

Дистанционная олимпиада по истории, посвященная 300-летию со времени основания Российской Империи.

ЗАДАНИЕ № 1. По какому принципу образованы ряды?

1. Киево-Могиланская академия, Славяно-греко-латинская академия, Школа математических и навигацких наук, Академия морской гвардии, Санкт-Петербургская академия наук.
2. П. Х. Витгенштейн, А.П. Тормасов, Н.Н. Раевский, П.В. Чичагов
3. Г. Плеханов, М. Натансон, А. Оболевцев, Д. Лизогуб, В. Осинский, М. Попов, А. Квятковский, О. Аптекман
4. Баязет, Шипкинский перевал, Плевна, Сан-Стефано
5. 1704 г, 1730 г, 1769 г, 1839-1843 гг, 1895-1897гг.

ЗАДАНИЕ № 2. Рассмотрите медаль и выполните задание.

Укажите подпись на обратной стороне данной медали.

1. «За труды по первой всеобщей переписи населения»
2. «За труды по освобождению крестьян»
3. «В память 100-летия Министерства иностранных дел»
4. «За покорение Кокандского ханства»



ЗАДАНИЕ № 3. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

1. «Обер-вешатель» – прозвище, которого «удостоился» от революционеро-народников обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев.
2. Московский патриарх Филарет – «великий государь» и фактический соправитель М.Ф. Романова.
3. Николай I – вдохновитель и организатор «Священного союза».
4. «Мужики ни слова не поймут, а мы ни слову не поверим» – так Л.Н. Толстой в письме к А.И. Герцену охарактеризовал Манифест от 19 февраля 1861 г.
5. Возобновление войны с Пруссией было обязательным условием поддержки гвардией переворота Екатерины II, что вынудило ее разорвать Петербургский мирный договор уже в 1762 г.
6. Результатом деятельности общего собрания Уложенной комиссии стало Соборное уложение.
7. Александр III был главным инициатором продажи Аляски.

ЗАДАНИЕ № 4. Заполните пропуски в тексте именами из списка.

Окончательный план выступления был принят 13 декабря. Декабристы предполагали заставить сенаторов присягнуть некоему Временному правительству, в которое войдут авторитетные государственные деятели, такие, как (1) Утром следующего дня на площадь удалось вывести около 3 тыс. солдат и матросов, однако руководитель восстания (2) ... не явился.

Император несколько раз пытался вступить с восставшими в переговоры, посылая к ним то петербургского митрополита (3) ..., то своего младшего брата (4) то генерал-губернатора Санкт-Петербурга (5) Однако декабристы «попросили» парламентариев уйти: великий князь спасся только благодаря осечке пистолета стрелявшего в него (6) ..., а генерал-губернатор был смертельно ранен (7)

- а) П. Г. Каховский;
- б) В. К. Кюхельбекер;
- в) С. П. Трубецкой;
- г) Михаил;
- д) Серафим;
- е) П.И. Пестель;
- ж) М. А. Милорадович;
- з) Константин;
- и) М. М. Сперанский.

ЗАДАНИЕ № 5. Заполните пропуски в таблице.

ДАТА	ДЕЯТЕЛЬ	СОБЫТИЕ
1837–1841 гг	П.Д. Киселев	1.
1745–1746 гг	2.	Открытие Алеутских островов.
3.	Г. Орлов	Государственный переворот
1853	Истомин В.И	4.
5.	Ростовцев Я.И	6.

- а. Отмена крепостного права
- б. Реформа государственных крестьян
- в. М. Неводчиковый
- г. А. Никитин
- д. 1762
- е. 1741
- ж. 1861
- з. Синопское сражение
- и. Гангутское сражение

ЗАДАНИЕ № 6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Была создана группа «Освобождение труда».
- 2) Был создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

3) В 1880-х гг. появилась первая российская марксистская организация.

4) В 1890-х гг. в России создавались марксистские организации.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
ОТВЕТ				

ЗАДАНИЕ № 7. Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII—XVIII вв. и их произведениями.

ФАМИЛИИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) В. Н. Татищев	1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Б) А. Н. Радищев	2) «История Российская с самых древнейших времён»
В) Д. Г. Левицкий	3) картина «Екатерина-законодательница»
Г) В. И. Баженов	4) комедия «Недоросль»
	5) дом Пашкова в Москве

ЗАДАНИЕ № 8. Установите верное соответствие между данными таблицы показатель социально-экономического развития России в первой половине XIX в. и их значением. В таблицу ответов впишите верные для каждого показателя значения.

	ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ
1.	Военные расходы Российской империи в 1853 году (тыс. руб.)	3,3
2.	Доля крепостных ко всему населению к концу 1850-х гг. (%)	11
3.	Население Санкт- Петербурга в 1811 г. (тыс. чел)	37
4.	Протяженность железных дорог к 1860 г. (верст)	69
5.	Средняя урожайность в Тульской губернии в 1802-1811 гг. (в «самах»)	336
6.	Численность дворян к 1858 г. (тыс. чел.)	887
7.	Численность населения России к середине XIX в. (млн. чел.)	1490
8.	Число пароходов на внутренних торговых путях в 1825 г.	5261
9.	Число промышленных предприятий в 1825 г.	98540

ЗАДАНИЕ № 9. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1–4. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Во все государственные дела он вступал, и хотя прямое состояние оных ведать было и невозможно, однако ж часто и в самых важнейших делах без всякого, с которыми людьми надлежало, о том совету по своей воле и страстям отправлял, и какая от того в делах многие непорядки и государственным интересам предосуждения приключались, о том он сам довольно ведает и признать должен.

Важные государственные торги и заводы не токмо к явному казенному убытку, но и с превеликою обидою и разорением здашних российских подданных, которые, надеясь на опубликованные от Его Императорского

Величества, блаженнейшей памяти Петра Великого Манифеста, многие тысячи собственного своего капитала в те заводы положили, его старательством чужим отданы...

И понеже, с одной стороны, состояние его, в котором он в Государство приехал, а с другой стороны такожде нынешнее его богатство всему свету явны и известны, того ради он должен сам объявить:

1. Что ему от Ея Величества пожаловано деньгами, алмазами и другими вещами?
2. Что он сам взял казанного... и в которое время?
3. Что ему от других чужестранных государей подарено и пожаловано, и в которое время?
4. Сколько денег и другого богатства и пожитков он вне государства отправил, куды и где ныне находится?».

1. Кому предъявляются обвинения?
2. От кого из правителей России исходили обвинения и вопросы?
3. О каких событиях идёт речь в документе?
4. Как называлась историческая эпоха, в которую происходили события?

ЗАДАНИЕ № 10. Выделите среди памятников архитектуры построенные в период Российской Империи. Запишите цифры.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

ЗАДАНИЕ № 11. К какому памятнику архитектуры из задания 10 относятся следующие характеристики (указать номер):

- До середины 19 века войти в это здание могли только исключительно привилегированные посетители - знать и дворяне.
- 1764 г. началось строительство дворца по проекту Ж. Б. Валлен-Деламота
- оставался резиденцией императоров вплоть до 1904 г.

ЗАДАНИЕ № 12. Расположите отрывки из документов в хронологическом порядке и назовите события, которые отражены в этих документах

1. «...я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса должно было опираться на высоты при деревне Горки; направление первой линии находилось в прямой линии от сей точки к деревне Семёновской. Я донёс о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодарность, всё одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета и возобновления сражения... Но в полночь получил я предписание, по коему обеим армиям следовало отступить за Можайск»

2. «...4) Крестьяне и селения, от помещиков... с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. 5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступить в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность»

3. «За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный Совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном Тайном Совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут. Быть при нас в Тайном Верховном Совете нижеписанным персонам: генерал- фельдмаршал и тайный действительный советник светлейший князь Меншиков, генерал-адмирал и тайный действительный советник граф Апраксин, государственный канцлер и тайный действительный советник граф Головкин, тайный действительный советник граф Толстой, тайный действительный советник князь Голицын, вице- канцлер и тайный действительный советник барон Остерман».

4. «Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная — его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешного выполнения общих предначертанных нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

5. «Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова вступил на эту землю, политую кровью моих друзей и братьев... Привидением казался мне Малахов курган... Давно ли здесь распоряжались

Нахимов, Истомин, Хрулёв?... Давно ли здесь повсюду были видны русские шинели, звучала родная речь?... Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся гостями».

