Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 28 от «29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Урюпинский агропромышленный
техникум» /М.Ю. Рыков/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2031EF1F1E7DBCD351FF0F25675C5C46
Владелец: Рыков Михаил Юрьевич
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

«29» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«УРЮПИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Урюпинск, 2023 год

Оглавление

1. Показатели деятельности

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

3. Система управления и структура техникума

4. Содержание и качество подготовки специалистов

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация учебного процесса

5.2. Организация практического обучения

5.3. Воспитательная работа

6. Востребованность выпускников

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8. Учебно-методическое обеспечение

9. Библиотечно-информационное обеспечение

10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

11. Внутренняя система оценки качества образования

Выводы по результатам самообследования

Приложения

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Урюпинский агропромышленный техникум» подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора техникума от 15.03.2023 № 105 была образована комиссия по самообследованию.

В состав рабочей группы по подготовке самообследования ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» вошли:

- Рыков М.Ю. – директор;
- Васильев С.В. – зам. директора по учебно-производственной работе;
- Евстропова И.А. – заведующий учебной частью;
- Парамонова В.С. – методист;
- Стрекалова О.А. – социальный педагог;
- Петухова Е.А. – психолог;
- Николаева В.П. – заведующий библиотекой;
- Боков И.В. – старший мастер;
- Стрекалова И.В. – главный бухгалтер.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, сформированности компетенций у студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

1.1. **Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.
1.2. **Учредитель:** комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ул. Огарёва,6. г. Волгоград, 8 (8442) 30-86-00
1.3. **Адрес места нахождения**: ул. Разливаева, 6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111
1.4. **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** ул. Разливаева, 5,6, г. Урюпинск, Волгоградская область, 403111
1.5. **Банковские реквизиты:** Л/счет № 20296Ш92510 в УФК по Волгоградской обл. г.Волгоград р/с 40601810700001000002 БИК 041806001 ОКПО 02508197 ОГРН 1023405763875 ИНН/КПП 3438001444 / 343801001
1.6. **Телефон:** 8 (84442) 3-23-84
1.7. **Факс:** 8 (84442) 3-23-84
1.8**. E-mail:** goupu_41@mail.ru
1.9. **Сайт:** www.uryupagrotech.ru
1.10. **Директор:** Михаил Юрьевич Рыков, 8 (84442) 3-23-84
Заместители директора:
Главный бухгалтер - Стрекалова Ирина Владимировна, 8 (84442) 3-23-85.
Заместитель директора по учебно-производственной работе – Васильев Сергей Васильевич, 8 (84442) 3-23-81.

Заведующий учебной частью: Евстропова Ирина Александровна, 8 (84442) 3-23-81.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму лицензией на осуществление образовательной деятельности, рег. №515 от 23 сентября 2015 года серия 34 Л01 № 0000265, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001600 от 31 марта 2017, срок действия - бессрочно, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

2. Система управления

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума.

Управление техникума строится на принципах демократии, гласности, открытости, охраны жизни и здоровья, обучающихся и трудового коллектива, приоритета общечеловеческих ценностей. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе техникума, соответствующих положениях и инструкциях.

Формами самоуправления являются: общее собрание, совет техникума, педагогический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Структура техникума децентрализованная, а органы управления наделены большими полномочиями, что позволяет повысить компетентность управления учреждением.

Состав и функции органов управления

Орган управления	Состав	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Профсоюзный комитет, трудовой коллектив	Принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему, локальные акты; определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса; создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает положения о них, обсуждает и утверждает «Правила внутреннего трудового распорядка» техникума.
Педагогический совет	Педагогический коллектив техникума (утверждается на августовском педсовете ежегодно)	Обсуждает и утверждает планы работы техникума, стратегии и тактики её развития; решает текущие вопросы выстраивания учебного процесса, отбора учебных программ; заслушивает отчеты педагогических работников техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания; принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, о выдаче документов государственного образца, о награждении обучающихся.
Администрация	Директор техникума, заместители директора по УЧР,	Оперативный контроль за выполнением техникумовского планирования учебно-воспитательной работы. Текущее планирование работы по учебным семестрам. Выстраивание деятельности в рамках нормативно-

	старший воспитатель, старший мастер, заведующий хозяйством	правовой базы отрасли «Образование».
Методический совет	Директор, заместители директора по учебно-производственной, старший воспитатель, старший мастер, руководители цикловых комиссий.	Организует, направляет работу преподавателей, мастеров производственного обучения, создает условия для развития их творчества. Основные направления работы: аттестационное (аттестация педагогов, обобщение опыта; курсовая переподготовка), опытно - экспериментальное (апробирование новых методов, технологий, инновационных процессов, осуществление корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), педагогический мониторинг (диагностика учебно-воспитательного процесса).

В Техникуме созданы следующие структурные подразделения:

- учебный отдел;
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- 2 предметных (цикловых) комиссий;
- учебные и учебно-производственные мастерские;
- библиотека с читальным залом;
- спортивная база, включающая спортивный зал, стадиона открытого типа.

В структуре Техникум также общежитие и столовая.
Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах и на первом этаже здания общежития.
Организационная структура ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» представлена в Приложении 1.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления Техникума обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, приказам Минобрнауки РФ, приказам комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Устава техникума и обеспечивает его развитие и успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих в Техникуме ориентирована на предприятия сельскохозяйственной отрасли, машиностроительной отрасли, общественного питания г. Урюпинска, Урюпинского района, Волгоградской области и регионов юга России.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на основе договоров с физическими лицами с возмещением затрат на обучение.

В соответствии с действующей лицензией Техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 3 специальностям, пяти профессиям, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

В настоящее время в Техникуме реализуются:

№	Наименование, направленность	Уровень	Присваиваемая квалификация
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование	Техник-механик
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	Газосварщик, Электрогазосварщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Электросварщик ручной сварки, Газорезчик
3.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, Тракторист, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Водитель автомобиля, Водитель мототранспортных средств
4.	43.01.09 Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5.	Профессиональное обучение	-	В зависимости от образовательной программы по профессии рабочего, служащего
6.	Дополнительное образование	дополнительная	-

Дополнительно к основному контингенту техникум осуществляет профессиональное обучение по профессиям:

13249 Кухонный рабочий
19756 Электрогазосварщик
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
12901 Кондитер
16675 Повар
11442 Водитель автомобиля
16437 Парикмахер
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В техникуме разработаны ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по всем профессиям и специальностям, которые включают в себя:

1. Цели реализации ООП СПО (ППССЗ, ППКРС), реализуемые техникумом, по специальности или профессии.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальности и профессии, которая включает: область и объекты

профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП СПО (ППССЗ и ППКРС).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- учебный план, содержащий календарный учебный график, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ФГАУ ФИРО;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации по специальности или профессии.

4. Требования к условиям реализации ООП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП СПО (ППССЗ и ППКРС);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов приведено в таблице 2.

Коды и наименование профессий и специальностей, программы дополнительного образования	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО				
	Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.14.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
13249 Кухонный рабочий	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Контингент студентов формируется из обучающихся за счет средств бюджета Волгоградской области и из обучающихся в соответствии с заключенными договорами на обучение. В первом случае численность принятых на обучение студентов определяется

контрольными цифрами приема. Динамика приема абитуриентов и зачисления в техникум в период с 2020 год по 2022 год приведена в таблице.

Таблица – Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения:

Специальность/профессия		**на 31 марта 2021 года**	**на 31 марта 2022 года**	**на 31 марта 2023 года**
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	бюджетная основа	87	58	40
	с полным возмещением затрат	26	23	15
35.01.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	бюджетная основа	-	21	46
	с полным возмещением затрат	-	4	10
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	бюджетная основа	38	65	65
	с полным возмещением затрат	7	21	27
43.01.09 Повар, кондитер	бюджетная основа	57	64	73
	с полным возмещением затрат	6	9	8
13249 Кухонный рабочий		**14**	**13**	**15**
Всего	**бюджетная основа**	**237**	**208**	**224**
	с полным возмещением затрат	**59**	**57**	**60**
	Всего	**310**	**278**	**299**

Из представленных цифр видно, что последние три года контингент обучающихся сохраняется на определенном уровне.

Качество знаний студентов и уровень освоенности компетенций оценивалось по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, дифференцированных зачетов, результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- отчетов председателей ГЭК.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Урюпинский агропромышленный техникум». По каждой дисциплине, ПМ в рабочих учебных планах каждой профессии и специальности предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, контроля КИМов и КОСов, тестовых материалов, используемых в техникуме.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) или ее (его) полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по профессии или специальности. Комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором техникума. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. В межсессионный период в соответствии с графиком проводится промежуточный контроль знаний, порядок проведения которого устанавливается Положением. По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость студентов за семестр. Оценки по дисциплинам, МДК, ПМ, практикам заносятся в сводные ведомости итоговых оценок в журнале учебных занятий.

Общая успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года составила 100 %, качественная успеваемость 20,7 % в среднем по техникуму. Наиболее высокие показатели общей успеваемости по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (успеваемость – 100%, качество успеваемости – 30,9%). Количество студентов, прошедших зимнюю промежуточную аттестацию на «отлично» и «хорошо» – 62 (20,7%).

Результаты оценки уровня подготовки по программам профессиональной подготовки по профессии 13249 Кухонный рабочий:
- цикл социальной адаптации – 33,3;
- профессиональный цикл – 32,4.

В таблицах представлены результаты мониторинга количественной и качественной успеваемости обучающихся.

Специальности/профессии	**Результаты сессии 2021-2022 учебного года**		**Результаты сессии 2022-2023 учебного года**	
	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100	32	100	30,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	14	100	17,3
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	100	-	100	19,6
43.01.09 Повар, кондитер	100	47	100	28,3
ИТОГО:	**100%**	**31%**	**100%**	**20,7**

Из данных таблицы видно, что наблюдается тенденция к снижению показателей качественной и количественной успеваемости.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявить причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями по всем профессиям и специальностям, состав которых был утвержден приказом директора техникума. Председатели ГЭК утверждены в установленном порядке комитетом образования и науки Волгоградской области. Результаты государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, а также заслушивались на заключительном заседании педагогического совета.

По ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО предусмотрена только одна форма итоговых испытаний – выполнение и защита выпускной квалификационной работы. По ООП ППКРС ФГОС СПО предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), (а также в форме демонстрационного экзамена). Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются директором техникума. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП ППССЗ/ППКРС, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами по профессиям и специальностям.

Анализ выпускных квалификационных работ (дипломных проектов и работ) выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, отражают основные направления и концепции развития новых технологий. Графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД. Часть дипломных проектов выполняется для конкретных производств. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Выпускники ориентируются в справочной и нормативной литературе, показывают достаточный уровень сформированности компетенций.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 67 человек.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица – Итоги государственной итоговой аттестации

Год выпуска	Специальность	Всего выпуск (чел.)	Оценки ВКР		
			Отл.	Хор.	Удовл.
2022	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	26	4	7	15
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	3	11	11

	43.01.09 Повар, кондитер (в форме дистанционного экзамена)	16	-	13	3
		67	7	31	29

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым программам.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Организация учебного процесса

Учебные планы по реализуемым профессиям и специальностям разработаны для всех форм обучения и утверждены директором техникума. ООП ППССЗ и ППКРС в установленном порядке утверждены директором и согласованы с работодателями.

