучение студентов техникума осуществляется согласно календарному учебному графику в соответствии с утверждёнными учебными планами и рабочими программами проведения всех видов практик.

Содержание рабочих учебных планов, рабочих программ практик по специальностям/рабочим профессиям, их учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям/рабочим профессиям и Положению о разработке рабочих программ практик в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум».

По всем специальностям и рабочим профессиям графиком учебного процесса в рамках освоения профессиональных модулей предусмотрено проведение учебных и производственных практик для получения и закрепления профессиональных компетенций и умений у студентов второго, третьего и четвертого курсов. Успешному приобретению, закреплению необходимого практического опыта и умений в период учебной практики способствует оснащение специализированных кабинетов и лабораторий необходимой техникой, учебными, справочными и методическими пособиями.

Учебная практика для студентов сельскохозяйственных специальностей и профессий проводится в учебных мастерских и в учебном хозяйстве техникума. За время учебной практики студенты получают первичные умения работы на сельскохозяйственной технике. Тракторист-машинист получает на практике следующие умения: самостоятельно работать на тракторах минимум двух видов (колесном и гусеничном) в агрегате с

тракторными прицепами, а также сельхозмашинами агрегатируемыми с этими тракторами (почвообрабатывающими, посевными, по уходу за растениями, сеноуборочными и т.д.)

Учебная практика по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) проводится в учебной мастерской техникума, а в отдельных случаях, на предприятиях города различных форм собственности. Так, студенты третьего курса, группы СВ-221 проходят практику в структурных подразделениях АО «Урюпинский крановый завод» и в ИП Сухов Дмитрий Владимирович, где закрепляют полученные умения, в конкретных производственных условиях.

Учебная практика по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходит в мастерской техникума, студенты получают первичный опыт по приготовлению полуфабрикатов, готовой продукции разнообразного ассортимента.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями, в соответствии с программой производственной практики, на основе сформированных во время учебной практики умений. По окончании производственной практики в мастерских техникума студенты, в рамках завершения освоения профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный), на котором оценивается наличие практического опыта, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Одним из направлений сотрудничества с работодателями является организация и проведение практик студентов на предприятиях и в организациях города и области. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика студентов техникума проводится на базе различных предприятий и организаций города на основе двухсторонних договоров. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, процедуру назначения и функции руководителей практики от предприятия и от техникума, порядок взаимодействия техникума и предприятий в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Более 20 предприятий и организаций города и области в этом учебном году приняли наших студентов на практику на основе договорных отношений.

*Договора с предприятиями города и района об организации и проведению
производственной практики*

ООО «Михайловское»

ООО «Аверс»

ООО «Бородинское»

ООО «КХ Коновалов»

ИП Сухов Дмитрий Владимирович

ООО «ОТП-Зерно»

Крестьянско-фермерское хозяйство «Кривошеев Д.В.»

ЗАО «РТП»

ООО «КХ Какорина А.Ю.»

ООО «Хоупак»

ОАО «Урюпинский крановый завод»

ООО ПО «Котлосервис»

ИП «Шадринцев О.А.

ИП «Арбин А.П.»

ИП «Сухарев В.В.

ООО «Фаворит»

При организации всех видов практик администрацией техникума проводятся следующие работы:

- составляется календарный учебный график, который включает в себя все виды практик, предусмотренных ФГОС СПО и календарными учебными планами;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями на прохождение практики конкретными студентами техникума;
- за студентами-практикантами закрепляются руководители практик как от техникума, так и от предприятия (организации);
- перед началом практики проводится организационное собрание, на котором со студентами проводится предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда, решаются организационные вопросы;
- студентам выдаются индивидуальные задания для прохождения практики, требования к заполнению дневников-отчетов производственной практики;
- руководителями практики от техникума осуществляется контроль за прохождением практики, выполнением студентами индивидуальных заданий, формированию дневника-отчета, консультирование в процессе практики, оформляются характеристика на студента.

По итогам прохождения производственной практики каждый студент имеет комплект документов, который включает в себя: характеристику, дневник прохождения практики и отчет.

Работая на практике на рабочих местах производств и организаций, студенты техникума, в целом, зарекомендовали себя с положительной стороны, что подтверждается благодарственными письмами в адрес техникума и грамотами студентов.

