

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРЮПИНКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

 В.С.Парамонова
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
на период с 1 сентября по 31 августа 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 456; Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); Профессиональный стандарта "Техник-механик в сельском хозяйстве" (Приказ Минтруда России от 215.02.2017 г. N17н)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений

	к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, методист, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Урюпинский агропромышленный техникум в качестве приоритета определяет выстраивание деятельности ПОО с учетом настоящих и будущих запросов экономики, подготовку востребованных квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, тем самым, устраняя кадровый дефицит; создание современной инфраструктуры среднего профессионального образования на территории Урюпинского района, формирование кадрового потенциала ПОО, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда и создание условий для реализации передовых образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с критериями социальной модели управления.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере механизации сельского хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки сфере механизации сельского хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере механизации сельского хозяйства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере механизации сельского хозяйства	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели оценки наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды

Таблица 1.

Показатели оценки наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды	Значение показателя оценки наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды (0,1,2 балла)
Наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы по специальности 15.01.05. Сварщик	

(электросварочные и газосварочные работы)	
Наличие локальных актов, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы по специальности 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
Наличие внутриучрежденческой системы оценки качества воспитательной работы	
Наличие ресурсного обеспечения реализации программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	

Значение показателя оценки наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды

Таблица 2.

0 баллов	В наличии, соответствуют требованиям нормативных документов до 50%
1 балл	В наличии, соответствуют требованиям нормативных документов от 50 до 90%
2 балла	В наличии, соответствуют требованиям нормативных документов от 90%

Показатели оценки эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе

Таблица 3.

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskriptory)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4	- демонстрация интереса к будущей профессии;

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	- проявление готовности к созданию семьи и воспитанию детей; - демонстрация неприятия насилия в семье, родительской ответственности и стремления финансового содержания своих детей;
Выполняющий профессиональные навыки в сфере механизации сельского хозяйства	ЛР 13	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности в сфере механизации сельского хозяйства
Выполняющий профессиональные навыки в сфере механизации сельского хозяйства с учетом специфики Омской области	ЛР 14	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности в сфере механизации сельского хозяйства с учетом специфики Омской области
Выполняющий трудовые функции в сфере механизации сельского хозяйства	ЛР 15	- проявление трудовой активности в сфере механизации сельского хозяйства

		хозяйства
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере механизации сельского хозяйства	ЛР 16	- участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах в сфере механизации сельского хозяйства

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в техникуме обеспечивается кадровым составом.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора	1	Обеспечение воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Советник директора по воспитанию	1	Обеспечение воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Педагог-психолог	1	Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в профессиональной образовательной организации
Преподаватель	9	Создание условий для воспитания и развития обучающихся
Мастер производственного обучения	3	Создание условий для воспитания и развития обучающихся
Классный руководитель	1	Организация деятельности групп обучающихся. Организация учебной работы, вне учебных занятий обучающихся. Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся. Социальная помощь и защита обучающихся. Взаимодействие с родителями, другими

		педагогами
Руководители физического воспитания	1	Планирование и организация и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в работы в профессиональной образовательной организации
Воспитатель	2	Планирование и проведение воспитательной работы, направленной на воспитание проживающих в общежитии обучающихся профессиональной образовательной организации

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

иностранный язык;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Рабочая программа воспитания организуется следующими модулями:

- Модуль 1. Кураторство и поддержка;
- Модуль 2. Учебное занятие;
- Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации;
- Модуль 4. Взаимодействие с родителями;
- Модуль 5. Правовое самосознание;
- Модуль 6. Студенческое самоуправление;
- Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.
- Модуль 8. Молодежные общественные объединения;
- Модуль 9. Внеучебная деятельность;
- Модуль 10: Наставничество и волонтерство;
- Модуль 11: Организация предметно-эстетической среды;
- Модуль 12: Цифровая культура.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся,
- оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов;
- реализация программ: «Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей с ОВЗ»; «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», программы по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Учебное занятие»

- проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения;
- снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины;
- побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Модуль «Ключевые дела»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;

- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- и др.

На уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- традиционные мероприятия;
- работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- работа молодежных объединений;
- фотоконкурсы;
- районные и областные мероприятия;
- и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка традиционным праздничным мероприятиям;
- и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в профилактических мероприятиях;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.

- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- вовлечение родителей в проведение мероприятий;
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях, митингах, Всероссийских акциях;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- участие в профилактических беседах, тренингах, круглых столах, тестировании, анкетировании и др;
- участие в конкурсах плакатов/стенгазет, презентаций, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;
- участие в месячниках; профилактических мероприятиях;
- работа спортивных секций;
- участие в спортивных соревнованиях, спартакиада;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа старост групп в Совете студентов;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа Совета студентов, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие Совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа Совета студентов по организации и участию в акциях, проектах различного уровня;
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Профориентация и развитие карьеры»

на уровне региона, района:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- участие в профориентационных мероприятиях, акциях, выставках, ярмарках и др.

на уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования.

на уровне учебной группы:

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

на уровне региона, района, города:

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка, акциях, волонтерских движениях.

на уровне образовательной организации:

- организация и участие клубов в тематических мероприятиях.

Модуль «Наставничество и волонтерство»

- социально-значимая деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, шефская и благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, краеведческая, историко-просветительская деятельность, персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- создание условий для освоения обучающимися основных социальных навыков, практических

умений в области социальных отношений;

- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в гражданскопатриотическом воспитании, культурнотворческое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологическое воспитание.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- оформление интерьера помещений техникума;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; рисунков определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме;
- озеленение территории техникума, разбивка клумб;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Модуль «Цифровая среда»:

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

на уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРЮПИНКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями


В.С.Парамонова
«28» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**
на период с 1.09.2023 г. по 31.08.2024г.

2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Преподаватели Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01.09	День знаний. Урок мира.	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Директор техникума, Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4.09.	Разговоры о важном: «День знаний»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
8.09.	Классный час: «Давайте познакомимся»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11.09.	Разговоры о важном: «Там, где Россия»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
14.09.	Классный час: «Урюпинск – город мой»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды»
	Адаптационный курс для первокурсников Формирование Актива группы	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»

						«Кураторство и поддержка»
	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18.09.	Разговоры о важном: «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
21.09.	Классный час: «Профилактика экстремизма и терроризма»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
25.09.	Разговоры о важном: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

28.09.	Классный час: «Жизнь без конфликта»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Работа предметных кружков и спортивных секций	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 6, 7	«Кураторство и поддержка»
	Эстафета «К службе готов» День здоровья	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1,2,11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

2.10.	Разговоры о важном: «День учителя (советники по воспитанию)»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2.10	Мероприятие к дню СПО «Свет знаний, свет ума и доброты!»	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению коридоров и актового зала к празднику Дню учителя	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Художественно-эстетический сектор Классный руководитель	ЛР 2, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5.10.	Классный час: «День учителя»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9.10.	Разговоры о важном: «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
12.10.	Классный час: «Правовая и социальная защита обучающихся»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 3, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда»
	Неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 3, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16.10.	Разговоры о важном: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
19.10.	Классный час: «Смысл жизни»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23.10.	Разговоры о важном: «День спецназа»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

26.10.	Классный час: «Добро и зло»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30.10.	Разговоры о важном: «День народного единства»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

6.11.	Разговоры о важном: «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
9.11.	Классный час: «Толерантность – это быть терпимым»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Мероприятие «Мастер-класс по строевой подготовке»	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Преподаватель организатор БЖ Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
13.11.	Разговоры о важном: «О взаимоотношениях в семье (День матери)»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
16.11.	Классный час: «Подсевшие на игру»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

20.11.	Разговоры о важном: «День матери в России»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
23.11.	Классный час: «День матери в России»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27.11.	Разговоры о важном: «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
30.11.	Классный час: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1,2,11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
в течении	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану	1 курс СВ – 231	Территория техникума,	Директор техникума, Заместитель директора,	ЛР 1, 2 ,3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

месяца	городских и областных мероприятий		города, области	Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Соревнования «Первенство техникума по настольному теннису, шахматам»	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4.12.	Разговоры о важном: «Мы вместе»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
7.12.	Классный час: «Этические нормы коллектива»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11.12.	Разговоры о важном: «Главный закон страны»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

						«Профессиональный выбор»
14.12.	Классный час: «Мы - граждане» великой России»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
18.12.	Разговоры о важном: «Герои нашего времени»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
21.12.	Классный час: «Символика России»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 4, 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
25.12.	Разговоры о важном: «Новогодние семейные традиции разных народов России»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
28.12.	Классный час: «Семейный праздник»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1,2,11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2 ,3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15.01.	Разговоры о важном: «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
18.12.	Классный час: «Моя карьера: завтра начинается сегодня»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22.01.	Разговоры о важном: «Налоговая грамотность»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
25.01.	Классный час: «Чтобы достойно жить»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
29.01.	Разговор о важном: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Месячник оборонно-массовой работы	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Преподаватель организатор БЖ Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Соревнование «Первенство техникума по силовым видам спорта	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
в	Проведение мероприятий согласно плану	1 курс	Территория	Директор техникума,	ЛР 1, 2, 3, 7,	«Ключевые дела