По каждой профессии и специальности разработаны учебные планы в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696).

Учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется календарный учебный график, отражены все циклы дисциплин, ПМ, МДК, практик. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС СПО. Ряд кабинетов выступают как «комплексные» и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Резерв времени по профессиям и специальностям распределен по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с опросными листами работодателей (анкетами), требованиями профессиональных стандартов.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, проведение практик, формы и количество промежуточных и итоговых аттестационных испытаний соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ООП ППКРС и ППССЗ. По дисциплинам и профессиональным модулям ООП ППКРС и ППССЗ разработаны рабочие программы на основе учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, требований работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждены директором техникума.

Программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации содержательного базиса учебной дисциплины на основе компетентностного подхода в составе ППКРС и ППССЗ. Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии и специальности СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю рецензию и включают пояснительную записку,

тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссиях. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в техникуме в целом.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Согласно рабочим учебным планам и программам практики, программам профессиональных модулей все виды практик организовываются и проводятся как на базе учебных и учебно- производственных мастерских техникума, так и на предприятиях, и в организациях Урюпинска и Урюпинского района, в районных центрах Волгоградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Руководство производственными практиками (по специальностям – профилю специальностей и преддипломной) осуществляется мастерами производственного обучения и специалистами предприятий. По итогам практики студенты оформляют дневники и отчеты. Занятия по учебной практике обеспечены необходимыми инвентарем, оборудованием, инструментами и приборами, компьютерной техникой, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Практическое обучение является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения, применить их на практике, привить необходимые умения и навыки по специальности, расширить и углубить знания на основе изучения работы конкретных предприятий или организаций, освоить работу на современном оборудовании, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Расписания учебных занятий для студентов составляются диспетчером своевременно и представляются на информационных стендах и сети интернет. Работу по составлению расписания координирует заведующий учебным отделом.

Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК) техникума отвечают за качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов. Председатели ПЦК осуществляют организацию учебной и методической работы преподавателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Урюпинский агропромышленный техникум»;
– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Урюпинский агропромышленный техникум»;
– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Урюпинский агропромышленный техникум».

Записи по всем видам аттестации (протоколы, экзаменационные ведомости, зачетные книжки) ведутся в соответствии с требованиями.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами СПО.
Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, объем часов на их изучение, виды практик в рабочих учебных планах соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

5.2. Организация практического обучения

Организация практического обучения в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» строится на понимании педагогическим коллективом техникума того факта, что практическое обучение способствует повышению уровня востребованности выпускников на рынке труда, напрямую содействует их трудоустройству. Администрация техникума, преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения уделяют большое внимание вопросам организации и осуществления практического обучения студентов в период прохождения всех видов практик. Студенты приобретают практический опыт работы посредством формирования и закрепление умений, у них происходит развитие общих и профессиональных компетенций. Практическое обучение студентов техникума осуществляется согласно календарному учебному графику в соответствии с утверждёнными учебными планами и рабочими программами проведения всех видов практик.

Содержание рабочих учебных планов, рабочих программ практик по специальностям/рабочим профессиям, их учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям/рабочим профессиям и Положению о разработке рабочих программ практик в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум».

По всем специальностям и рабочим профессиям графиком учебного процесса в рамках освоения профессиональных модулей предусмотрено проведение учебных и производственных практик для получения и закрепления профессиональных компетенций и умений у студентов второго, третьего и четвертого курсов. Успешному приобретению, закреплению необходимого практического опыта и умений в период учебной практики способствует оснащение специализированных кабинетов и лабораторий необходимой техникой, учебными, справочными и методическими пособиями.

Учебная практика для студентов сельскохозяйственных специальностей и профессий проводится в учебных мастерских и в учебном хозяйстве техникума. За время

учебной практики студенты получают первичные умения работы на сельскохозяйственной технике. Тракторист-машинист получает на практике следующие умения: самостоятельно работать на тракторах минимум двух видов (колесном и гусеничном) в агрегате с тракторными прицепами, а также сельхозмашинами агрегатируемыми с этими тракторами (почвообрабатывающими, посевными, по уходу за растениями, сеноуборочными и т.д.)

Учебная практика по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) проводится в учебной мастерской техникума, а в отдельных случаях, на предприятиях города различных форм собственности. Так, студенты третьего курса, группы СВ-201 проходят практику в структурных подразделениях АО «Урюпинский крановый завод», где закрепляют полученные умения, в конкретных производственных условиях.

Учебная практика по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходит в мастерской техникума, студенты получают первичный опыт по приготовлению полуфабрикатов, готовой продукции разнообразного ассортимента.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями, в соответствии с программой производственной практики, на основе сформированных во время учебной практики умений. По окончанию производственной практики в мастерских техникума студенты, в рамках завершения освоения профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный), на котором оценивается наличие практического опыта, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Одним из направлений сотрудничества с работодателями является организация и проведение практик студентов на предприятиях и в организациях города и области. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика студентов техникума проводится на базе различных предприятий и организаций города на основе двухсторонних договоров. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, процедуру назначения и функции руководителей практики от предприятия и от техникума, порядок взаимодействия техникума и предприятий в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Более 20 предприятий и организаций города и области в этом учебном году приняли наших студентов на практику на основе договорных отношений.

Договора с предприятиями города и района об организации и проведению производственной практики

ООО «Михайловское»
ООО «Аверс»
ООО «Бородинское»
ООО «КХ Коновалов»
ИП «Боярищев И.В.»
ООО «ОТП-Зерно»
Крестьянско-фермерское хозяйство «Кривошеев Д.В.»
ЗАО «РТП»
ООО «КХ Какорина А.Ю.»
ООО Завод «Агро-Маш»
ОАО «Урюпинский крановый завод»
ООО ПО «Котлосервис»
ИП «Шадринцев О.А.
ИП «Арбин А.П.»
ИП «Сухарев В.В.
ИП «Романченко И.В.

ООО «Фаворит»
ООО «БКК Урюпинский»

При организации всех видов практик администрацией техникума проводятся следующие работы:
- составляется календарный учебный график, который включает в себя все виды практик, предусмотренных ФГОС СПО и календарными учебными планами;
- заключаются договоры с предприятиями и организациями на прохождение практики конкретными студентами техникума;
- за студентами-практикантами закрепляются руководители практик как от техникума, так и от предприятия (организации);
- перед началом практики проводится организационное собрание, на котором со студентами проводится предварительный инструктаж по технике безопасности и охране труда, решаются организационные вопросы;
- студентам выдаются индивидуальные задания для прохождения практики, требования к заполнению дневников-отчетов производственной практики;
- руководителями практики от техникума осуществляется контроль за прохождением практики, выполнением студентами индивидуальных заданий, формированию дневника-отчета, консультирование в процессе практики, оформляются характеристика на студента.

По итогам прохождения производственной практики каждый студент имеет комплект документов, который включает в себя: характеристику, дневник прохождения практики и отчет.

Работая на практике на рабочих местах производств и организаций, студенты техникума, в целом, зарекомендовали себя с положительной стороны, что подтверждается благодарственными письмами в адрес техникума и грамотами студентов.

По окончанию практики в мастерских техникума студенты, в рамках завершения освоения профессионального модуля, сдают экзамен (квалификационный), на котором оценивается наличие практического опыта, сформированность профессиональных и общих компетенций.

Работая на практике на рабочих местах производств и организаций, студенты техникума, в целом, зарекомендовали себя с положительной стороны, что подтверждается благодарственными письмами в адрес администрации техникума и грамотами студентов.

5.3. Воспитательная работа

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: программа патриотического воспитания, программа развития социально успешной личности студента, программа адаптации студентов нового набора. В соответствии с ними в колледже реализуется профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании годового плана воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в колледже также вовлечены:

- социальный педагог;
- методист;
- педагог-психолог;
- преподаватель ОБЖ;
- классные руководители;

– воспитатели.

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год имеет следующую цель:

формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для ее реализации поставлены задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Для реализации этих задач в техникуме созданы и действуют следующие структуры:

- студенческий совет;
- творческий актив техникума;
- совета по профилактике правонарушений и преступлений.

С целью реализации задач студенческого самоуправления действуют студенческий совет, разработаны Положения, регламентирующие их деятельность. Основные направления и функции студенческого самоуправления выражаются в поиске социально-активных студентов, включенных в общественную и творческую работу, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения на стипендию, поддержке малообеспеченных категорий студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Работу со студентами организуют классные руководители. Они изучают индивидуальные особенности студентов и в соответствии с этими знаниями строят свою работу, которую отражают в планах и отчетах, ведут журнал классного руководителя, проводят родительские собрания.

Проводятся совещания классных руководителей, на которых анализируется работа, проводятся встречи с социальными работниками, юристами. Связь с родителями поддерживается на всех уровнях: классными руководителями, зав. учебной частью, сотрудниками воспитательного отдела (социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели).

Основными направлениями воспитательной работы со студентами, осуществляемой сотрудниками воспитательного отдела являются:

- информационно-просветительская деятельность;
- консультативная деятельность;
- коррекционная работа (реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, реализация ИПРа инвалидов и лиц с ОВЗ);
- индивидуальная и групповая профилактическая работа;
- разъяснительная и воспитательная работа.

Проводится работа по учету и социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без

попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, лиц с инвалидностью и ОВЗ и других социальных категорий (студенты из многодетных и малоимущих семей, студенческие семьи с детьми). Составляется социальный паспорт каждой учебной группы и учебного заведения в целом.

По состоянию на период (20.03.2023) в техникуме обучаются:

– 19 студентов дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
– 6 студентов инвалидов;
– 15 обучающихся категории лица с ОВЗ;
– 12 студента из малоимущих семей;

Социальным педагогом осуществляется подготовка необходимых документов для назначения студентам из числа сирот полного государственного обеспечения, а также всех дополнительных гарантий по социальной поддержке, назначение государственной социальной стипендии и последующий контроль выплат, а также проводится индивидуальная консультативная и разъяснительная работа в этом направлении.

Также в начале учебного года проводятся информационные собрания для студентов из числа сирот нового набора по темам: «Предоставление полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в период получения профессионального образования», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум».

Студентам из малоимущих семей, а также студентам из числа инвалидов назначается выплата государственной социальной стипендии и выплата разовой материальной помощи (по необходимости).

Социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены групповые и индивидуальные мероприятия, направленные на успешную социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к новым условиям жизни и обучению в техникуме совместно с ГКУ СО «Урюпинский центр социального обслуживания населения»:

– индивидуальные встречи-беседы со студентами-сиротами нового набора, заселенными в общежитие техникума и их законными представителями;
– индивидуальная психолого-педагогическая диагностика с последующим консультированием и коррекционной работой («группа риска»);
– профилактические беседы по темам «Профилактика правонарушений и самовольных уходов», «Соблюдение правил внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»;
– круглый стол по теме «Мой новый дом».