По окончании практики в мастерских техникума студенты, в рамках завершения освоения профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный), на котором оценивается наличие практического опыта, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Работая на практике на рабочих местах производств и организаций, студенты техникума, в целом, зарекомендовали себя с положительной стороны, что подтверждается благодарственными письмами в адрес администрации техникума и грамотами студентов.

5.3. Воспитательная работа

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: программа патриотического воспитания, программа развития социально успешной личности студента, программа адаптации студентов нового набора. В соответствии с ними в техникуме реализуется профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании годового плана воспитательной работы. Куратор воспитательной работы в техникуме — это советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - социальный педагог;
 - методист;
 - педагог-психолог;
 - педагог-организатор ОБиЗР;
 - классные руководители;

- воспитатели.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год имеет следующую цель:

формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для ее реализации поставлены задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Для реализации этих задач в техникуме созданы и действуют следующие структуры:

- студенческий совет;
- творческий актив техникума;
- совета по профилактике правонарушений и преступлений.

С целью реализации задач студенческого самоуправления действуют студенческий совет, разработаны Положения, регламентирующие их деятельность. Основные направления и функции студенческого самоуправления выражаются в поиске социально-активных студентов, включенных в общественную и творческую работу, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения на стипендию, поддержке малообеспеченных категорий студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Работу со студентами организуют классные руководители. Они изучают индивидуальные особенности студентов и в соответствии с этими знаниями строят свою работу, которую отражают в планах и отчетах, ведут журнал классного руководителя, проводят родительские собрания.

В качестве решения поставленных задач преподавателями ПЦК осуществлялась организация и проведение предметно-профессиональных внеклассных и внеаудиторных мероприятий:

- Цикл классных часов «Разговоры о важном» (сентябрь-май 2024 года)
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (февраль 2024 года);
- Посещение студентами экспозиции в составе ретропоезда «Воинский эшелон» (12.05.2024)
- Всероссийская акция "Георгиевская ленточка" (май 2024 года);
- Всероссийские акции «Декламируй» и «Читаем Пушкина», приуроченные ко Дню рождения А.С. Пушкина (01.06.2024)
- Всероссийская акция «Мы о войне стихами говорим» (май 2024г.)
- 80-летие системы СПО (октябрь 2024 года);
- Всероссийская акция "Страницы памяти"» (май 2024 г.)
- акция "Всероссийская неделя детской и юношеской книги" (март 2024 года);

- тематические кинопоказы Российского общества «Знание» (апрель, май 2024 года)
 - Международный исторический диктант «Диктант Победы» (апрель 2024 года);
 - Выставка рисунков «День народного единства» (ноябрь 2024 г.)
 - Акция БУККРОССИНГ, приуроченная к Международному дню школьных библиотек (24.10.2024)
 - внеклассное мероприятие «Великое русское слово», посвященного Дню русского языка (Пушкинский день),
 - научно - практическая конференция на тему: «Сельское хозяйство вчера, сегодня и завтра»;
 - квест-игра «Увлекательное путешествие по сельскохозяйственным станциям»;
 - конкурс профессионального мастерства по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства» и «Мастер по ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка»;
 - конкурс кондитерского мастерства среди студентов профессии «Повар, кондитер»;
 - внеклассное комплексное мероприятие «Сталинград – наша гордая слава»;
- Всероссийской акции «Крокус Памяти» (23 марта 2024 года);
Всероссийская акция "10 лет вместе!" (март 2024 года).

Проводятся совещания классных руководителей, на которых анализируется работа, проводятся встречи с социальными работниками, юристами. Связь с родителями поддерживается на всех уровнях: классными руководителями, зав. учебной частью, сотрудниками воспитательного отдела (социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели).

Основными направлениями воспитательной работы со студентами, осуществляемой сотрудниками воспитательного отдела являются:

- информационно-просветительская деятельность;
- консультативная деятельность;
- коррекционная работа (реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, реализация ИПРа инвалидов и лиц с ОВЗ);
- индивидуальная и групповая профилактическая работа;
- разъяснительная и воспитательная работа.

Проводится работа по учету и социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, лиц с инвалидностью и ОВЗ и других социальных категорий (студенты из многодетных и малоимущих семей, студенческие семьи с детьми). Составляется социальный паспорт каждой учебной группы и учебного заведения в целом.

