

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного
проекта (программы)
«Создание практико-ориентированной образовательной
среды при подготовке квалифицированных рабочих и
специалистов среднего звена с целью реализации
компетентностной модели профессионального
образования»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Создание практико-ориентированной образовательной среды при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с целью реализации компетентностной модели профессионального образования
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования и науки Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Разливаева, д. 6
1.5. Руководитель РИП	Рыков Михаил Юрьевич
1.6. Телефон, факс РИП	(8 8 4442) 3-23-84
1.7. Адрес электронной почты	goupu_41@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.uryupagrotech.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рыков М.Ю., директор – руководство и координация реализацией проекта. 2. Евстропова И.А., старший воспитатель - разработка и реализация проекта. 3. Сатарова Л.С., методист – методическое сопровождение проекта. 4. Васильев С.В., заместитель директора по УПР – разработка отдельных материалов. 5. Баранчиков С.Т., председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин - организация инновационной работы и реализация проекта. 5. Татаринцев А.Ф., председатель цикловой комиссии мастеров производственного обучения - организация инновационной работы и реализация проекта.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта	<ul style="list-style-type: none"> • ГАУ ДПО «ВГАПО», кафедра «Теория и методика непрерывного профессионального образования»: координация реализации

(программы)	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предприятия – социальные партнеры ЗАО «РТП», ОАО Урюпинский крановый завод, ООО БКК «Урюпинский», ООО «Каскад» проекта.
1.11. Тема проекта (программы)	Создание практико-ориентированной образовательной среды при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с целью реализации компетентностной модели профессионального образования
1.12. Цель проекта (программы)	Создание и апробация модели эффективной практико-ориентированной образовательной среды профессиональной образовательной организации, ориентированной на формирование профессиональных компетенций квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели практикоориентированной образовательной среды, ориентированной на формирование компетенций. 2. Разработка структурно-содержательной модели реализации образовательных программ профессий и специальностей. 3. Отбор эффективных и освоение новых технологий подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. 4. Разработка информационно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ профессий и специальностей. 5. Разработка социально-психологического обеспечения реализуемых образовательных программ профессий и специальностей. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров техникума и качества выпускаемых рабочих и специалистов. 7. Консолидация внутренних ресурсов профессиональной образовательной организации, объединение усилий всех заинтересованных сторон, активное привлечение партнеров и организаций.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015-2018 г.г.
1.15. Этап проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Концептуальный (март-декабрь 2015 г.) • Организационный (январь-июнь 2016 г.)
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Создание модели практикоориентированной образовательной среды

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка структурно-содержательной модели реализации образовательных программ профессий и специальностей • Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров техникума • Анализ инновационных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<ul style="list-style-type: none"> • внебюджетные средства ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»: 356586,13 руб. • бюджетные средства ГБОУ СПО «УАПТ» в соответствии со статьями расходов: <ul style="list-style-type: none"> - на обучение работников техникума – 0 рублей; - на приобретение материалов и оборудования – 130000 рублей; - на командировочные расходы – 6090,32 рублей; • средства предприятий - социальных партнеров и институтов общественного участия – 0 рублей

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Все требования заявки и планируемых результатов в рамках представленных шагов выполнены в полном объеме и соответствуют дорожной карте.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Результаты первого года реализации программы инновационной деятельности представлены в перечне подготовленных образовательных продуктов. Актуальность их в настоящее время не только не утрачивается, но и возрастает. Так, например, подготовка кадров на основе требований Worldskills предполагает полную практикоориентированность и направленность ОПОП на удовлетворение требований работодателя (система профессиональных компетенций работодателя - СПКР). Разработанная модель практикоориентированной образовательной среды и направлена, в том числе, на решение этих направлений.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Создание теоретической модели практикоориентированной образовательной среды, ориентированной на формирование компетенций		

Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование рабочей группы, разработка, согласование и утверждение теоретической модели практико-ориентированной образовательной среды в образовательной организации; - Анализ состояния проблемы реализации компетентностной модели профессионального образования в научной литературе и на практике; - Определение теоретических предпосылок для проектирования практико-ориентированной среды в образовательной организации; - Определение показателей оценки практико-ориентированной среды; - Проведение мониторинга разработанных показателей до начала внедрения созданной модели практикоориентированной образовательной среды; - Разработка инновационной Программы и календарного плана реализации Программы. 	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p>	
Задача 2: Разработка структурно-содержательной модели реализации образовательных программ профессий и специальностей		
Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и обоснование модели практикоориентированной образовательной среды профессионального учреждения; - Разработка необходимой рабочей документации по формированию стратегии и плана деятельности ОУ по созданию практикоориентированной образовательной среды для реализации компетентностной модели профессионального образования по результатам анализа мониторинга. 	<p style="text-align: center;">Выполнено</p> <p style="text-align: center;">Выполнено</p>	
Задача 3: Отбор эффективных и освоение новых технологий подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена		
Шаги реализации		
<ul style="list-style-type: none"> - Анализ инновационных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. 	<p style="text-align: center;">Выполнено</p>	

Задача 5: Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров техникума и качества выпускаемых рабочих и специалистов		
Шаги реализации		
- Анализ состояния проблемы менеджмента качества образовательной деятельности и повышения качества выпускаемых рабочих и специалистов	Выполнено	
Задача 6: Консолидация внутренних ресурсов профессиональной образовательной организации, объединение усилий всех заинтересованных сторон, активное привлечение партнеров и организаций		
Шаги реализации		
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды техникума; - Мониторинг состояния внешней среды образовательного учреждения;	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Модель практико-ориентированной образовательной среды по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в рамках компетентностной модели профессионального образования. • Показатели оценки деятельности профессиональной образовательной организации в условиях разработанной модели практикоориентированной образовательной среды. • Структурно-содержательная модель реализации ОПОП профессий и специальностей на период до 2018 г. • Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров в условиях инновационной деятельности. • План развития профессиональной образовательной организации до 2018 года в рамках разработанных моделей. • ОПОП специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» на основе требований работодателей: <ul style="list-style-type: none"> - учебный план специальности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график; - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом; - комплекты оценочных средств. <ul style="list-style-type: none"> • Грифованные рабочие программы дисциплин «Русский язык и литература», «История», «Обществознание», «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров» и профессионального модуля «Приготовление блюд из овощей и грибов»; • Пакет документации по мотивации педагогов техникума к инновационной деятельности: рейтинговая система оценки деятельности педагогов и обучающихся.
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Полученные продукты образовательной деятельности могут быть использованы профессиональными образовательными организациями при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке стратегии и тактики учреждения при формировании программы развития; - внедрении дифференцированной системы оценки результатов деятельности педагогов и обучающихся системы СПО; - реализации ОПОП специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»; - повышении профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих инновационную деятельность.
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p><u>Мониторинг качества продуктов проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализуемые на основе структурно-содержательной модели новые высокотехнологичные направления подготовки рабочих и специалистов среднего звена • наличие в реализуемой ОПОП требований работодателей – социальных партнеров • модификация педагогических технологий, системное внедрение и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникационных (ИКТ) и педагогических технологий • высокая степень мотивации выпускников к работе по полученной профессии, специальности в регионе. <p><u>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса:</u></p> <p>На основе данных проведенного опроса педагогов, обучающихся, их родителей или</p>

	<p>их законных представителей, предприятий-социальных партнеров было выявлено, что положительно относятся к реализации программы инновационной деятельности по созданию практикоориентированной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85 % педагогов, - 97% обучающихся, -95% родителей или законных представителей обучающихся, - 100% предприятий-социальных партнеров.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>В следующем учебном году акцент будет сделан на внедрении в практику педагогических технологий, системное и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникационных (ИКТ) и педагогических технологий, а также на развитие системы психолого-педагогической поддержки и мотивации обучающихся и педагогов.</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут /не достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Разрабатывать систему менеджмента качества образовательной деятельности в техникуме по международным стандартам не представляется актуальным на настоящий момент. Планируется сделать акцент на усиление подготовки кадров на основе требований WSC в рамках усиливающейся тенденции интернационализации среднего профессионального образования.</p>