Педагогом-психологом осуществляется систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождению лиц с ОВЗ по программам: «Программа психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», коррекционно-развивающая программа «Коррекция развития деструктивных форм поведения подростка с ОВЗ», коррекционно-развивающая программа «Коррекция развития психических функций подростка с ОВЗ», коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-волевой и коммуникативных сфер подростка с ОВЗ».

На базе ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» один раз в учебное полугодие проходит заседание психолого-педагогического консилиума, которое направлено на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; на разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; на консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей

обучающихся; на содержание и оказание психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.

Численность детей, получивших рекомендации ППк: по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ -15 студентов, по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося на основании медицинского заключения – 5 студентов.

Социальным педагогом проведены индивидуальные воспитательные, разъяснительные и профилактические беседы со студентами-сиротами, студентами-инвалидами по различным проблемам (пропуски занятий, академические задолженности, асоциальное поведение, нарушение правил проживания в общежитии, конфликтные ситуации, трудности взаимоотношений с опекунами и родственникам и др).

Посещение студентов из числа сирот и инвалидов по месту жительства для решения различных вопросов и проблем (общежитие ГПБОУ «Урюпинский агропромышленный техникум», проживание с опекунами, родственниками) проводится регулярно.

Особое внимание в воспитательной работе ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» уделяется профилактической работе с несовершеннолетними:

Одно из важных направлений профилактической работы с обучающимися техникума является выявление деструктивного проявления в социальных сетях. Реализуется оно соответствующими специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями. В техникуме существует следующий алгоритм работы по выявлению деструктивных проявлений среди обучающихся нашего образовательного учреждения в сети Интернет, социальных сетях. Изучение материалов по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

1. общая безопасность в сети Интернет (правила пользования);
2. настройка родительского контроля;
3. регистрация в социальных сетях;
4. создание группы в социальных сетях, Google-сервисах;
5. специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

Организованна разъяснительная работа с родителями и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме. Помощь в этом направлении оказывает именно классный руководитель. В начале каждого учебного года на методическом собрании классных руководителей ответственные за работу по выявлению деструктивного проявления в социальных сетях дают классным руководителям четкий алгоритм действия при случаях обнаружения недопустимого контента в сети Интернет.

При выявлении случаев деструктивных проявлений среди обучающихся в социальных сетях, например, наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографий и др., классный руководитель незамедлительно сообщает о своей находке администрации техникума, который связывается с инспектором ПДН. В дальнейшем этот случай выносится на рассмотрение заседания Совета по профилактике, где с обучающимся выясняется причина совершения деяния и проводится профилактическая беседа, с дальнейшей постановкой на внутренний учет техникума.

1. По выявлению студентов склонных к агрессии в отношении окружающих, отрицающих ценности общества, разделяющих взгляды нетерпимости, ненависти либо вражды в отношении каких-либо социальных групп, а также лицах, вовлекающих студентов в подобную деятельность незамедлительно информируются в органы внутренних дел. Одним из направлений воспитательной работы является – формирование у студентов позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми.

Основные направления деятельности:

1. работа с неадаптивными обучающимися, нуждающимися в психоэмоциональной поддержке;
2. работа с неблагополучными семьями;
3. психологическое просвещение родителей и педагогов;
4. сопровождение студентов и их семей группы риска с целью предупреждения незаконного распространения наркотических и психотропных веществ;
5. месячник профилактики правонарушений и преступлений «Закон и подросток».

– Проводится мониторинг общественного мнения среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений, низкого уровня толерантности по отношению к гражданам другой расовой национальности или религиозной принадлежности.

– Проведено множество интересных мероприятий: конкурс стихов «Мы этой памяти верны», классные часы «Книга памяти», конкурс рисунков, выставка цветочных композиций на военную тему, тематическая книжная выставка «Подвиг отцов – сыновьям в наследство, экскурсии в музей, уроки мужества.

На протяжении всего учебного года проводятся множество мероприятий:

1. турниры по баскетболу, теннису, волейболу;
2. фотовыставки «Родина моего детства», «Война и моя семья»;
3. смотр - выставка сочинений «Живая память прошлого»;
4. конкурс чтецов «И память нам покоя не дает»;
5. военно-спортивная игра «Зарница» и т.д.

– Осуществляется оказание психолого – педагогическая помощь студентам, имеющим отклонения в поведении деструктивной направленности.

– Информационная безопасность обучающихся – это необходимость:

1. обеспечивать достаточные и защищенные информационные ресурсы, и информационные потоки для поддержания образовательного процесса на соответствующем уровне;
2. противостоять информационным опасностям и угрозам, негативным информационным воздействиям на индивидуальное и общественное сознание и психику обучающихся;
3. вырабатывать личностные и групповые навыки и умения безопасного поведения;
4. поддерживать постоянную готовность к адекватным мерам в информационном противоборстве, кем бы оно не было навязано.

– Имеют.

– Не имеются сведения о наличии конфликтных ситуаций на межнациональной почве.

– Не имелись случаи направления информации в Управление Роскомнадзора о выявлении в сети «Интернет» информационных материалов, признанных экстремистскими.

5. Индивидуальная психолого-педагогическая работа с законными представителями студентов:

- первичные профилактические беседы;
- вызовы родителей на учебно-воспитательные совещания, Совет профилактики;
- систематическое взаимодействие педагогов с родителями по вопросам учебной деятельности студентов (контроль посещения учебных и практических занятий, прохождения промежуточных аттестаций, ликвидации академических и текущих задолженностей), по вопросам контроля и организации в семье внеурочной занятости детей;

- организация участия родителей в родительских собраниях, семинарах, вебинарах, конкурсах;
- педагогическое и психологические консультирование по различным вопросам и проблемам,
- посещение студента и семьи по месту жительства (ежемесячно и по мере необходимости);
- помощь педагогов в организации совместного позитивного семейного досуга, а также трудоустройства, оздоровления и отдыха несовершеннолетнего (в период каникул);
- психолого-педагогические рекомендации по вопросам детско-родительских отношений в семье, по особенностям семейного и гендерного воспитания, по формированию учебно-познавательной мотивации в семье, по решению трудностей и проблем в освоении студентом учебной деятельности);

7) Оформление различных видов индивидуальной отчетной и текущей документации по реализации ИПР несовершеннолетних (индивидуальные отчеты, характеристики, ходатайства, представления, карты индивидуальных и групповых форм профилактической работы, акты посещения семьи и проверки ЖБУ и др), ответы на запросы учреждений.

Внутритехникумовский учет ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» (учет КДНиЗП, учет ПДН МВД «Урюпинский»)

Всего обучающихся в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на 20.03.2023. - 300 человек. На 20.03.2023 г. года состоят на внутритехникумовском учете - 4 человека, из них:

4 человека - в период обучения в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум», из них:

4 человек - по фактам совершения правонарушений.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, правового просвещения, формирования гражданской и социальной ответственности, а также профилактики наркомании, алкоголизма и зависимости от ПАВ, формирования ЗОЖ и активной социально-значимой жизненной позиции в 2022 -2023 уч.году для студентов ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» были организованы и проведены различные мероприятия.

В рамках месячников профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, которые традиционно проводятся в октябре и апреле учебного года, осуществляется знакомство первокурсников с системой законодательства РФ в рамках административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, встречи с работниками правоохранительных органов и учреждений системы профилактики (КДНиЗП, ПДН МВД России «Урюпинский» по Волгоградской области), приглашаются для проведения информационно-просветительских и профилактических бесед со студентами и родителями врачи-наркологи, врачи-гинекологи, специалисты центров медицинской профилактики и специалисты общественных организаций.

Среди студентов проводятся социологические опросы профилактической и социальной направленности.

В 2022-2023 учебном году с целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов техникума, специалистами воспитательного отдела были организованы и подготовлены различные мероприятия общетехникумовского уровня, направленные на вовлечение несовершеннолетних в позитивные формы досуга и внеурочную деятельность, а также организовано участие студентов в районных, городских и региональных мероприятиях в сотрудничестве с различными учреждениями:

– Проведение классных часов по группам на тему: «Терроризм – угроза обществу» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.

– Беседа с МО МВД России «Урюпинский» со студентами 1-3 курсов «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде»;

– Беседа с КДНиЗП городского округа г. Урюпинск по организации профилактики правонарушений и преступлений со студентами, проживающими в общежитии «Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»;

– Оформление стенда – уголка «Правила поведения при теракте» в холле корпуса и общежитии;

– Правовая беседа «Виды административных правонарушений и ответственность за их совершение»;

– Правовая беседа «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»;

– Конкурс буклетов с памятками «Как вести себя в чрезвычайной ситуации;

– Правовая беседа «Уголовно-правовая характеристика вандализма»;

– Городской конкурс «Универсальный студент 2023»

– Участие студентов в деятельности студенческого совета ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» и волонтерского объединения ГБПОУ «ВЭТК» «Факел».

Организация работы с несовершеннолетними в летний и зимний каникулярный период.

В летний и зимний каникулярный период зам. директора по УВР и социальным педагогом устанавливается особый персонифицированный контроль за жизнедеятельностью студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии техникума (не имеющие попечителей) и студентов, состоящих на внешнем индивидуально-профилактическом учете. Классными руководителями осуществляется контроль за несовершеннолетними «Группы риска» (внутренний учет), проживающими с родителями.

В апреле учебного года социальным педагогом традиционно проводится информационно-просветительское мероприятие для родителей и студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, а также студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам организации частичной трудовой занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в период летних каникул (ознакомление с планом летней оздоровительной городской и районной кампании, консультативная помощь законным представителям и студентам в оформлении и сборе необходимой информации и документов).

В декабре и июне учебного года социальным педагогом для родителей и студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, а также студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится профилактическое мероприятие с приглашением специалистов КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, инспектора ПДН МО МВД России, «Урюпинский», по следующим вопросам:

- организация культурно-познавательного и спортивно-оздоровительного досуга несовершеннолетних в летний каникулярный период;
- по вопросам соблюдения несовершеннолетними правил безопасного поведения и безопасного селфи во время купания в водоемах, нахождении на солнце, выездах на природу и других жизненных обстоятельствах), соблюдения пожарной и электробезопасности дома, профилактики нарушений ПДД и ДТП с участием несовершеннолетних;
- по вопросам соблюдения несовершеннолетними требований, предъявляемых административным и уголовным кодексом РФ, напоминание и разъяснение мер уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей; разъяснение ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;

- по вопросам соблюдения несовершеннолетними требований в части не употребления алкогольных напитков, наркотических, психоактивных и психотропных веществ, неконтролируемого употребления лекарственных средств, табачной продукции;
- по вопросам соблюдения требований не принимать участие в мероприятиях террористической и эктремистской направленности.