По состоянию на период (01.04.2025) в техникуме обучаются:

- 25 студентов дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 13 студентов инвалидов;
- 19 обучающихся категории лица с ОВЗ;
- 6 студентов из малоимущих семей;

С целью развития навыков, укрепления здоровья студентов ежегодно проводятся: Спартакиада первокурсников, «Веселые старты», «Дни здоровья», соревнования по различным видам спорта. Занятия организуются в спортивных залах колледжа, на открытых площадках стадионов. Работают спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрелковая подготовка), проводятся оздоровительные занятия в тренажерном зале по общефизической подготовке. В анализируемый период

сборные команды техникума традиционно участвовали и занимали следующие призовые места:

- соревнования по мини-футболу, настольному теннису;
- спортивный праздник, посвященный «Дню города»;
- первенство по баскетболу среди юношей;
- первенство по волейболу среди юношей;
- первенство по волейболу среди девушек.

В техникуме созданы необходимые условия для физического, личностного, интеллектуального и нравственного развития студентов. Данные направления работы техникума нашли признание и отражаются в оценке деятельности педагогического и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма Совета директоров, и муниципальных учреждений и организаций различного уровня).

В целом организация учебно-воспитательного процесса в техникуме строится на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует требованиям.

6. Востребованность выпускников

Интенсивные экономические преобразования, происходящие в стране на современном этапе политического и экономического развития, оказывают серьезное влияние на состояние профессионального образования. Стремительно развивается образовательный рынок, повышаются требования потребителей образовательных услуг – работодателей, студентов и их родителей. В складывающихся условиях одним из важнейших вопросов, связанным с развитием общественных отношений, является необходимость формирования обновленной системы взаимоотношений между образовательным учреждением и организациями/предприятиями Волгоградской области, профессиональными ассоциациями, - всеми, кто является активными субъектами рынка труда.

С целью увеличения уровня востребованности выпускников на рынке труда, ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на протяжении последних трех лет системно организует и проводит совместно с представителями работодателей такие мероприятия как конкурсы профессионального мастерства по профессиям.

Для информирования студентов и выпускников о состоянии рынка труда в техникуме функционирует официальный сайт ГБПОУ «УАПТ», где размещается полезная информация. На сайте техникума в разделе «Трудоустройство», размещена информация:

- Выпускники 2024
- Методические рекомендации по составлению резюме;
- Методические рекомендации по прохождению собеседования.

Так же есть страничка ВКонтакте, где размещаются объявления работодателей о вакансиях. В целях обмена опытом в разделе «наши выпускники» бывшие студенты рассказывают о своей работе по профилю полученной специальности.

Ежегодно, в марте, заместителем директора по учебно-производственной работе и классными руководителями техникума проводится работа по выявлению планов профессионального и личного развития выпускников путем их опроса. Кроме того, с целью отслеживания востребованности выпускников ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на рынке труда каждый год проводится контрольный опрос выпускников и сбор сведений об их фактическом трудоустройстве на 1 октября текущего года.

Таблица – Трудоустройство выпускников

Показатели/годы	2019 год	2020год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
По собственному желанию (чел.)	31	32	28	23	18	20
Через службу занятости (чел.)	-	-	-	-	-	-
Продолжили обучение в ВУЗах по очной форме обучения (чел.)	2	2	1	5	-	1
Декретный отпуск	3	5	6	2	-	3
Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	26	59	28	37	30	40
Общее количество выпускников	62	98	63	67	48	64

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа учебного заведения, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс на 31 марта 2024 года осуществляет педагогический коллектив общей численность которого составляет - 22 человека, из них:

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку служащих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей заведены трудовые книжки, заполняемые в установленном порядке. Со всеми преподавателями, заключены трудовые договоры.

Директор техникума, заместитель директора, заведующий учебной частью – педагоги с большим стажем производственной, педагогической и административной работы. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК, осуществляющих руководство практикой по образовательным программам СПО имеют 100% преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогический коллектив техникума имеет достаточный уровень педагогической и профессиональной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

За период с 01.04.2024 по 01.04.2025 повышение квалификации прошли 100% преподавателей через курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах и конференциях. Наиболее значимыми были курсы, организованные ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Обмен опытом осуществляется посредством взаимопосещения и проведения открытых занятий. Всего за 2024 год было дано 9 открытых уроков преподавателями ПЦК и ППЦК: Лыковым Е.В., Дементьевой Н.Е., Баранчиковым С.Т., Андреевым А.И., Петуховой Е.А., Шмыковой Г.А., Горшковой О.Д., Малаховой М.М., Глуховым В.А., Ветошкиной А.В., Парамоновой В.С.