течении месяца	образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	СВ – 231	техникума, города, области	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	8	ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01.02.	Классный час: «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
05.02.	Разговоры о важном: «Союзники России»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
8.02.	Классный час: «Как противостоять давлению среды»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12.02.	Разговоры о важном: «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
15.02.	Классный час: «Деньги и мифы»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2 ,3, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
19.02.	Разговоры о важном: «День первооткрывателя»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 4, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
22.02.	Классный час: «Честь имею!»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Спортивные игры «А ну-ка парни!»	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
26.02.	Разговоры о важном: «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 2 ,3, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

						«Профессиональный выбор»
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1,2,11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2 ,3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4.03.	Разговоры о важном: «Как найти свое место в обществе»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
7.03.	Классный час: «Женский день»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

11.03.	Разговоры о важном: «Всемирный фестиваль молодежи»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
14.03.	Классный час: «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
18.03.	Разговоры о важном: ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
21.03.	Классный час: «Профилактика наркомании, алкоголизма, курения, ВИЧ»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
25.03.	Разговоры о важном: «Крым. Путь домой»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

28.03.	Классный час: «Вечеринка без последствий. Как правильно сказать «НЕТ»»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1,2,11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1.04.	Разговоры о важном: «Россия - здоровая держава»	1 курс СВ – 231	Кабинет № 12	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4.04.	Классный час: «День космонавтики»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8.04.	Разговоры о важном: «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
11.04.	Классный час: «Труд источник всякого богатства»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15.04.	Разговоры о важном: ««Я вижу Землю! Это так красиво»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
18.04.	Классный час: «Всемирный день Земли»		Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 7, 9, 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Весенний фестиваль ГТО	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Преподаватель физической культуры, преподаватель организатор БЖ, классный	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»

				руководитель		«Профессиональный выбор»
22.04.	Разговоры о важном: «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
25.04.	Классный час: «Праздник Весны и Труда»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29.04.	Разговоры о важном: «Труд крут!»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1,2,11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2 ,3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный

						выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6.05.	Разговоры о важном: «Урок памяти. День Победы»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
13.05.	Разговоры о важном: «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
16.05.	Классный час: «Современные формы волонтерства»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20.05.	Разговоры о важном: «Экологичное потребление»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

23.05.	Классный час: «Подростковый суицид: мифы и реальность»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27.05.	Разговоры о важном: «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
30.05.	Классный час: «Подвигу народа жить в веках!»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
в течении месяца	Проведение мероприятий согласно плану образовательного учреждения и плану городских и областных мероприятий	1 курс СВ – 231	Территория техникума, города, области	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3.06.	Разговоры о важном: «День русского языка»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 7, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
10.06.	Разговоры о важном: «День России»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13.06.	Классный час: «Курение – свобода или зависимость»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 7, 9, 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17.06.	Разговоры о важном: «И помнит мир спасённый»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 5,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
20.06.	Классный час: «День памяти и скорби»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

						общественные объединения» «Цифровая среда
	Акция: «Свеча памяти»	1 курс СВ – 231	Территория техникума	Директор техникума, Заместитель директора, Советник директора по воспитанию Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
24.06.	Разговоры о важном: «День молодежи»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
27.06.	Классный час: Итоги учебного года	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 7, 9, 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
в течении месяца	Индивидуальная работа: - беседы; - контроль посещаемости - контроль успеваемости	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1,2,11	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
1.07.	Разговоры о важном: «День семьи, любви и верности»	1 курс СВ – 231		Классный руководитель	ЛР 5, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный

						выбор»
8.07.	Разговоры о важном:	1 курс СВ – 231		Классный руководитель	ЛР 1,2,11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
15.07.	Разговоры о важном:	1 курс СВ – 231		Классный руководитель	ЛР 5, 9, 10	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
22.07.	Разговоры о важном:	1 курс СВ – 231		Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
29.07.	Разговоры о важном: «День Военно – морского флота»	1 курс СВ – 231		Классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
5.08.	Разговоры о важном: «День физкультурника»	1 курс СВ – 231		Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
12.08.	Разговоры о важном: «День Государственного Флага Российской Федерации»	1 курс СВ – 231		Классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
19.08.	Разговоры о важном: «День воинской славы России. 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
26.08.	Разговоры о важном: «День российского кино»	1 курс СВ – 231	Кабинет №2	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

Классный руководитель _____ Малахова М.М.