Студенты оформляют письменные обязательства о прослушанной информации.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами техникума осуществляется в течение учебного года в соответствии с планом работы воспитательного отдела, планом работы педагога-психолога, планом и программой по психолого-педагогическому сопровождению студентов «группы-риска» и программой профилактики девиантного поведения подростков. Таким образом, за обследуемый период был проведен ряд мероприятий:

– с 01.11.2022 по 11.11.2022 было проведено социально-психологическое тестирование студентов I и II курсов, с целью выявления обучающихся группы риска, подверженных влиянию группы и принимающих асоциальные установки социума, с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, в котором было протестировано 108 студентов, результат обработки тестирования выявил 3 студента группы явного риска и 23 студента группы латентного риска вовлечения в зависимое поведение;

– в рамках реализации комплекса дополнительных мер, направленных на предупреждение проявлений экстремизма в молодёжной среде, защиты от экстремистских проявлений, в октябре-ноябре 2022 года проведено внеаудиторное мероприятие "Экстремизм и терроризм. Скулшутинг" по предупреждению социально-негативных явлений среди несовершеннолетних для студентов 1, 2 курсов, охвачено 86 студентов;

– в рамках реализации комплекса дополнительных мер по профилактике употребления спиртных напитков, употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ, сниффинга, табакокурения, формированию здорового образа жизни, а также Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в октябре-ноябре 2022 года проведены классные часы на тему: "Профилактика употребления ПАВ: психологический аспект" среди студентов техникума, охвачено 158 студентов;

– в рамках реализации комплекса дополнительных мер по профилактике суицидального поведения подростков в ноябре-январе педагогом-психологом проведены классные часы на тему: "Просто жить!" и тренинги «Вкус жизни», направленные на профилактику суицидального поведения, для студентов 1, 2 курсов.

В течение всего периода проводились следующие профилактические мероприятия:

– Изучение семьи обучающихся «группы риска». Изучение трудностей в обучении, общении и их причины;

– Беседы по телефону с родителями обучающихся «группы риска» в целях контроля посещаемости учебных занятий;

– Рассмотрение обучающихся «группы риска» на совете профилактики правонарушений и преступлений, постановка на внутритехникумовский профилактический учет;

– Проведение совета профилактики посвященный Всемирному дню предотвращения суицида;

– Проведение бесед с родителями на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения»;

– Проведение родительского всеобуча по группам на темы: «Безопасность детей в сети Интернет. Опасные группы смерти»;

– Проведение совета профилактики на тему: «СПИД- опасное заболевание 21 века» ко Всемирному дню против борьбы со СПИДом;

– Проведение беседы с обучающимися на тему: «Уникальность и ценность моей жизни»;

– Вечерний рейд-проверка. Посещение «трудных» подростков на дому.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов, формированию гражданственности, преданности родине и любви к Отечеству, организуется чествование ветеранов – участников войны в Афганистане, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

С целью развития навыков, укрепления здоровья студентов ежегодно проводятся: Спартакиада первокурсников, «Веселые старты», «Дни здоровья», соревнования по различным видам спорта. Занятия организуются в спортивных залах колледжа, на открытых площадках стадионов. Работают спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, стрелковая подготовка), проводятся оздоровительные занятия в тренажерном зале по общефизической подготовке. Сборные команды техникума принимают участие во всех городских и областных соревнованиях, спартакиадах, легкоатлетических пробегах. В анализируемый период сборные команды техникума традиционно участвовали и занимали следующие призовые места:

– соревнования по мини-футболу, настольному теннису, армспорту;
– спортивный праздник, посвященный «Дню города»;
– первенство по баскетболу среди юношей;
– первенство по волейболу среди юношей;
– первенство по волейболу среди девушек.
–

В техникуме созданы необходимые условия для физического, личностного, интеллектуального и нравственного развития студентов. Данные направления работы техникума нашли признание и отражаются в оценке деятельности педагогического и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма Совета директоров, и муниципальных учреждений и организаций различного уровня).

В целом организация учебно-воспитательного процесса в техникуме строится на основе внешней и внутренней нормативной документации, соответствует требованиям.

6. Востребованность выпускников

Интенсивные экономические преобразования, происходящие в стране на современном этапе политического и экономического развития, оказывают серьезное влияние на состояние профессионального образования. Стремительно развивается образовательный рынок, повышаются требования потребителей образовательных услуг – работодателей, студентов и их родителей. В складывающихся условиях одним из важнейших вопросов, связанным с развитием общественных отношений, является необходимость формирования обновленной системы взаимоотношений между образовательным учреждением и организациями/предприятиями Волгоградской области, профессиональными ассоциациями, - всеми, кто является активными субъектами рынка труда.

С целью увеличения уровня востребованности выпускников на рынке труда, ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на протяжении последних трех лет системно организует и проводит совместно с представителями работодателей такие мероприятия как конкурсы профессионального мастерства по профессиям. Подтверждением успешного сотрудничества является совместное проведение с представителями работодателей конкурса. Комиссия в составе сотрудников техникума и гостей - главного технолога ООО БКК " Урюпинский" Молокановой К.М. и шеф-повара ООО " Орбита" Богдановой Е.Ф., оценивали визитную карточку, презентацию и защиту

блюд. Ребята, в числе которых были студенты всех курсов, творчески и активно подошли к конкурсу, что и оценили члены комиссии во время выступлений команд. В конце конкурса прошла дегустация.

В рамках недели профессий "Мастер по ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка" и "Механизация сельского хозяйства" в ГБПОУ "Урюпинский агропромышленный техникум" состоялся конкурс профессионального мастерства среди сборных команд "Вымпел" (группы МСХ-201, МТП-221) и "Космос" (группы МСХ-191, МТП-211). Целью данного конкурса является определение качества знаний и навыков обучающихся, повышение интереса к получаемой профессии. Конкурс включал в себя два этапа. На первом команды поприветствовали друг друга, обозначили свои названия. После чего преподавателем Баранчиковым С.Т. проведена теоретическая часть-разминка в виде блиц-опроса и вопросы по устройству сельскохозяйственной техники. После выполнения первого этапа все отправились в учебные мастерские. Участникам команд необходимо было продемонстрировать практику вождения на колесных и гусеничных тракторах. Под руководством мастеров производственного обучения ребята выполняли следующие задания: старт, змейка, заезд в бокс и финиш. Жюри конкурса состояло из представителей работодателей.

Для информирования студентов и выпускников о состоянии рынка труда в техникуме функционирует официальный сайт ГБПОУ «УАПТ», где размещается полезная информация. На сайте техникума в разделе «Трудоустройство», размещена информация:
- Выпускники 2022 г.»
- Методические рекомендации по составлению резюме;
- Методические рекомендации по прохождению собеседования.

Так же есть страничка ВКонтакте, где размещаются объявления работодателей о вакансиях. В целях обмена опытом в разделе «наши выпускники» бывшие студенты рассказывают о своей работе по профилю полученной специальности.

Ежегодно, в марте, заместителем директора по учебно-производственной работе и классными руководителями техникума проводится работа по выявлению планов профессионального и личного развития выпускников путем их опроса. Кроме того, с целью отслеживания востребованности выпускников ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» на рынке труда каждый год проводится контрольный опрос выпускников и сбор сведений об их фактическом трудоустройстве на 1 октября текущего года.

Таблица – Трудоустройство выпускников

Показатели/годы	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
По собственному желанию (чел.)	35	42	31	32	28	23
Через службу занятости (чел.)	-	1	-	-	-	-
Продолжили обучение в ВУЗах по очной форме обучения (чел.)	-	1	2	2	1	5
Декретный отпуск	4	4	3	5	6	2
Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	45	41	26	59	28	37
Общее количество выпускников	**84**	**89**	**62**	**98**	**63**	**67**

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа учебного заведения, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям.

7. Кадровый обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс на 31 марта 2022 года осуществляет педагогический коллектив общая численность которого составляет - 23 человека, из них:

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку служащих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей заведены трудовые книжки, заполняемые в установленном порядке. Со всеми преподавателями, заключены трудовые договоры.

Директор техникума, заместитель директора, заведующая учебной частью – педагоги с большим стажем производственной, педагогической и административной работы.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК, осуществляющих руководство практикой по образовательным программам СПО имеют 100% преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогический коллектив техникума имеет достаточный уровень педагогической и профессиональной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Итоги проведения процедуры аттестации педагогических работников на соответствие требований, предъявляемых к квалификационным категориям (первой, высшей) за 2022 год, представлены в таблице.

Кол-во педагогических работников, всего	**Имеющих первую категорию**	**Установлена первая в 2022 году**	**Имеющих высшую категорию**	**Установлена высшая в 2022 году**	**Педагогические работники без наличия категорий**
21	4	-	-	-	17

За период с 01.04.2022 по 01.04.2023 повышение квалификации прошли 100% преподавателей через курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах и конференциях. Наиболее значимыми были курсы, организованные ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Направления курсов повышения квалификации педагогических сотрудников отражены в таблице.

№	Ф И О	Наименование программы обучения
1	Андреев А.И.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.
2	Баранчиков С.Т.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г. Обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе - «Разговоры о важном» система работы классного руководителя(куратора); 58 часов, 2.11. – 7.12.22 г. приказ №180 от 25.10.22 г. Курсы повышения квалификации педагога в области

		предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – октябрь) *Education Skills* свидетельство № 33937 от 17.10.2022.
3	Бодров А.В.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г. Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – октябрь) *Education Skills* свидетельство № 33937 от 17.10.2022.
4	Боков И.В.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.
5	Ветошкина А.В.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г. Обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе - «Разговоры о важном» система работы классного руководителя(куратора); 58 часов, 2.11. – 7.12.22 г. приказ №180 от 25.10.22 г. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО (2 поток),11 НОЯБРЯ - 12 ДЕКАБРЯ 2022 Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя,10 НОЯБРЯ - 24 НОЯБРЯ 2022. Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – октябрь) *Education Skills* свидетельство № 33937 от 17.10.2022.
6	Глухов В.А.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г. Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – октябрь)

		Education Skills свидетельство № 33937 от 17.10.2022.
7	Горшкова О.Д.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.
8	Дементьева Н.Е.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г. Академия WorldSkills Компетенция «Выпечка осетинских пирагов», право участия в оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills» Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – октябрь) *Education Skills* свидетельство № 33937 от 17.10.2022.
9	Клочков О.Ю.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.
10	Костина Л.Ю.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого –педагогические и организационно-методические основы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в средней профессиональной школе» Удостоверение №342416438090 от 17.06.2022 Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – ноябрь) Education Skills свидетельство № 35855 от 11.11.2022
11	Лыков Е.В.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.
12	Малахова М.М.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г. Обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной

		профессиональной программе - «Разговоры о важном» система работы классного руководителя(куратора); 58 часов, 2.11. – 7.12.22 г. приказ №180 от 25.10.22 г. Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – октябрь) *Education Skills* свидетельство № 33937 от 17.10.2022.
13	Павлов П.С.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.
14	Парамонова В.С.	Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете». *Education Skills* свидетельство № 33937 от 17.10.2022 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация методической работы образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» (21.09.2022). Присвоена квалификация «Методист образовательной организации». ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.
15	Петухова Е.А.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г. Всероссийские курсы повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025» (29.03.2022г.) Обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе - «Разговоры о важном» система работы классного руководителя(куратора); 58 часов, 2.11. – 7.12.22 г. приказ №180 от 25.10.22 г. Курсы повышения квалификации педагога в области предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в Сети: «О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетнего в интернете» (сертификат – октябрь) *Education Skills* свидетельство № 33937 от 17.10.2022.