Участие преподавателей ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах представлено в таблице.

Андреев А.И.	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист – машинист с/х производства», 26.04.2024 года (3 место) приказ № 91 от 04.04.2024
Ветошкина А.В.	3 региональная викторина, посвященная Дню российской науки «Д.И.Менделеев- гордость Русской науки»15.02.2024 приказ № 32 от 13.02.2024 Школа участника психолого-педагогического консилиума октябрь-январь приказ №354 от 30.10.2024 Региональный конкурс «Мастер своего дела»
Дементьева Н.Е.	Всероссийская дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» март 2024, приказ № 72 от 22.03 .2024 г.
Малахова М.М.	Региональный студенческий фестиваль «Я-профессионал» 27.02.2024 года, олимпиада по математике Степанова Елизавета приказ № 21 от 05.02.2024 Года 3 международная олимпиада по математике ООО «Ростконкурс» январь-март 2024 года приказ №26 от07.02.2024
Парамонова В.С.	Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт» 03.05.2024 английский язык, студент СВ-231 Максимов Дмитрий приказ № 104 от 26.04.2024 25 Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс «СТАЛИНГРАДСКАЯ СИРЕНЬ-СИРЕНЬ ПОБЕДЫ» Приказ № 109 от 27.04.2024. Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» приказ № 338 от 10.10.2024
Петухова Е.А.	Региональный студенческий фестиваль «Я-профессионал» 27.02.2024 года, олимпиада по русскому языку Ковальчук Иван, Мартынов Ярослав, Трунов Александр, Арефьева Яна, Стрепетов Константин Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт» 03.05.2024 русский язык, студент СВ-231 Гусев Михаил приказ № 104 от 26.04.2024 3 региональный фестиваль видеороликов «Край мой-капелька России» приказ № 106 от 27.04.2024
Слобожанина О.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Степанова Елизавета Сергеевна (диплом II степени). Приказ № 9 от 23.01.2024 Областной конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны» приказ № 84 от 01.04.2024 25 Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс «СТАЛИНГРАДСКАЯ СИРЕНЬ-СИРЕНЬ ПОБЕДЫ» Приказ № 109 от 27.04.2024.
Мордвинцева З.И.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области и Республики Калмыкия» 03.04-16.05.2024 приказ № 44 от 26.02.2024 Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» приказ № 338 от 10.10.2024

Горшкова О.Д.	Региональный конкурс среди педагогических работников СПО «Мастер года-2024» приказ № 79 от 26.03.2024 года
Фастунова Е.А.	Региональная интеллектуальная олимпиада «Эксперт» 03.05.2024 общество, студент СВ-231 Веселов Даниил приказ № 104 от 26.04.2024
Шмыкова Г.А.	Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» приказ № 338 от 10.10.2024
Демина И.Н.	Региональный экологический конкурс «Сохраним природу» приказ № 338 от 10.10.2024 Региональный конкурс профмастерства «Кухня без правил» 22.10-11.11.2024 приказ № 343 от 15.10.2024

В 2024 году на базе ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» было проведено 3 мероприятия регионального уровня (таблица):

Ф.И.О. ответственного сотрудника	Наименование мероприятия
Ветошкина А.В.	Региональный заочный творческий конкурс «Мастер своего дела», (декабрь 2024) приказ № 414 от 17.12.2024
Петухова Е.А.	Региональная заочная олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка» 21.02.2024 г. приказ № 23 от 05.02.2024
Дементьева Н.Е.	Региональная заочная олимпиада по специальным дисциплинам для студентов профессии 43.01.09 ноябрь 2024 приказ № 346 от 18.10.2024

Педагогический коллектив техникума имеет достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. Учебно-методическое обеспечение

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях перехода на ФГОС СПО требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба техникума.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач.

Стратегию методической работы техникума определяет методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу предметно-цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов при проведении

открытых занятий, внеаудиторных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Единая методическая тема техникума на 2024-2025 учебный год:

«Использование педагогических технологий и современных форм и методов обучения»».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательного деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

2. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, продуктивных инновационных педагогических технологий.

3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей:

- повышение уровня профессиональной подготовки;
- формирование информационной компетентности преподавателей.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации преподавателей УД.

5. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей. (Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов).

Основные направления деятельности методической службы техникума:

1. Организационно-аналитическая деятельность;

2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей;

3. Методическая работа преподавателей;

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей;

5. Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов;

6. Диагностико-аналитическая деятельность.