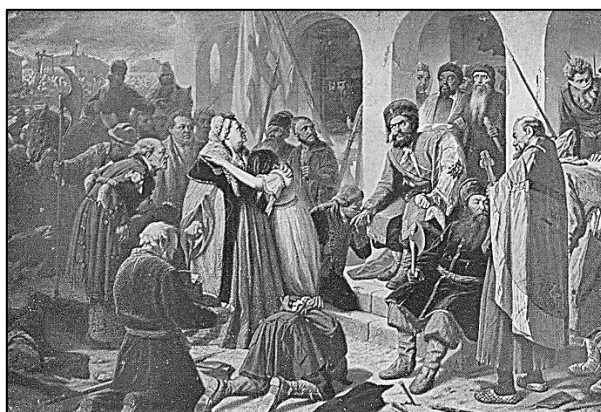
«С каждым часом делается всё труднее и труднее видеть ежеминутно перед собой страдания людей... Но досаднее всего то, что на каждый наш выстрел неприятель отвечал десятью. Наши заводы не успевают делать такого количества снарядов, какое нужно выпускать, чтобы нанести неприятелю хоть какой-то вред; и кроме того, подвоз на телегах гораздо неудобнее, чем на пароходах, на которых неприятель доставляет всё, что ему нужно... Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту... Досадно

видеть, что противники наши обладают такими средствами, какими мы – не в состоянии. Грустно было оставлять [город], так долго нами защищаемый...»

ЗАДАНИЕ № 13. Найдите современников. В ответе укажите цифры.



ЗАДАНИЕ № 14. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы



1. Определите историческое событие, изображенное на картине
2. Напишите его дату (с точностью до года/годов).
3. Автором представленной картины является известный художник: назовите его, а также укажите художественное течение, которому он принадлежал

ЗАДАНИЕ № 15. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы



1. Напишите имя и порядковый номер или официальное прозвание монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на данной схеме. (Екатерина 2)
2. Напишите фамилию русского полководца, под командованием которого была взята штурмом хорошо укрепленная крепость, обозначенная на схеме цифрой «2». (Суворов)
3. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.
4. Напишите хронологические рамки войны, события которой обозначены на карте (Русско-турецкая война 1787-1790)
5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», стал базой русского Черноморского флота.
- 2) Следствием данной войны стала потеря Россией территорий, обозначенных на схеме вертикальной штриховкой.
- 3) Участниками войны, события которой изображены на данной схеме, были В. А. Корнилов и П. С. Нахимов.
- 4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «4».
- 5) Одним из главных событий войны, ход которой изображён на данной схеме, было Чесменское морское сражение.
- 6) Русским флотом в сражении, которое произошло у мыса, обозначенного на схеме цифрой «1», командовал Ф. Ф. Ушаков.

БЛАНК ОТВЕТОВ.

1. Ф.И.О. участника _____

2. ОУ _____

№ задания	ответ	баллы																		
1.	1. _____																			
	2. _____																			
	3. _____																			
	4. _____																			
	5. _____																			
2.	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>																			
3.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7												
	1	2	3	4	5	6	7													
4.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7												
	1	2	3	4	5	6	7													
5.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6													
	1	2	3	4	5	6														
6.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>															
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>																	
7.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>															
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>																	
8.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 11.1%;">1</td> <td style="width: 11.1%;">2</td> <td style="width: 11.1%;">3</td> <td style="width: 11.1%;">4</td> <td style="width: 11.1%;">5</td> <td style="width: 11.1%;">6</td> <td style="width: 11.1%;">7</td> <td style="width: 11.1%;">8</td> <td style="width: 11.1%;">9</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
9.	1. _____																			
	2. _____																			
	3. _____																			
	4. _____																			
10.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 16.6%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 16.6%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 16.6%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 16.6%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 16.6%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>													
	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>														
11.	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>																			
12.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>															
	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>																
13.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> <td style="width: 25%;"><input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>															
	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>																
14.	1. _____																			
	2. _____																			
	3. _____																			
15.	1. _____																			
	2. _____																			
	3. _____																			
	4. _____																			
	5. _____																			