16	Рыкова Л.П.	ГАУДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» «Формирование развивающей образовательной среды в системе среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» (36ч.) 01.03.2022-30.04.2022г.

Обмен опытом осуществляется посредством взаимопосещения и проведения открытых занятий. Всего за 2022 год было дано 9 открытых уроков преподавателями ПЦК и ППЦК: Лыковым Е.В., Дементьевой Н.Е., Баранчиковым С.Т., Андреевым А.И., Бодровым А.В., Глуховым В.А., Ветошкиной А.В., Рыковой Л.П., Парамоновой В.С.
Участие преподавателей ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах представлено в таблице.

Андреев А.И.	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (26.04.2022-29.04.2022) (приказ № 76 от 25.04.2022г.)
Баранчиков С.Т.	Круглый стол «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» в рамках III Региональных краеведческих чтений «Наследие моей земли». Тема выступления: «Патриотическое воспитание – залог сильного государства» Проведение региональной заочной олимпиады по техническим дисциплинам для студентов СПО (29.11.2022) Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (26.04.2022-29.04.2022) (приказ № 76 от 25.04.2022г.)
Ветошкина А.В.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне …» в номинации «Лучший классный час». Конкурсная работа «Детям о войне» - Участие во Всероссийском конкурсе российского движения школьников (РДШ) «Навигаторы детства»: портфолио, тестирование (май-июнь 2022г.). Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (26.04.2022-29.04.2022) (приказ № 76 от 25.04.2022г.)
Горшкова О.Д.	Участие в программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» (20.05.2022) Участие в проведении демонстрационного экзамена в г. Волгоград (колледж ресторанного сервиса) в качестве независимого эксперта (06.06.2022-09.06.2022г). Восьмой международный благотворительный фестиваль кондитерского мастерства и творческого искусства «Пряничный домик», г. Волгоград, ТРЦ «Мармелад», (24.12.2022)
Дементьева Н.Е.	Участие в программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» (20.05.2022) Участие в проведении демонстрационного экзамена в г. Волгоград (колледж ресторанного сервиса) в качестве независимого эксперта

	(06.06.2022-09.06.2022г).
Малахова М.М.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»: «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень. Всероссийский конкурс «Альманах педагога». «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики» - II Всероссийский форум классных руководителей (25.04.2022-10.10.2022) - Участие во Всероссийском конкурсе российского движения школьников (РДШ) «Навигаторы детства»: портфолио, тестирование (май-июнь 2022г.). Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (26.04.2022-29.04.2022) (приказ № 76 от 25.04.2022г.)
Павлов П.С.	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (26.04.2022-29.04.2022) (приказ № 76 от 25.04.2022г.)
Парамонова В.С.	Международная конференция учителей и преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в 2022-2023 уч.году: теория и практика» Проведение методического семинара для преподавателей и мастеров п/о «Организация учебного занятия/занятия по учебной практике в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (приказ № 209 от 28.11.2022). - Участие во Всероссийском конкурсе российского движения школьников (РДШ) «Навигаторы детства»: портфолио, тестирование (май-июнь 2022г.). Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (26.04.2022-29.04.2022) (приказ № 76 от 25.04.2022г.) Участие во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне…». II место в номинации «Лучший классный час». Конкурсная работа «Чтобы помнили, чтобы гордились» (май 2022г.)
Петухова Е.А.	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (26.04.2022-29.04.2022) (приказ № 76 от 25.04.2022г.) - Участие в онлайн семинаре «Фрустрация или что делать, если желания не соответствуют возможностям» (приказ № 69 от 21.04.2022г.) - Участие в III Всероссийской конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (30.05.2022г.). - Участие во Всероссийском конкурсе российского движения школьников (РДШ) «Навигаторы детства»: портфолио, тестирование (май-июнь 2022г.). - Участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологического сопровождения участников образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» (07.04.2022г.)

	- Участие во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне …» (диплом 1 степени) (май 2022г.)
Рыкова Л.П.	Участие в программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» (20.05.2022) Участие в проведении демонстрационного экзамена в г. Волгоград (колледж ресторанного сервиса) в качестве независимого эксперта (06.06.2022-09.06.2022г). Восьмой международный благотворительный фестиваль кондитерского мастерства и творческого искусства «Пряничный домик», г. Волгоград, ТРЦ «Мармелад», (24.12.2022)

В 2022 году на базе ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» было проведено 2 мероприятия регионального уровня (таблица):

Ф.И.О. ответственного сотрудника	Наименование мероприятия
Баранчиков С.Т.	Региональная заочная олимпиада по техническим дисциплинам для студентов СПО (29.11.2022)
Бодров А.В.	Региональная заочная викторина, посвященная 80-й годовщине победы в Сталинградской битве, для студентов профессиональных образовательных организаций (31.01.2023)

Педагогический коллектив техникума имеет достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. Учебно-методическое обеспечение

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях перехода на ФГОС СПО требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба техникума.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Стратегию методической работы техникума определяет методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. МС координирует работу предметно-цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных

программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов при проведении открытых занятий, внеаудиторных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

Единая методическая тема техникума на 2022-2023 учебный год:
«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Задачи:

- актуализировать образовательные программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов;
- организовать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно- исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно–методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Основные направления деятельности методической службы техникума:

1.Организационно-аналитическая деятельность;
2.Изучение и распространение опыта работы преподавателей;
3.Методическая работа преподавателей;
4.Повышение профессионального мастерства преподавателей;
5.Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов;
6.Диагностико-аналитическая деятельность.

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы в 2022 году:

- оказание помощи преподавателям в реализации современных образовательных технологий;
- внедрение в практику работы техникума результатов научных исследований и достижений передового опыта;
- доведение до сведений педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- изучение и внедрение новых технологий обучения;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме техникума на региональном уровне.

Данные направления работы обеспечили преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Научно-методическая служба техникума состоит из следующих структурных компонентов:

- административный аппарат;
- педагогический и методический советы;
- методические объединения преподавателей;
- творческие микрогруппы преподавателей и студентов, занимающихся решением определенных проблем;
- преподаватели-исследователи.

Все указанные структуры осуществляли свою деятельность по ЕМТ в соответствии с теми целями и задачами, которые были поставлены на текущий учебный год.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с образовательными учреждениями СПО, ВПО, ДПО, работодателями, социальными партнерами техникума, председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями техникума.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

В условиях ориентации образовательных учреждений на социальный заказ по подготовке специалистов высокого качества педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя как профессионалов. На решение данных задач и направлена методическая работа в техникуме.

ПЦК и ППЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего техникума. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой ПЦК и ППЦК.

Традиционно результаты методической работы в техникуме представлены декадниками ПЦК, открытых занятий.

При проведении учебных занятий преподавателями техникума применялись следующие технологии: индивидуализации и дифференциации обучения; технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

В техникуме внедрены в практику обучения новые диагностические методики за счет обеспечения информатизации и компьютеризации образовательного процесса. Происходит внедрение технологии проектной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов, технологии мастерских и технологии свернутых информационных структур. Продолжается работа по совершенствованию педагогического

мастерства. Активизируется работа по конструированию системы творческих заданий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с использованием электронных носителей. Повсеместно осуществляется обеспечение преподавателей современными учебно-методическими пособиями на разных носителях. В техникуме разрабатываются рекомендации по формированию тематики ВКР. Создается объективная система оценивания знаний и умений студентов на основе технологий программированного обучения.

Результатом внедрения новых технологий обучения явилось повышение мотивации в изучении различных учебных дисциплин, рост уровня самостоятельности будущих специалистов, применение студентами освоенных технологий на практике, сформированность умений работать с информацией.

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности ПЦК и ППЦК, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на учебных занятиях и во внеучебной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа направлена на решение задач по повышению качества подготовки специалистов на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

Преподаватели техникума в 2022 году работали над методическими темами:

№	Ф.И.О.	Тема индивидуальной методической работы
1.	Бодров Алексей Владимирович	Поиск и внедрение новых методов и подходов в преподавании основ безопасности жизнедеятельности
2.	Ветошкина Алена Васильевна	Поиск и изучение новых подходов в преподавании профессиональных дисциплин
4.	Клочков Олег Юрьевич	Применение интерактивного оборудования на уроках физики
5.	Лыков Евгений Владимирович	Двигательная активность и здоровье обучающихся
6.	Малахова Марина Михайловна	Самостоятельная работа на уроках математики
7.	Осыпа Антонина Александровна	Обучение устной речи на уроках немецкого языка
8.	Парамонова Виктория Сергеевна	Проектная методика как фактор повышения качества образования в обучении английскому языку
9.	Петухова Елена Анатольевна	Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
10.	Андреев Андрей Иванович	Навыки самостоятельной работы студентов на уроках производственного обучения
11.	Баранчиков Сергей Тихонович	Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках профессионального цикла, как одно из условий формирования творческой личности
12.	Барцов А.М.	Роль мастера производственного обучения в формировании коллектива обучающихся
13.	Боков Игорь Викторович	Формирование профессиональных навыков работы в процессе учебной практики
14.	Глухов Владимир Алексеевич	Навыки самостоятельной работы студентов на занятии
15.	Горшкова Ольга Дмитриевна	Формирование профессиональной компетенции у студентов специальностей учреждений среднего профессионального образования
16.	Дементьева Нина Евгеньевна	Внедрение прогрессивных информационных технологий в

		учебном процессе
17.	Костина Людмила Юрьевна	Учет индивидуальных особенностей обучающихся при проведении практических занятий
18.	Мордвинцева Зоя Ивановна	Реализация дифференцированного подхода к обучению во время учебной практики
19.	Павлов Павел Сергеевич	Современные методы и технологии при формировании профессиональных компетенций.
20.	Рыкова Лариса Петровна	Индивидуально-ориентированный подход в процессе обучения профессии

За истекший год были проведены плановые заседания ПЦК, занимающиеся решением следующих задач:

Совершенствование работы преподавателей ПЦК, направленной на адаптацию первокурсников;

1. Обеспечение качества образовательного процесса на первом курсе;
2. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей ПЦК через организацию изучения инновационных образовательных технологий, обмен опытом, проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
3. Методическое сопровождение реализации учебных дисциплин через пополнение учебно-методических комплексов дисциплин, разработку учебных пособий и методических рекомендаций.
4. Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности студентов и участие в проведении творческих семинаров, конференциях, конкурсах, предметных неделях.