ПЦК и ПППЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего техникума. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ПЦК и ПППЦК.

Традиционно результаты методической работы в техникуме представлены декадниками ПЦК, открытых занятий.

При проведении учебных занятий преподавателями техникума применялись следующие технологии: индивидуализации и дифференциации обучения; технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

Преподаватели техникума в 2024 году работали над методическими темами:

№	Ф.И.О.	Тема индивидуальной методической работы
1.	Ветошкина Алена Васильевна	Поиск и изучение новых подходов в преподавании профессиональных дисциплин
2.	Лыков Евгений Владимирович	Двигательная активность и здоровье обучающихся
3.	Малахова Марина Михайловна	Самостоятельная работа на уроках математики

4.	Осыпа Антонина Александровна	Обучение устной речи на уроках немецкого языка
5.	Парамонова Виктория Сергеевна	Проектная методика как фактор повышения качества образования в обучении английскому языку
6.	Петухова Елена Анатольевна	Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
7.	Андреев Андрей Иванович	Навыки самостоятельной работы студентов на уроках производственного обучения
8.	Баранчиков Сергей Тихонович	Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках профессионального цикла, как одно из условий формирования творческой личности
9.	Глухов Владимир Алексеевич	Навыки самостоятельной работы студентов на занятии
10.	Горшкова Ольга Дмитриевна	Формирование профессиональной компетенции у студентов специальностей учреждений среднего профессионального образования
11.	Дементьева Нина Евгеньевна	Внедрение прогрессивных информационных технологий в учебном процессе
12.	Мордвинцева Зоя Ивановна	Реализация дифференцированного подхода к обучению во время учебной практики
13.	Маслиев Алексей Дмитриевич	Современные методы и технологии при формировании профессиональных компетенций.
14.	Демина Ирина Николаевна	Индивидуально-ориентированный подход в процессе обучения профессии

Публикации преподавателей представлены в таблице.

Андреев А.И.	Реализация связи теории и практики в процессе практической подготовки	ООО «Информо»
Ветошкина А.В.	Особенности преподавания биологии для студентов профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	ООО «Информо»
Демина И.Н.	Особенности обучения студентов в процессе учебной практики по профессии "Повар, кондитер"	ООО «Информо»
Малахова М.М.	Методические особенности преподавания комбинаторных задач с профессиональной направленностью	ООО «Информо»
Парамонова В.С.	Реализация принципа профессиональной направленности при обучении студентов СПО английскому языку	ООО «Информо»
Петухова Е.А.	Профессиональная направленность преподавания русского языка в ОУ СПО (система работы преподавателя русского языка по изучению профессиональной лексики и терминологии)	ООО «Информо»
Слободжанина О.М.	Прикладной профессионально-ориентированный характер содержания ООД «Литература» по специальности 43.01.09 «Провар, кондитер»	ООО «Информо»

Фастунова Е.А.	Значение изучения дисциплины «Обществознание» для студентов СПО, как будущих специалистов на рынке труда	ООО «Информо»
Баранчиков С.Т.	Самостоятельная работа обучающихся и её организация	ООО «Информо»
Осыпа А.А.	Проблемы профессиональной направленности в преподавании немецкого языка	ООО «Информо»

Поставленные перед коллективом задачи, в течение года решались успешно, итоги проделанной работы обсуждались на педагогических советах, методических советах, деловых совещаниях.

Созданная учебно-методическая база соответствует современным требованиям. Учебно-методическая и исследовательская работа динамично развивается и находится в стадии перспективной инноватики.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Количество компьютеров в учреждении	18
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	14
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
7.	Количество единиц множительной техники	5
8.	Мультимедийных проекторов (единиц)	5
9.	Иное (телевизоры, DVD проигрыватели, фотоаппараты, видеокамера)	8

Имеется собственный сайт www.uryupagrotech.ru, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Состояние библиотечного фонда

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации основных образовательных программ СПО. Все циклы учебных дисциплин по профессиям и специальностям обеспечены учебной, учебно-методической литературой, но большинство учебной литературы устарело, что связано с недостаточностью финансовых средств и отсутствием возможности обновления основной учебной литературы.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	20933	20933
Официальные издания	20933	20933
Подписные издания	-	-
Справочная литература	20	90
Художественная литература	7784	7784
Новые поступления за 5 лет	83	1891

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
Всего 5147	Общеобразовательные 1510	Специальные 3637	597	-	15

Состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса техникума не в полной мере отвечает требованиям для ведения образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам ППКРС, ППССЗ, программ профессионального образования.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Корпус теоретических занятий: общая площадь – 2039.5 кв.м, 34-АА № 519486 от 13.01.2012 г.