В качестве решения поставленных задач преподавателями ПЦК осуществлялась организация и проведение предметно-профессиональных внеклассных и внеаудиторных мероприятий:

- внеклассное мероприятие «Великое русское слово», посвященного Дню русского языка (Пушкинский день),
- научно - практическая конференция на тему: «Сельское хозяйство вчера, сегодня и завтра»;
- квест-игра «Увлекательное путешествие по сельскохозяйственным станциям»;
- деловая игра «Брейн-ринг. В мире агрономии»;
- конкурс профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» и профессии «Мастер по ремонту и обслуживания машинно-тракторного парка»;
- конкурс кондитерского мастерства среди студентов профессии «Повар, кондитер»;
- художественная выставка студенческих рисунков на тему «Ты выстоял, могучий Сталинград»;
- патриотическая книжная выставка «Великая битва на Волге»;
- библиотечный урок-беседа «В окопах Сталинграда»;
- историческая игра «По следам Сталинграда»;
- внеклассное комплексное мероприятие «Сталинград – наша гордая слава»;
- викторина «Неизвестные страницы истории Сталинградской битвы»;
- литературно-музыкальное внеклассное мероприятие «Стихи и песни о Сталинградской битве»;
- устный журнал «Непокоренный Сталинград в стихотворениях поэтов Волгограда»;
- информационный час «Интересные факты о драме А.Н. Островского «Гроза»;
- брейн-ринг «Непревзойденный А.Н. Островский»;

- литературный квест «Театр. Островский»;
- конкурс иллюстраций к произведениям (книгам) А.Н. Островского;
- онлайн-экскурсия «Великий драматург» (о жизни и творчестве А.Н. Островского);
- книжная выставка «В мире А.Н. Островского»;
- библиотечный урок «Великий мастер русской драмы»;
- страноведческая викторина «Путешествие в страну изучаемого языка»;

Для обмена опытом преподаватели принимали участие в методических совещаниях и конференциях регионального уровня с выступлениями индивидуальных докладов, направленных на улучшение современных условиях образования.

В течение года под руководством педагогов студенты техникума принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровня. Таким образом, в течение учебного года проводилась работа по привлечению студентов для участия в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней профессиональной, творческой, интеллектуальной, исследовательской, предметной направленности.

В техникуме создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров. Следует отметить, что преподаватели техникума успешно участвуют в процессе активизации познавательной деятельности студентов. Этому способствуют участие в семинарах, посещение открытых занятий преподавателей.

Публикации преподавателей представлены в таблице.

Андреев А.И.	Современный урок как основа овладения профессией Современные технологии обучения как средство повышения качества образования Производственное обучение, процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков в овладении профессией	ООО «Информио» свидетельство №000932/2022 от 13.09.22.
Барцов А.М.	Деловая игра на занятиях учебной практики	
Боков И.В.	Выбор профессии и преемственность в системе обучения и воспитания среднего профессионального обучения на 2022-2023 учебный год	ООО «Информио»
Ветошкина А.В.	Взаимодействие классного руководителя техникума с семьей обучающегося Физика в профессии сварщика	ООО «Информио»
Горшкова О.Д.	Материал для выступления на классном часе на тему «Введение в профессию» (для учащихся 1 курса профессии «Повар, кондитер»)	ООО «Информио» 29.12.2022 г. свидетельство о публикации, серия А№ 001308

Дементьева Н.Е.	Самостоятельная работа, как условие формирования профессиональных компетенций	ООО «Информио» от 16.12.2022г.
Клочков О.Ю.	Использование интерактивных технологий в обучении	Свидетельство серия А №001263/2022
Костина Л.Ю.	Роль мастера производственного обучения в образовательном процессе обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ	«Информио» Свидетельство А №001235/2022 от 16.12.2022
Лыков Е.В.	Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни	«Информио»
Малахова М.М.	Символика России. Знаю ли я ее? Профессиональная компетентность преподавателя Инновационные технологии в системе СПО Труд учит, воспитывает и ведет в жизнь	«Информио»
Парамонова В.С.	Формирование функциональной грамотности у студентов технической специальности при изучении иностранного языка Обучение профессиональной лексике на занятиях английского языка (на примере профессии «Повар, кондитер» Воспитательный аспект обучения иностранному языку в СПО	ООО «Англиус» «Информио»
Петухова Е.А.	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях СПО	«Информио»
Фетюхина В.П.	Вклад химико-технологических вузов в победу над фашизмом	«Информио»
Филимонова Е.Б.	Великое русское слово	«Информио»

Поставленные перед коллективом задачи, в течение года решались успешно, итоги проделанной работы обсуждались на педагогических советах, методических советах, деловых совещаниях.

За период с 01.04.2022 по 01.04.2023 было проведено 6 плановых заседаний методического совета с тематикой:

1. Анализ научно-методической работы в техникуме. Рассмотрение и утверждение положений региональных мероприятий согласно плану работы Совета директоров проф. образовательных организаций Волгоградской области.
2. Корректировка и обсуждение учебных планов по специальностям/профессиям на 2022-2023 учебный год. Отчет выполнения индивидуального плана преподавателя

за 2021-2022 уч. года. Рассмотрение и утверждение учебно-методических пособий, разработанных преподавателями с учетом требований профессиональных стандартов.

3. Итоги и перспективы реализации единой методической темы года в техникуме. Об итогах деятельности ПЦК и ППЦК за год. Анализ проведенных открытых занятий, мастер-классов. Анализ итогов проведения предметных недель по профессиям и общеобразовательным дисциплинам. Рассмотрение и утверждение учебно-методических пособий, разработанных преподавателями с учетом требований профессиональных стандартов. Утверждение учебно-нормативных материалов, регламентирующих учебный процесс и методических материалов на 2022-2023 уч. год.
4. Анализ научно – методической работы преподавателей техникума в 2021 – 2022 учебном году и планирование на 2022 - 2023 учебный год. (Согласование и подготовка к утверждению директором плана работы научно – методического совета на 2022 -2023 уч.год). Согласование состава предметно – цикловых комиссий техникума и состава научно – методического совета. (Подготовка проектов приказов). Согласование графика организационно – педагогических мероприятий техникума на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО нового поколения по всем реализуемым в 2022 -2023 учебном году профессиям. Согласование проекта приказа об утверждении рабочих программ. Создание электронных учебно – методических ресурсов для подготовки специалистов по реализуемым в техникуме профессиональным образовательным программам.
5. Обсуждение планов мероприятий по учебно-методической работе: графиков проведения предметных недель, открытых занятий, открытых классных часов, графиков взаимопосещений занятий, мастер-классов, конференций. Утверждение индивидуальных планов работы педагогических работников. Рассмотрение и согласование планов работы ПЦК и ППЦК. Рассмотрение учебно - методической документации преподавателей техникума предметных (цикловых) комиссий. Рассмотрение и согласование планов работ региональных УМО. Рассмотрение проектов Положений региональных мероприятий на 2022-2023 учебный год.
6. Организация работы ПЦК по подготовке и проведению промежуточной аттестации студентов. Рассмотрение ФОС на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2022 -2023 учебном году профессиям. Согласование проекта приказа об утверждении ФОС. Повышение эффективности самостоятельной и творческой работы студентов, увеличение доли самообразовательной деятельности студентов.

В целом за период с 01.04.2022 по 01.04.2023 год было проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Оценка качества освоения образовательных программ по реализуемым профессиям.
2. Итоги зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года.
3. Результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам зимней промежуточной аттестации.
4. Оценивание сформированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся в свете требований профессиональных стандартов в рамках проведения демонстрационного экзамена.
5. Профессиональные компетенции современного педагога системы профессионального образования и повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста.

6. Формирование общих компетенций студентов через инновационные формы обучения в процессе преподавания учебных общеобразовательных дисциплин.
7. О качестве профориентационной работы в 2022 году и задачах на 2023 год. Утверждение плана профориентационной работы на 2023 год.
8. Профессиональные стандарты как основа стандартов профессионального образования в условиях индустриально-инновационного развития.
9. Социальное партнерство в рамках учебно-производственной деятельности как средство повышения качества практической подготовки студентов.
10. Итоги работы деятельности предметных (цикловых) комиссий за период с 01.04.2022 по 01.04.2023. Результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам летней промежуточной аттестации.
11. Формирование образовательных результатов ФГОС СПО на основе применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами при проведении теоретических и практических занятий
12. Актуальные вопросы организации образовательного процесса техникума на 2022-2023 учебный год

Созданная учебно-методическая база соответствует современным требованиям. Учебно-методическая и исследовательская работа динамично развивается и находится в стадии перспективной инноватики.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Количество компьютеров в учреждении	18
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	14
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
7.	Количество единиц множительной техники	5
8.	Мультимедийных проекторов (единиц)	5
9.	Иное (телевизоры, DVD проигрыватели, фотоаппараты, видеокамера)	8

Имеется собственный сайт www.uryupagrotech.ru, структура которого отвечает современными требованиями к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Состояние библиотечного фонда

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации основных образовательных программ СПО. Все циклы учебных дисциплин по профессиям и специальностям обеспечены учебной, учебно-методической литературой, но большинство учебной литературы устарело, что связано с недостаточностью финансовых средств и отсутствием возможности обновления основной учебной литературы.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	20933	20933
Официальные издания	20933	20933

Подписные издания	-	-
Справочная литература	20	90
Художественная литература	7784	7784
Новые поступления за 5 лет	83	1891

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
Всего 5147	Общеобразовательные 1510	Специальные 3637	597	-	15

Состояние библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса техникума не в полной мере отвечает требованиям для ведения образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам ППКРС, ППССЗ, программ профессионального образования.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Корпус теоретических занятий: общая площадь – 2039.5 кв.м, 34-АА № 519486 от 13.01.2012 г.

Здание блока мастерских: общая площадь – 2311.6 кв.м, 34-АА № 519482 от 13.01.2012 год.

Общественно-бытовой корпус: общая площадь – 2119.6 кв.м., 34-АА № 519481 от 13.01.2012 г.

Здание общежития общая площадь – 4766.7.кв.м, 34-АА №649730 от 26.03.2012 года.

Гараж : общая площадь – 19.5 кв.м, 34-АА № 519484 от 13.01.2012 г.

Автодром (земельный участок под полигон) площадь – 2700 кв.м., 34-АБ № 100940 от 20.09.2003 г.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов по профессиям, специальностям реализуемым техникумом.

Техникум имеет корпус теоретических занятий, в котором расположено четырнадцать учебных кабинетов, в здании общежития первый этаж выделен для двух теоретических кабинетов и четырех учебных мастерских (парикмахерские, кулинарный и кондитерский цех, слесарная). В корпусе учебно-производственных мастерских (здание блока мастерских) расположены три учебные мастерские (сварочные, пункт технического обслуживания). Гараж с учебными автомобилями. Полигон: автодром и трактодром.

В составе используемых помещений учебно-производственные мастерские, лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, оснащены техническими средствами обучения, учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и соответствуют санитарным требованиям.

В кабинетах и лабораториях при проведении занятий используются компьютеры, мультимедиа проекторы, телевизоры, DVD-проигрыватели, учебные фильмы, электронные справочники, спортивные тренажеры, лабораторные стенды для практических занятий.

Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения» оснащен экзаменационно - программным комплексом «Волга-М» на десять мест, плакатами.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 12397 кв.м.

Учебная площадь: 4351 кв.м.
Учебная площадь на одного обучающегося: 19,2 кв.м.
Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М001034.07.16 от 29.07.2016.
Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. № 00004 от 15 августа 2016 г.
Учебное хозяйство

Учебное хозяйство является структурным подразделением ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» и служит основной базой учебной практики студентов. Площадь посевных площадей составляет - **688 га.**
Перечень сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, используемых в учебном хозяйстве:

- Автоприцеп–роспуск 1 Р-3
- ДТ-75НС4 (трактор гусеничный)
- МТЗ-82Л (трактор колесный)
- ДТ-75Н (трактор гусеничный)
- ДТ-75Н-С-4 (трактор гусеничный)
- ДТ-175С (трактор гусеничный)
- ДТ-75 МЛ (трактор гусеничный)
- ДТ-75Н (трактор гусеничный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-80Л (трактор колесный)
- МТЗ-82Л (трактор колесный)
- Т-150К (трактор колесный)
- ЮМЗ-6АЛ (трактор колесный)
- Т-16М (самоходное шасси)
- МТЗ-80 (трактор колесный «Беларусь»)
- СК-5М (комбайн зерноуборочный «НИВА»)
- ДОН-1500 (комбайн)
- ДОН-1500 (комбайн зерноуборочный)
- САЗ 3507 (самосвал)
- КАМАЗ 5320 (автомобиль бортовой)
- ГАЗ 5204 (грузовой, цистерна)
- ГАЗ САЗ 3507 (самосвал)
- УАЗ-390994 (автомобиль грузовой)
- ГАЗ 3110 (автомобиль легковой)
- СЗАП 8352 (прицеп грузовой)
- Автомобиль легковой LADA 219060 LADA GRANTA
- Косилка-плющилка самоходная
- Разбрасыватель минеральных удобрений

ГАЗ-27057 мобильный офис центра занятости
- Автомобиль легковой комби (хэтчбек) ВАЗ 21120

Общежитие образовательной организации предназначено для проживания иногородних обучающихся, обучающихся из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также других работников образовательного учреждения в период их работы. В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания,

самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно - досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие укомплектовано мебелью, другими предметами культурно - бытового предназначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены). В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Общежитие техникума рассчитано на проживание 120 человек в двухместных и трехместных комнатах. В 2020-2021 году в общежитии нуждалось 79 человек, всем им было предложено проживание в общежитие.

При организации питания обучающихся осуществляется соблюдение «Гигиенических требований к режиму обучения в учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.12 - гигиенические требования к организации питания учащихся), «Санитарно - эпидемиологических требований к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (СанПиН 2.3.6.1079-01), «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» (СанПиН 2.3.2. 1324-03) и других нормативных актов.

Для обучающихся, работников техникума организована работа столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся, сотрудников осуществляется МУЗ «Урюпинская ЦРБ», с которым заключен договор в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения № 302-Н по следующим направлениям:

– профилактическая работа: прививки, медицинские осмотры специалистов 1 раз в год, профилактические беседы, встречи-беседы со специалистами (нарколог, венеролог, эндокринолог и др.), индивидуальные беседы с врачом;

– оказание первой медицинской помощи;

– контроль качества приготовления блюд;

– отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Здравпункт состоит из двух помещений: кабинета амбулаторного приёма и прививочного кабинета. Имеется все необходимое оборудование для работы и оказания первой доврачебной помощи, согласно СанПиНу. Ежегодно проводится флюорографическое обследование обучающихся.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за обучающимися, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, обучающиеся направляются на консультацию к узким специалистам и врачам - терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого обучающегося при поступлении в техникум.

Необходимо продолжать работу по санитарно - просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать обучающихся к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлениях.

Таким образом, оснащение кабинетов и лабораторий техникума, обеспечение образовательного процесса необходимыми материалами, организация здоровьесберегающего пространства для обучающихся осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в техникуме осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса), которые включены в систему менеджмента качества техникума. Определены процессы, необходимые для осуществления менеджмента качества. Внутренний мониторинг качества образования в техникуме проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов поэтапным требованиям ООП СПО по профессиям и специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются:

- текущий контроль (проводится на каждом учебном занятии);
- промежуточный контроль (проводится в середине каждого семестра в межсессионный период);
- промежуточная аттестация (проводится в конце каждого семестра или рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком в зависимости от профессии или специальности и курса обучения).

Мониторинг качества ориентирует техникум на результат и на систему обеспечения этого результата. На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах мониторинга качества образовательного процесса в организации:

1. Наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства управления работниками учреждения;
2. Наличие нормативно-правовых документов институционального характера, регламентирующих всю деятельность техникума, обеспечивающих соответствие требованиям потребителей заинтересованных сторон;
3. Наличие системы внутреннего контроля;
4. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями учреждения;
5. Планирование в учреждении осуществляется на основе внутренней системы оценки качества результатов.

Внедренная модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияет на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда. Система менеджмента качества способствует повышению уровня профессиональных качественных характеристик педагогического коллектива и установлению соответствия профессиональных компетенций выпускников техникума требованиям работодателей.

Выводы по результатам самообследование

В техникуме созданы необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса, имеются локальные нормативные акты, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Преподавательский состав, мастера производственного обучения техникума имеют достаточный уровень педагогической и специальной подготовки для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

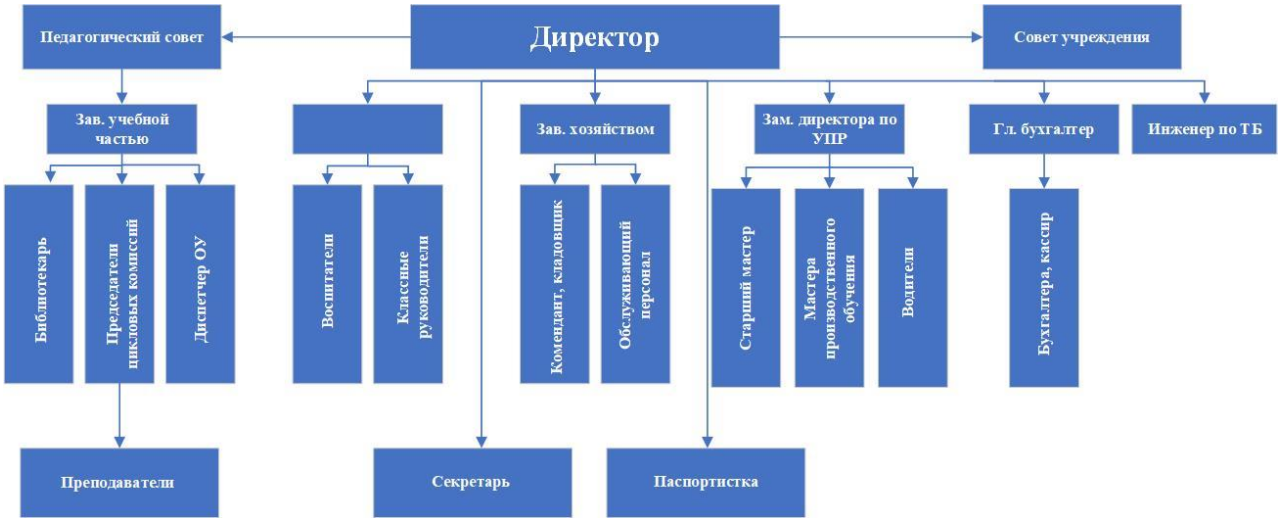
Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения достаточно для осуществления учебной деятельности по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума, исходя из финансовых возможностей, обновляется и в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и является достаточной для организации процесса подготовки квалифицированных кадров.

Содержание и уровень подготовки по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1.

Структурная схема управления образовательным учреждение



Приложение 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	229 человек
1.1.1	По очной форме обучения	229 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	55 человек
1.2.1	По очной форме обучения	55 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 человек/ 56,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1 человека/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62 человека/ 20,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 15%
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45625 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	768 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	149 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	19, 2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете	0,1 единиц

	на одного студента	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очной-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очной-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 17,3%

Приложение 3.

Отчет
о результатах опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»

Урюпинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
1. Результаты опроса обучающихся ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в техникуме.
2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум».
3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования проводился с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Исследование проведено в период с 3-5 октября 2022 г. и состоит из четырех разделов:

1. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;
2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
3. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Анализ данных представлен в виде аналитического отчета, приложенного к отчету о результатах самообследования на сайте ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» в разделе «Документы».

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности, а обучающихся - условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследовательская часть состояла из следующих этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.
Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации– количественное исследование (опрос).

Метод сбора информации. Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса.

1. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов техникума.

Анкета состоит из 11 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые, закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица 1 - Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	4, 5, 6, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5
Оценкаусловий образовательного процесса	7; 11.7, 11.8
Создание благоприятных условий для обучения	8; 11.6

В анкетировании приняли участие студенты техникума, обучающиеся по образовательным программам:

43.01.09 Повар, кондитер – 89 % от общего количества обучающихся по образовательной программе;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 92 % от общего количества обучающихся по образовательной программе;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 85 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Охват по техникуму составил 90 %. По гендерному распределению преобладающее число респондентов мужского пола – 58 %, доля женщин – 42 %.

Результаты анкетирования

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?» по направлению 43.01.09 Повар, кондитер, ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 35%; «да, лучше, чем ожидала» - 30 %; «да, так как ожидала» - 27 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 8 %.

По направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ответы распределились следующим образом: «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 55 %; «да, лучше, чем ожидал» - 36 %; «да, так как ожидал» - 9 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - 0 %;

По направлению 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ответы распределились следующим образом: «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 36 %; «да, лучше, чем ожидал» - 30 %; «да, так как ожидал» - 28 %;

«скорее нет, ожидала лучшего» - 6 %.

Вопрос. «Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?» соответствуют ожиданиям по направлению 43.01.09 Повар, кондитер ответили «да, гораздо, лучше, чем ожидала» - 31 %; «да, лучше, чем ожидал» - 31 %; «да, так как ожидала» - 38 %; «скорее нет, ожидала лучшего» – ответов нет.

По направлению 35.02.07 Механизация сельского хозяйства ответы распределились следующим образом: «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 73 %; «да, лучше, чем ожидал» - 18 %; «да, так как ожидал» - 9 %; отсутствует ответ: «скорее нет, ожидал лучшего» - ответов нет;

По направлению 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ответы распределились следующим образом: «да, гораздо, лучше, чем ожидал» - 35 %; «да, лучше, чем ожидал» - 28 %; «да, так как ожидал» - 37 %; «скорее нет, ожидала лучшего» - ответов нет.

Вопрос. «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в техникуме на данном направлении подготовки (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности по данному показателю)».

Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся достаточно высок. В целом по техникуму оценка удовлетворенности обучением составила 8,8 (высокая оценка); по образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер – 8,4 (высокая оценка); по образовательной программе 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 9,3 (высокая оценка), по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 8,7 % (высокая оценка).

Вопрос. «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?».

По образовательной программе 43.01.09 Повар, кондитер: «полностью соответствует» - 38 %, «скорее да» - 56 %; «затрудняясь ответить» - 6 %.

По образовательной программе 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: «полностью соответствует» - 55 %, «скорее да» - 36 %, «затрудняясь ответить» - 9 %;

По образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): «полностью соответствует» - 48 %, «скорее да» - 32 %, «затрудняясь ответить» - 20 %.

Вопрос. «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?». Ответы респондентов распределились следующим образом: по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – «да, достаточно» - 75 %; «затрудняюсь ответить» - 25 %; по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - «да, достаточно» - 82 %; «затрудняюсь ответить» - 18 %; по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - «да, достаточно» - 78 %; «затрудняюсь ответить» - 22 %;

Вопрос. «Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?». Все студенты ответили «да, достаточно», «скорее достаточно». по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – «да, достаточно» - 94 %; «скорее достаточно» - 6 %; по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - «да, достаточно» -

64%; «скорее достаточно» - 36%; по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - «да, достаточно» - 73 %; «скорее достаточно» - 27 %.