Здание блока мастерских: общая площадь – 2311.6 кв.м, 34-АА № 519482 от 13.01.2012 год.

Общественно-бытовой корпус: общая площадь – 2119.6 кв.м., 34-АА № 519481 от 13.01.2012 г.

Здание общежития общая площадь – 4766.7.кв.м, 34-АА №649730 от 26.03.2012 года.

Гараж : общая площадь – 19.5 кв.м, 34-АА № 519484 от 13.01.2012 г.

Автодром (земельный участок под полигон) площадь – 2700 кв.м., 34-АБ № 100940 от 20.09.2003 г.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов по профессиям, специальностям реализуемым техникумом.

Техникум имеет корпус теоретических занятий, в котором расположено четырнадцать учебных кабинетов, в здании общежития первый этаж выделен для двух теоретических кабинетов и четырех учебных мастерских (парикмахерские, кулинарный и кондитерский цех, слесарная). В корпусе учебно-производственных мастерских (здание блока мастерских) расположены три учебные мастерские (сварочные, пункт технического обслуживания). Гараж с учебными автомобилями. Полигон: автодром и трактордром.

В составе используемых помещений учебно-производственные мастерские, лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, оснащены техническими средствами обучения, учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и соответствуют санитарным требованиям.

В кабинетах и лабораториях при проведении занятий используются компьютеры, мультимедиа проекторы, телевизоры, DVD-проигрыватели, учебные фильмы, электронные справочники, спортивные тренажеры, лабораторные стенды для практических занятий.

Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения» оснащен экзаменационно - программным комплексом «Волга-М» на десять мест, плакатами.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 12397 кв.м.

Учебная площадь: 4351 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 19,2 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М001034.07.16 от 29.07.2016.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. № 00004 от 15 августа 2016 г.

Учебное хозяйство

Учебное хозяйство является структурным подразделением ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» и служит основной базой учебной практики студентов. Площадь посевных площадей составляет - **688 га**.

Перечень сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, используемых в учебном хозяйстве:

- ДТ-75НС4 (трактор гусеничный)
- МТЗ-82Л (трактор колесный)
- ДТ-75Н (трактор гусеничный)
- ДТ-75Н-С-4 (трактор гусеничный)
- ДТ-175С (трактор гусеничный)
- ДТ-75 МЛ (трактор гусеничный)
- ДТ-75Н (трактор гусеничный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-82Л (трактор колесный)
- Т-150К (трактор колесный)
- Т-16М (самоходное шасси)
- МТЗ-80 (трактор колесный «Беларусь»)
- СК-5М (комбайн зерноуборочный «НИВА»)
- ДОН-1500 (комбайн)
- ДОН-1500 (комбайн зерноуборочный)
- САЗ 3507 (самосвал)
- ГАЗ 5204 (грузовой, цистерна)
- ГАЗ САЗ 3507 (самосвал)
- УАЗ-390994 (автомобиль грузовой)
- СЗАП 8352 (прицеп грузовой)
- Автомобиль легковой LADA 219060 LADA GRANTA
- Автомобиль легковой комби (хэтчбек) ВАЗ 21120
- Citroen SST413 (микроавтобус для перевозки детей)

Общежитие образовательной организации предназначено для проживания иногородних обучающихся, обучающихся из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также других работников образовательного учреждения в период их работы. В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно - досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие укомплектовано мебелью, другими предметами культурно - бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Общежитие техникума рассчитано на проживание 120 человек в двухместных и трехместных комнатах. В 2024 году в общежитии нуждалось 76 человек, всем им было предложено проживание в общежитие.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 - гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для обучающихся, работников техникума организована работа столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся, сотрудников осуществляется МУЗ «Урюпинская ЦРБ», с которым заключен договор в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения № 302-Н по следующим направлениям:

- профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистов 1 раз в год, профилактические беседы, встречи-беседы со специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;
- оказание первой медицинской помощи;
- контроль качества приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Здравпункт состоит из двух помещений: кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу. Ежегодно проводится флюорографическое обследование обучающихся.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за обучающимися, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, обучающиеся направляются на консультацию к узким специалистам и врачам - терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого обучающегося при поступлении в техникум.

Необходимо продолжать работу по санитарно - просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать обучающихся к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлениях.

Таким образом, оснащение кабинетов и лабораторий техникума, обеспечение образовательного процесса необходимыми материалами, организация здоровьесберегающего пространства для обучающихся осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в техникуме осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса), которые включены в систему менеджмента качества техникума. Определены процессы, необходимые для осуществления менеджмента качества. Внутренний мониторинг качества образования в техникуме проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов поэтапным требованиям ООП СПО по профессиям и специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для

своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются:

- текущий контроль (проводится на каждом учебном занятии);
- промежуточный контроль (проводится в середине каждого семестра в межсессионный период);
- промежуточная аттестация (проводится в конце каждого семестра или рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком в зависимости от профессии или специальности и курса обучения).

Мониторинг качества ориентирует техникум на результат и на систему обеспечения этого результата. На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах мониторинга качества образовательного процесса в организации:

1. Наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства управления работниками учреждения;
2. Наличие нормативно-правовых документов институционального характера, регламентирующих всю деятельность техникума, обеспечивающих соответствие требованиям потребителей заинтересованных сторон;
3. Наличие системы внутреннего контроля;
4. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями учреждения;
5. Планирование в учреждении осуществляется на основе внутренней системы оценки качества результатов.

Внедренная модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияет на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда. Система менеджмента качества способствует повышению уровня профессиональных качественных характеристик педагогического коллектива и установлению соответствия профессиональных компетенций выпускников техникума требованиям работодателей.

Выводы по результатам самообследования

В техникуме созданы необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса, имеются локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Преподавательский состав, мастера производственного обучения техникума имеют достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

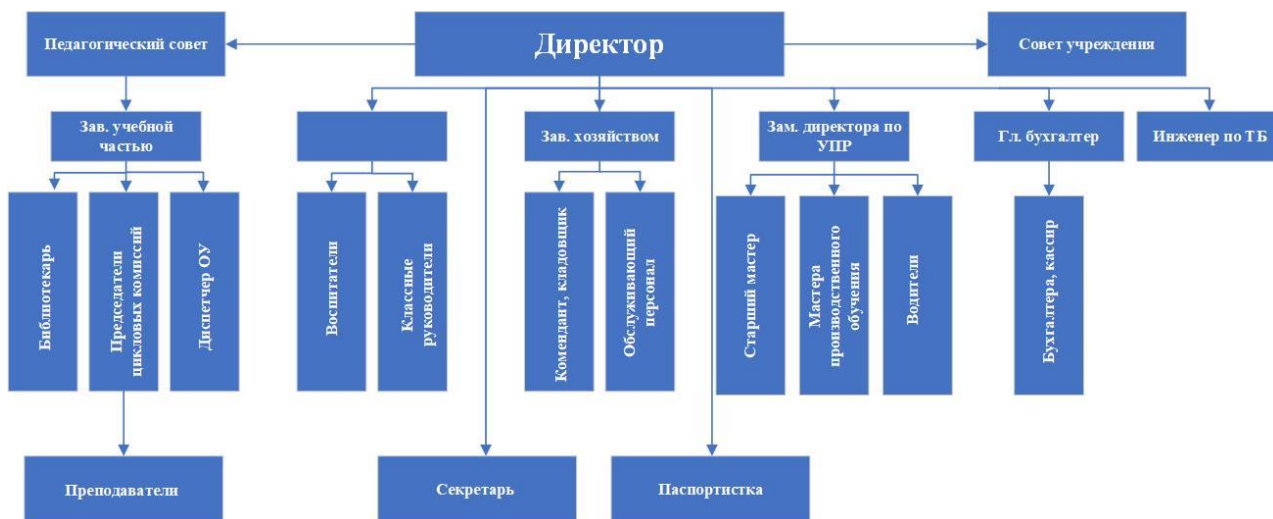
Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения достаточно для осуществления учебной деятельности по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума, исходя из финансовых возможностей, обновляется и в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и является достаточной для организации процесса подготовки квалифицированных кадров.

Содержание и уровень подготовки по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1.

Структурная схема управления образовательным учреждением



Приложение 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265 человек
1.1.1	По очной форме обучения	265 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человек/ 1,4 %

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63 человек/ 63,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человека/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	66 человека/ 21,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 76,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 15%
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53673 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	797 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	19, 2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	4 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очной-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очной-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 17,3%