На вопрос. «Оцените возможность учиться людям с ограниченными возможностями и инвалидам с точки зрения удобства пользования образовательным контентом», ответы распределились следующим образом: 26 % - «отлично»; 74 % - «хорошо». По результатам оценки возможности учиться для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов все устраивает.

Вопрос. «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?». Большинство студентов (89 %) ответили, что в техникуме благоприятная атмосфера.

Вопрос. «Принимаете/принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет) большинство ответили «нет» - 52%, «да» - 48%.

Вопрос. «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум» и если да, то кто?», большинство респондентов поступили в техникум по: из источников информации – 29 %, по совету родителей/родственников – 28 %, по совету друзей и знакомых – 25 %; по совету учителей –18 %.

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с тестированием различных аспектов обучения: доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;

- организация учебного процесса;
- воспитательная работа;
- работа классного руководителя и мастера производственного обучения группы в период обучения;
- открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на ее официальном сайте;
- доброжелательность и вежливость работников техникума.

При ответе на вопросы анкеты респонденты должны были оценить степень удовлетворенности (вопрос №11) по десятибалльной шкале.

Выводы. Для исследования удовлетворенности обучающихся проведен анализ по трем разделам:

1. Оценка и удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.
2. Оценка и удовлетворенность условиями образовательного процесса.
3. Оценка и удовлетворенность атмосферой техникума.

Оценка и удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Для оценки и удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

- вопрос № 4 «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

- вопрос №11 «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

1. доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса;
2. организация учебного процесса;
3. воспитательная работа;
4. работа классного руководителя и мастера производственного обучения группы в период обучения;
5. открытость, полнота и доступность информации о деятельности техникума, размещенная на его официальном сайте;

Таким образом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом - 8,0 – высокий результат удовлетворенности обучающихся.

Оценка и удовлетворенность условиями образовательного процесса.

Комфортность и доступность условий обучения, а также соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в условиях образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценка по удовлетворенности условиями образовательного процесса – 7,5 – высокий результат удовлетворенности обучающихся.

Оценка и удовлетворенность атмосферой техникума. Для оценки удовлетворенности атмосферой техникума проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

- Вопрос №11. «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

11.6. доброжелательность и вежливость работников техникума.

- Вопрос № 8. «Создана ли в техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?»

В целом обучающиеся отмечают благоприятную для обучения атмосферу, и об этом свидетельствуют ответы. Средняя оценка удовлетворенности обучающихся – 8,9. В целом обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; Также обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности, что выше ожидаемого результата, и готовы рекомендовать техникум своим знакомым, друзьям и родственникам.

2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 94% педагогических работников ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум».

Анкета состоит из 13 вопросов, направленных для оценки повышения качества образовательного процесса по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень 1 – крайне низкий уровень критерия.

На **первый** вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики ведения

занятий в рамках преподаваемого курса?» по направлению 43.01.09 45 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла оценили – 55 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 54 %, 4 балла – 46 %; по направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 48 %, 4 балла –52 %.

На вопрос 2. «Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?» по направлению 43.01.09 73 % ответили на 5 баллов, на 4 балла – 18 %, на 3 балла – 9 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 62 %, 4 балла – 31%, 3 балла – 7 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 70 %, 4 балла – 28 %, 3 балла – 2 %.

Вопрос 3. «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» по направлению 43.01.09 36 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 46 %, на 3 балла – 18 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 38 %, 4 балла – 3 8%, 3 балла – 24 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 41 %, 4 балла – 33 %, 3 балла – 26 %.

Вопрос 4. «Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП» по направлению 43.01.09 64 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 36 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 62 %, 4 балла – 38 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 58 %, 4 балла – 42 %.

Вопрос 5. «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?» по направлению 43.01.09 64 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 36 %.
По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 69 %, 4 балла – 31 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 70 %, 4 балла – 30 %.

Вопрос 6. «Насколько вы удовлетворены качеством электронно-информационной образовательной среды техникума?» по направлению 43.01.09 82 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 18 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 54 %, 4 балла – 39 %, 3 балла – 7 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 62 %, 4 балла – 28 %, 3 балла – 10 %.

Вопрос 7. «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет»» по направлению 43.01.09 28 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 36 %, на 3 балла – 36 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 31 %, 4 балла – 23 %, 3 балла – 46 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 33 %, 4 балла – 28 %, 3 балла – 39 %.

Вопрос 8. «Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы» по направлению 43.01.09 36 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 28 %., на 3 балла – 36 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 38 %, 4 балла – 62 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 53 %, 4 балла – 47 %.

На вопрос 9. «Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» по направлению 43.01.09 73 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 27 %. По

направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 69 %, 4 балла – 31 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 58 %, 4 балла – 42 %.

На вопрос 10. «Удовлетворяет ли Вас информационная оснащенность учебного процесса» по направлению 43.01.09 64 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 36 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 62 %, 4 балла – 38 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 51 %, 4 балла – 49 %.

На вопрос 11. «Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий» по направлению 43.01.09 91 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 9 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 62 %, 4 балла – 36 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 67 %, 4 балла – 33 %.

На вопрос 12. «Какова Ваша удовлетворенность условиями работы, имеющимися в техникуме?» по направлению 43.01.09 73 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 27 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 62 %, 4 балла – 38 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 69 %, 4 балла – 31 %.

На вопрос 13. «Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом» по направлению 43.01.09 64 % опрошенных оценили на 5 баллов, на 4 балла – 36 %. По направлению 35.02.07 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 80 %,4 балла – 20 %. По направлению 15.01.05 ответы распределились следующим образом: 5 баллов – 72 %,4 балла – 28 %.

Выводы: в анкетировании приняли участие 94% педагогических работников, реализующих ООП: 43.01.09 Повар, кондитер; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Оценочная шкала представлена в таблице 5, сводные результаты опроса представлены в таблице 6 – результаты анкетирования.

Таблица 2 - Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Таблица 3 – Результаты опроса преподавателей в ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»

Результаты анкетирования						
Вопросы научно-педагогическим работникам	43.01.09		35.02.07		15.01.05	
	Средний балл	Удовл. (%)	Средний балл	Удовл. (%)	Средний балл	Удовл. (%)

1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90	4,5	90	4,5	90
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92	4,5	90	4,6	92
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,2	84	4	80	4,2	84
4.	Оцените качество учебно - методического обеспечения ООП	4,6	92	4,6	92	4,6	92
Удовлетворенность условиями реализации программы		**4,5**	**90**	**4,4**	**88**		**4,5**
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	4,6	92	4,7	88	4,6	92
6.	Насколько вы удовлетворены качеством электронно-информационной образовательной среды колледжа?	4,0	80	4,5	90	4,0	80
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет».	3,9	78	3,8	76	3,9	78
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,0	80	4,4	88	4,0	80

Результаты анкетирования							
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы по профилю реализуемой программы		43.01.09		35.02.07		15.01.05	
		Средний балл	Удовл. (%)	Средний балл	Удовл. (%)	Средний балл	Удовл. (%)
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94	4,7	94	4,5	90
10.	Удовлетворяет ли Вас информационная оснащенность учебного процесса	4,4	88	4,6	92	4,5	90

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		**4,3**	**85**	**4,5**	**88**	**3,9**	**78**
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98	4,6	92	4,0	80
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы, имеющимися в техникуме?	4,7	97,5	4,6	92	4,9	98
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92	4,8	96	4,7	97,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,4**	**88**	**4,4**	**88**	**4,4**	**88**

В целом удовлетворенность педагогических работников высокая.

По образовательной программе 43.01.09: удовлетворенность условиями реализации программы – 90 %, удовлетворенность материально-техническими учебно-методическим обеспечением программы - 85 %; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 89 %, что соответствует полной удовлетворенности.

По образовательной программе 35.02.07: удовлетворенность условиями реализации программы – 88 %, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 88 %; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 88 %, что соответствует полной удовлетворенности.

По образовательной программе 15.01.05: удовлетворенность условиями реализации программы – 85 %, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 83 %; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 81 %, что соответствует полной удовлетворенности.

3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью техникума

В анкетировании работодателей участвовали следующие организации: ООО «Михайловское», ООО «Аверс», ООО «Бородинское», ООО «КХ Коновалов», ИП «Боярищев И.В.», ООО «ОТП-Зерно», ООО Завод «Агро-Маш», ОАО «Урюпинский крановый завод», ИП «Романченко И.В., ООО «Фаворит», ООО «БКК Урюпинский».

На вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ

«Урюпинский агропромышленный техникум» 75% респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», 25% - «Удовлетворен».

Вопрос 2. «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» ровно половина (50%) опрошенных ответили «Нет», затруднились с ответом – 25%, 25% ответили «Да».

Вопрос 3. «Сотрудничаете ли Вы с техникумом в области актуализации и разработки учебных курсов?» 50% работодателей выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Да, время от времени» – 25%, «Нет» – 25%.

Вопрос 4. «Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?» 75% респондентов ответили «Да, время от времени», 25% - «Нет».

На вопрос 5. «Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?» ответы распределились следующим образом: «Да» – 90 %, «Нет» – 10 %.

Вопрос 6. «Планируете ли Вы ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» 50% ответивших выбрали вариант «Затрудняюсь ответить», «Нет» – 25%, «Да» - 25%.

Вопрос 7. «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?» больше половины (75%) опрошенных ответили «Да», «Нет» – 25%.

На вопрос 8. «Планируете ли Вы трудоустраивать выпускников программы?» 100% ответили «Да».

На вопрос 9. «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» и **вопрос 10**. «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников» ответы больше половины (75%) опрошенных на вопрос 9 ответили «Удовлетворительно». На **вопрос 10** по направлению 43.01.09 ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий; по направлению 35.02.07 ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка. ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. Компетенция сварщика

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы. Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся, в основном оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального оказались такой же, как и ожидалось или качества услуг превысило ожидания у более чем 97% респондентов.

Соответствие или превышение результатов обучения в техникуме ожиданиям обучающихся отметили все 100% респондентов. Оценка удовлетворенности обучением в техникуме в целом составила 8,5 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до10 баллов).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не выявили.

Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом – 8,5 баллов.

В целом удовлетворенность научно-педагогических работников также можно отнести к высокой. По образовательной программе 43.01.09: удовлетворенность условиями реализации программы – 90 %, удовлетворенность материально-техническими учебно-методическим обеспечением программы – 85 %; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 88 %, что соответствует полной удовлетворенности. По образовательной программе 35.02.07: удовлетворенность условиями реализации программы – 88 %, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 88 %; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 88 %, что соответствует полной удовлетворенности. По образовательной программе 15.01.05: удовлетворенность условиями реализации программы – 85 %, удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 83 %; общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 81 %, что соответствует полной удовлетворенности.

В целом удовлетворенность работодателей следующая: удовлетворенность сотрудничеством с техникумом в полной мере – 90%, что соответствует полной удовлетворенности.